

# REVISTA ADVENTISTA

FEBRERO 1995



“Papá,  
Cuéntame  
una  
Historia”

■ El bautismo

■ Virtudes del agua

**Util para la obra misionera**

Considero muy útil la RA. Es una buena fuente para extraer temas para la Sociedad de Jóvenes y otros programas de la iglesia.

En la obra misionera que hacemos en la cárcel también la distribuimos. Después de leerla, los reclusos la prestan a otros internos. Lo mismo sucede en la cárcel de mujeres. Gracias a Dios, en los 2 recintos tenemos buenas perspectivas de bautismo.

Además, con la decidida participación de los Conquistadores, distribuimos la RA en la plaza de Río Cuarto.—*Enrique Ortiz, Banda Norte, Río Cuarto, Argentina.*

**Sugerencias**

Sería bueno que en las páginas de la RA publicaran algunos de los capítulos del libro Año 2000. ¿Angustia o esperanza?, cuyo autor es el Pr. Enoch de Oliveira. Además de ser un homenaje para este príncipe de la iglesia, sería muy saludable para los hermanos que leen poco y necesitan alimentarse con viandas sólidas como recomienda el apóstol Pablo.—*Bernardo Navia, Ponce, Puerto Rico.*

*Agradecemos la sugerencia. Toda idea que nos llega la estudiamos cuidadosamente con el*

*fin de satisfacer los intereses y las necesidades del lector. Esta relación que se ha producido entre los que leen la revista y los que la producimos nos está permitiendo llegar con la RA a la mujer, a la juventud y hasta a los niños que normalmente no leían estas páginas.*

*Sin embargo, la idea de publicar capítulos del libro mencionado no resulta muy viable, ya que su extensión excede los espacios que disponemos para las diversas secciones que ya cuentan con un buen número de lectores que las esperan. Si dividiéramos un capítulo en varios números, haría más factible atender la sugerencia. La tendremos presente.*

**Positivo**

Saludo a los lectores y a los que trabajan en la preparación de la RA. A todos les deseo las más ricas bendiciones de Dios.

Les escribo para expresar mi aprecio por la serie *El hombre, un santuario* que están publicando y que leemos con mucho interés. También nos gustan las biografías de la sección *Vidas al servicio de Dios*.

El enfoque positivo de la RA da mejores resultados que los que logran aquellos que le dan importancia a lo negativo.—*Arturo Schmidt, Silver Spring, Estados Unidos.*

**Nadie se anima a escribirles**

Hace más de 50 años somos suscriptores, y cada mes esperamos la RA con deseos de leerla toda, para disfrutar su buen contenido. Pero, muchas veces nos vemos obligados a dejar de leer algunos artículos importantes, porque para nuestra edad, el tamaño de la letra que utilizan es pequeño. Lo ideal es que la letra sea grande como venían en las revistas de antes, y no como ahora que muchas veces tenemos que adivinar las palabras. Hay muchos comentarios al respecto, pero nadie se anima a escribirles.

Les pedimos menos artículos, pero bien presentados, con letra grande y tinta negra y no de otro color.

Esperamos que pronto den solución a este asunto.—*Ananías y Erna Sirotko, Oberá, Misiones, Argentina.*

*En forma verbal esta observación ya había llegado a nuestro conocimiento. Nos reunimos con los responsables del departamento de Arte y ya fueron tomadas las medidas para reducir el texto a fin de aumentar el tamaño de la letra. Esperamos que ahora, en lugar de adivinar, puedan leer cada palabra.*

*¡No necesitan armarse de valor para expresar sus opiniones!*

• C o n t e n i d o •

**Secciones**

- 2 Su página
- 4 Hechos y comentarios
- 9 La palabra
- 14 Apacienta mis corderos
- 16 El abuelito Hans
- 17 Quiero saber/HogarIdeas
- 18 Quiero saber/SaludIdeas
- 19 Ventana interior
- 28 Hechos y comentarios
- 30 Vidas al servicio de Dios
- 31 Descansan en el Señor
- 32 Misión global

**Artículos**

- 3 EDITORIAL **¿Está confinado Cristo?**
- 6 PUNTOS DE ANCLAJE **Bautismo**
- 10 ACTUALIDAD **¿Viejo yo?**
- 12 EL HOMBRE, UN SANTUARIO **Un sitio para conversar**
- 20 SALUD **El agua**
- 22 REFLEXION **Las reflexiones de Adán**
- 23 ETICA **Decálogo de la cortesía**
- 24 EDUCACION **La 3ª dimensión de la educación adventista**



20 El agua es imprescindible para la vida, y uno de los ocho remedios naturales que el Creador proveyó para conservar la salud.

REVISTA MENSUAL DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA EN LA DIVISION SUDAMERICANA.  
DIRECTOR WERNER MAYER  
DIRECTOR DE ARTE LUIS MARSON  
DIAGRAMADOR ARTURO KRIEGHOFF  
FOTOGRAFO HUGO PRIMUCCI

GERENTE GENERAL ROBERTO GULLON  
PTE. DEL CONSEJO EDITORIAL W. MAYER  
GERENTE FINANCIERO ARIEL QUISPE  
GERENTE DE DISTRIBUCION ARBIN LUST  
GERENTE DE PRODUCCION DANIEL PEREZ

COLABORADORES ESPECIALES: SUDAMERICA JOAO WOLFF, EDWIN MAYER; UNION AUSTRAL CARLOS MAYER; UNION CHILENA CARLOS MARTINEZ; UNION INCAICA RAUL GOMEZ; BRASIL RUBENS LESSA. OTRAS DIVISIONES WILLIAM JOHNSON, MYRON WIDMER, KIT WATTS, CARLOS MEDLEY, EUGENE DURAND Y ROY ADAMS.

REVISTA ADVENTISTA. Editada e impresa mensualmente, mediante el sistema *offset*, por su propietaria, la Asociación Casa Editora Sudamericana, de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Redacción, administración y talleres: Av. San Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires, República Argentina.  
760-2426. Fax (541) 760-0416.

Printed in Argentina  
Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 379.539  
Franqueo a pagar. Cuenta N° 199  
AÑO 95 — FEBRERO — N° 2  
• 1 3 0 2 5 •

# ¿Está confinado Cristo?

Editorial

Una hermana nos escribió con profunda consternación: "Cada vez que nuestro pastor hace referencia a la encarnación, destaca que al adoptar la naturaleza humana Jesús renunció a la omnipresencia, y que por la eternidad no recuperará este atributo divino. Jesús quedó confinado para siempre al cuerpo humano". Luego agrega su opinión: "Desde el punto de vista teológico y práctico, esta explicación es perturbadora".

Dice que teológicamente reduce la Divinidad a "apenas 2 miembros", porque al estar confinado a un cuerpo físico "Jesús ya no es más Dios en plenitud". "Si así fuera —agrega ella— estaríamos adorando a un Cristo venido a menos", lo que por cierto sería idolatría.

La hermana imagina que "únicamente si fuera capaz de estar en todo lugar al mismo tiempo, podría ser mi amigo y compañero".

## Leyendo a Elena de White

Intuyo que esta hermana tiene en mente la siguiente declaración: "Al tomar nuestra naturaleza, el Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper... para asegurarnos los beneficios de su inmutable consejo de paz, Dios dio a su Hijo unigénito para que llegase a ser miembro de la familia humana, y retuviese para siempre su naturaleza humana... Dios adoptó la naturaleza humana en la persona de su Hijo, y la llevó al más alto cielo" (*El Deseo de todas las gentes*, p. 17).

Es importante que determinemos qué es lo que dice y, además, qué es lo que Elena de White no dice en esta cita. Con toda claridad, ella pone el énfasis en la eterna solidaridad de Cristo con la familia humana. Al haber adoptado la naturaleza humana, dice ella, la retendrá para siempre. Pero esto no quiere decir que, al mantenerla, confina a Cristo en el ejercicio de sus funciones y prerrogativas divinas.

## Sin restricción

Desde el punto de vista del Nuevo Testamento, las acciones posteriores a la resurrección hacen evidente que de ningún modo las actividades de Jesús tuvieron alguna limitación por confina-

miento. A voluntad él aparecía y desaparecía, como ocurrió en ocasión del encuentro de los 2 discípulos en el camino a Emaús (Luc. 24: 13-31), y en Jerusalén, en su aparición a los creyentes que se habían reunido adoptando todas las medidas de seguridad por temor a los judíos (véase los vers. 33-37, y Juan 20: 19).

No, el Cristo resucitado no fue confinado por las leyes de la naturaleza. Debemos ser cuidadosos para no imponerle al Salvador limitaciones por nuestra cuenta.

En su carta nuestra hermana define la *omnipresencia* "como el atributo que permite estar en todo lugar al mismo tiempo". Desde el punto de vista literal, está en lo correcto. Pero, todo se centra en la definición que tengamos de *presencia*.

Recuerdo una conversación que tuvimos en mis años de seminario, y sorpréndanse, fue con el más conservador de los profesores. Aparentemente, para derribar mis puntos de vista acerca de la omnipresencia, abriendo su escritorio me preguntó si yo creía que Dios estaba allí adentro. Me faltó valor para decirle que su pregunta parecía tonta, pero me hizo pensar.

Aunque como padre me interesa la prosperidad de mis hijos, si alguno tuviera problemas en un algún rincón del planeta, confinado al lugar donde estoy, no estaría en condiciones de saberlo. Incluso, pudiendo conocer la dificultad, también podría ser que sea yo el que esté imposibilitado de alterar la situación. ¿Razones? Muy simple, a causa de los impedimentos que impone la distancia u otras limitaciones. Ahora imaginemos que, además de poder conocer el aprieto, también tuviera la capacidad de captar el problema y más, sin limitación alguna, pudiera modificar la situación que lo aflige. En ese caso, el hecho de mi localización física no sería un asunto relevante.

Cuando los teólogos hablan acerca de la presencia de Dios en todas partes, no necesariamente piensan en lo que nosotros entendemos como presencia *física*. En ese contexto, *presencia* más bien quiere decir la capacidad que Dios tiene para conocer y afectar cualquier cosa y situación en todo momento y lugar, en forma inmediata y simultánea.

Concebido de este modo, no existe limitación alguna para el Salvador resucitado. En forma absoluta trasciende todos los impedimentos que impone el espacio y el tiempo. Sí, mediante su Espíritu está con nosotros. Pero, también está con nosotros personalmente "todos los días, hasta el fin" (Mat. 28: 20).

Quiera Dios que todos nosotros encontremos en esta certeza una fuente inagotable de fortaleza, seguridad y alegría.—Roy Adams, editorialista de la *Adventist Review*.



No existe limitación alguna para el Salvador resucitado.



## INDIA

### Organizan primera iglesia

Como resultado directo de *Misión global* se organizó en Pollachi la primera congregación adventista.

Los alumnos Giftson Chandran e Inmanuel Dorairaj, estudiantes del Colegio Spicer, decidieron llevar el mensaje a Pollachi dado que en esa ciudad no había adventistas. Presentaron programas de salud y después invitaron a la gente a participar de los estudios bíblicos que les ofrecieron. Pese a la oposición de los líderes de la comunidad, después de 2 años de actividades, 35 creyentes ya fueron bautizados y, además, ya dedicaron una capilla para la realización de los cultos.

## SARAJEVO

### Ofrecen frecuencia radial

Como reconocimiento a los servicios que brinda a la comunidad, el gobierno municipal de Sarajevo en Bosnia-Herzegovina ofreció a la Iglesia Adventista del Séptimo Día una frecuencia de radio.

La estación, cuya potencia es de 200 watts, servirá para que la iglesia haga llegar las buenas nuevas de la salvación en Cristo a los 400.000 habitantes de la ciudad. Los informantes dicen que durante la guerra la mayor parte de los



Ron y Karen Flower coordinan el ministerio de la familia a nivel de la Asociación General.

templos han estado cerrados. En cambio, las congregaciones adventistas mantuvieron las puertas abiertas para celebrar sus cultos y para distribuir ropas, alimentos y otros auxilios provistos por la oficina central de ADRA.

## COLOMBIA

### Droga que enloquece

Una agencia internacional de noticias informó que en Colombia la delincuencia utiliza una nueva estrategia para lograr sus fines antisociales: una droga que enloquece al que la consume.

La leyenda dice que los españoles que descubrieron la sabana de Bogotá el siglo XVII la apodaron *Datura arborea*, un árbol de tamaño mediano, de flores blancas en forma de campana, que cubría la zona. Cuentan que la persona que descansaba bajo su sombra, se volvía loco.

En la década del 70 los delincuentes descubrieron que de una parte del fruto del "borrachero", como ahora llaman vulgarmente al árbol, se extrae un alcaloide que es un veneno aterrador y criminal, un arma ideal que hipnotiza y hace perder la memoria: la escopolamina. A partir de allí, la burundunga, nombre dado a esta droga, se abrió camino para fines criminales.

*El hecho que registra la RA ocupó media página del periódico. Si la iglesia quisiera dar a conocer al "árbol de la vida", cuyas virtudes son diametralmente opuestas a las propiedades del "borrachero", ¿cuánto espacio le darían?*

## NACIONES UNIDAS

### Reconocimiento para los adventistas

En nombre de la Asociación General, Athal Tolhurst, uno de los secretarios asociados, recibió un reconocimiento por la participación que tiene la Iglesia Adventista en el fortalecimiento de la familia y el significativo aporte al Año Internacional de la Familia.

La ceremonia se realizó el 26 de mayo del año pasado en el auditorio Dag Hammarskjöld de la sede de las Naciones Unidas, en Nueva York. De entre todas las religiones existentes, los adventistas fueron los únicos en recibir el reconocimiento dado a su especial esfuerzo para construir y preservar los valores de la familia.

## ISLA CAIMAN

### Realizan campaña de evangelización

En marzo del año pasado comenzó un intenso programa de siembra realizado por feligreses y pastores en 7 lugares de las Islas Caimán. Posteriormente, el Pr. Mark Finley realizó una campaña de cosecha cuya asistencia superó las 1.000 personas.

Según las informaciones que proporciona el Pr. Jeffrey K. Thompson, presidente de la misión, "las primicias de este programa nos dieron la alegría de incorporar 54 creyentes a la familia adventista".

## ZAIRE

### ADRA instala hospital de campaña

El 1° de agosto del año pasado la Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) estableció un hospital de campaña en Goma, Zaire.

El objetivo es dar atención profesional calificada a más de 2 millones de refugiados que necesitan toda suerte de ayuda; a esa multitud que, después de escapar a las consecuencias de la guerra, podrían morir por falta de la asistencia que necesitan para sobrevivir.

El hospital está compuesto por 13 carpas grandes que aportó ADRA de Somalia, y que fueron puestas al servicio de un equipo multinacional integrado por más de 100 personas entre médicos, enfermeras y otros técnicos.

Fred Kumah, coordinador de los servicios de ADRA-Ruanda, dice: "Las formaciones rocosas dificultaron la instalación de las carpas. Para poder afirmarlas, hubo que recurrir a técnicas alternativas".



# B BRASIL

## MILAGRO

### *Pastor bautista acepta el adventismo*

Después de ejercer el ministerio pastoral bautista por muchos años, y habiendo sido vicepresidente de la Convención Nacional Bautista, el Hno. Otacílio G. Marques, su esposa y su hija descendieron a las aguas del bautismo en una ceremonia realizada en la iglesia Teniente Portela, Río Grande do Sul.

El Hno. Marques comenzó a estudiar detenidamente la doctrina adventista en 1991, asistido por el Pr. Oziel Fonseca. Gracias a su disposición para asimilar las doctrinas que estando en la Biblia aún no había aceptado, finalmente decidió dar el paso que también siguió su esposa María Inés, que es abogada, y su hija Tatiana.

Inspirados por el ejemplo que les dio su ex pastor, hoy hay muchos bautistas que comenzaron a frecuentar la iglesia adventista.

## VICTORIA

### *Reformistas vuelven al redil*

En Marataízes, ES, nueve creyentes que habían pertenecido al Movimiento de la Reforma (agitación reformista), decidieron romper sus lazos con la agrupación a la que pertenecían y, si-

guiendo los pasos de otros 20 que ya los habían precedido desde 1992, volvieron al seno de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Estos resultados son parte del fruto del ministerio que ha emprendido el Pr. Gildásio Públio Pereira en favor de estos hermanos, que se hacen llamar reformistas por falta de la unción del Espíritu Santo.

## FRUTOS

### *No fue monja gracias a un colportor*

Lajanir Calixto Tavares en su adolescencia tuvo la intención de ser monja. A los 14 años ingresó al convento de las Pequeñas Hermanas Misioneras de la Caridad, lugar en el cual pasó bien las etapas iniciales de aspirante y postulante.

Cuando estaba por entrar al nivel del noviciado, salió del convento con la idea de abrir un paréntesis en su carrera antes de tomar los hábitos.

Al volver a casa, providencialmente recibió la visita de José Gonçalves Monteiro, colportor que le dio estudios bíblicos a partir de mayo de 1961. Su vida sufrió un vuelco inesperado. Aceptó a Cristo y dio testimonio público de su fe al recibir el bautismo en setiembre del mismo año.

En ocasión de un curso de colportaje realizado recientemente

te en la Asociación de Río de Janeiro, después de 32 años se encontró la Hna. Lajanir con el colportor Gonçalves, ahora ya jubilado, y ella aspirando a entrar en dicho ministerio siendo madre de 5 hijos y 5 nietos.

## PUBLICACIONES

### *Los folletos hacen su obra*

En la ciudad de Mutum, MG, un folleto *El es la salida* dejado sobre el asiento de una motocicleta inspiró al joven Paulo a entrar en contacto con Antonio de Souza, cuyo nombre y dirección estaban escritos en el folleto.

Después de recibir una serie de estudios y de participar en un seminario acerca de las revelaciones del Apocalipsis, Paulo solicitó el bautismo.

## AMOR

### *Refugio para niños abandonados*

Como resultado de una dolorosa experiencia familiar sufrida hace 25 años, Arlindo Antonio Harter puso mente y corazón en el proyecto destinado a fundar un refugio para niños abandonados.

Ayudado por su esposa María, El 13 de diciembre de 1969 establecieron en Curitiba, PA, un hogar que hoy se conoce como el "Hogar Xaxim", verdadero complejo de servicios en favor de niños huérfanos y abandonados que celebró su aniversario de plata.

Dado el crecimiento del proyecto, y como desbordó su capacidad de administrarlo, el matrimonio entregó la institución a la Iglesia Adventista y también su corazón a Cristo.

María ahora es viuda, pero continúa al servicio de Jesús y de "sus hijos". Entre los frutos del hogar esta Mauricio Blunk, de 20 años, quien, después de cumplir con las obligaciones del servicio militar, hace 6 meses se reintegró a su "hogar", al cual ahora servirá como monitor.

Como parte del complejo "Hogar Xaxim" funciona un centro médico y un depósito de 1.000 m<sup>2</sup>, construido con la ayuda de ADRA-Internacional, con el propósito de almacenar ropas y otros elementos de emergencia que los adventistas ponen al servicio de la comunidad cuando se producen emergencias.



Vista panorámica del "Hogar Xaxim" en Curitiba, Paraná.

# BAUTISMO

## Símbolo de redención

JOEL N. MUSVOSVI



**Q**ué significado tiene el bautismo? La iglesia, ¿debería continuar practicando este rito antiguo? ¿Habría perdido su propósito original?

A través de la historia el rito del bautismo ha sido la vía de ingreso a la iglesia cristiana. Constituye un rico símbolo que comunica al creyente un amplio espectro de significados. Mediante este acto ritual, el creyente participa en el hecho divino de la redención, lo conmemora y lo proclama.

Como está presentado en el Nuevo Testamento, el rito del bautismo desempeña un papel similar a la circuncisión del Antiguo Testamento.

La circuncisión era un hecho figurativo que ilustraba la acción de cortar el pecado para que se produjera la limpieza del corazón. Moisés ordenó al pueblo de Israel: "Circunciden su corazón, no endurezcan su cerviz" (Deut. 10: 16, versión *Nueva Biblia española* [NBE]). Este texto parece hacer referencia a una acción establecida por Dios, para que sus seguidores pudieran demostrar obediencia a los mandamientos. Da la impresión que era algo que ellos *debían* hacer. Sin embargo, más tarde, en ocasión de sus palabras de despedida, Moisés explicó: "El Señor, tu Dios, circuncidará tu corazón y el de tus descendientes para que ames al Señor, tu Dios, con todo el corazón y con toda el alma, y así vivas" (Deut. 30: 6, NBE). Ahora nos queda claro que la circuncisión es un acto que Dios realiza en el corazón del creyente.

### Dar las espaldas al pecado

En el Nuevo Testamento uno descubre el mismo significado para la idea de volver la espalda al pecado. En el Pentecostés, Pedro amonestó a los oyentes: "Arrepiéntanse, bautícense cada uno confesando que Jesús es el Mesías para que se les perdonen los pecados, y recibirán el don del Espíritu Santo" (Hech. 2: 38, NBE).

Si bien es cierto que constituye un requisito divino, físicamente hablando, el bautismo es una acción humana. Pero, Juan el Bautista predijo que Jesús bautizaría "con el Espíritu Santo y con fuego" (Mat. 3: 11). De este modo, los 2 elementos que estaban presentes en la circuncisión —la limpieza simbólica y la naturaleza divino-humana del ri-



to—, también están presentes en el rito del bautismo.

Es digno de atención el hecho que Pablo hace un paralelo entre estos 2 ritos: "Fue él quien los circuncidó con una circuncisión no hecho por hombres, despojándolos de los bajos instintos de su ser; tal fue la circuncisión de Cristo al sepultarlos con él en el bautismo. Fue él quien los asoció a su resurrección por la fe en la fuerza de Dios que lo resucitó a él de la muerte" (Col. 2: 11, 12, NBE). Es evidente que Pablo consideraba que estos 2 ritos estaban estrechamente relacionados. Del mismo modo que la circuncisión, el bautismo es al mismo tiempo signo y sello de un pacto de relación entre Creador y creyente.

### **Sepultados con él**

Pablo concibe el bautismo del creyente como participación en la muerte y en la resurrección del Señor. Afirma que fuimos crucificados juntamente con Jesús, sepultados y resucitados juntamente con él (véase Rom. 6: 3-5). Esta afirmación es una verdad fundamental de la experiencia cristiana. En forma mística, al entrar al agua el creyente participa en la realidad histórica y en la actividad salvífica de Jesús. El bautismo no es una ceremonia desprovista de significado.

En ocasión del bautismo de Cristo, el Padre anunció: "Este es mi Hijo, a quien yo quiero, mi predilecto" (Mat. 3: 17, NBE). Esta declaración comunica 3 importantes verdades fundamentales en la amenaza de tentación en el desierto, y en el desempeño del ministerio de Jesús. La proclamación está centrada en la identidad de Cristo, su relación con el Padre, y la aprobación del Padre a las realizaciones de Jesús. Examinaremos cada uno de estos conceptos.

Al expresar: "Este es mi Hijo, a quien yo quiero", el Padre testificó acerca de su identificación con Jesús. Habiendo crecido en un ambiente modesto de Nazaret, aparentemente Jesús no había proyectado su identidad divina. Siendo Dios, Cristo sabía todas las cosas, pero,

como ser humano, había muchos asuntos que necesitaba descubrir. Aún así, por causa del ministerio que realizaría, era fundamental que él comprendiera su identidad divina.

De hecho, durante y después del ayuno en el desierto, hambriento y sediento, Jesús no había proyectado la imagen de Hijo de Dios. Satanás capitalizó dicha situación para despertar dudas en su mente acerca de su identidad divina: "Si eres Hijo de Dios...", comenzó a atacar el enemigo. En vista de la situación en la que te encuentras, hambriento, sediento, físicamente debilitado y con evidencias del rechazo divino, ¿cómo puedes pretender ser el Hijo de Dios?

Sin embargo, su conocimiento personal acerca de su identidad con Dios, constituyó su principal fuente de seguridad en esa y toda otra circunstancia de su ministerio. También lo ayudó a enfrentar al enemigo. Es significativo el hecho de que haya dado en ocasión del bautismo la confirmación de la identidad de Cristo.

### **Una nueva identidad**

De un modo similar, en ocasión de nuestro bautismo, somos incorporados a Jesús. Llegamos a ser hijos del Padre eterno y, con Cristo, herederos de todos los privilegios inherentes a la familia de Dios. En otras palabras, adquirimos una nueva identidad. Cuando enfrentamos la tentación, haremos bien en recordar nuestro bautismo, con el propósito de recordar lo que el Padre declaró a Jesús, y por su intermedio a nosotros: "¡Este es mi hijo, mi hija!"

Entonces, el bautismo es una conmemoración que recuerda quiénes somos, un símbolo de nuestra adopción. Es por esto que el apóstol Juan destaca: "Amigos míos, hijos de Dios lo somos ya" (1 Juan 3: 2, NBE). Todo aquel que es consciente de esa identidad, dice él, "se purifica, para ser puro como él lo es" (vers. 3). Es de suma importancia que Juan relacione nuestra identidad, como hijos de Dios, con las motivaciones que tenemos para vivir vidas puras. Este hecho sugiere que el secreto de la victoria para hacer frente a la tentación está en

ser plenamente conscientes de nuestra identidad con Dios.

### **La relación**

Lo que Dios dijo en ocasión del bautismo sirvió para testificar que Jesús es su "Hijo amado". Esta declaración sugiere que el Padre y el Hijo están relacionados por un vínculo de amor.

Aquí, otra vez, el humilde comienzo que tuvo en esta tierra no fue un indicador evidente de que Cristo estaba rodeado por el luminoso amor de su Padre. Nacido en un pesebre, criado por gente humilde, desconocido por sus más cercanos, trabajando asiduamente para ganar el pan diario, cubierto por las vestimentas propias de la humanidad, haciendo frente a la tentación y al hambre en el desierto, y habiendo pasado por la humillante experiencia de su muerte en la cruz, ¿cómo Cristo podía llegar a confesar que era el Hijo predilecto de Dios?

Satanás sabía que si lograba despertar dudas acerca de la autenticidad del amor de Dios, abriría para Jesús el camino a la tentación. Sabía además que si conseguía que perdiera la seguridad acerca del amor constante con el cual el Padre lo rodeaba, Jesús perdería la certeza acerca de que todo lo que el Padre permitía era una expresión de su amor y, en consecuencia, redundaba en favor de su propio interés.

Por tanto, con la seguridad del amor del Padre manifestada en ocasión de su bautismo, Jesús pudo realizar satisfactoriamente cada desafío y hacer frente a toda tentación. En eso consistió toda su seguridad.

Nosotros, como hijos de Dios, tendremos que hacer frente a las mismas pruebas, tentaciones y privaciones, e incluso a algunas acechanzas que quizá nos hagan dudar acerca del amor del Padre. En

#### **Creencia fundamental Nº 14**

#### **El bautismo**

*Por el bautismo confesamos nuestros fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y testificamos de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de caminar en novedad de vida. De este modo reconocemos que Cristo es nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo, y somos recibidos como miembros por su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, el perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se efectúa por inmersión en el agua, y depende de nuestra afirmación de fe en Jesús y evidencia de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y la aceptación de sus enseñanzas.*

## BAUTISMO DE NIÑOS

William G. Johnsson

**Con certeza, el bautismo de niños no tiene fundamento bíblico. El creyente necesita participar del arrepentimiento, la confesión y, además, debe tener fe en Cristo. Tampoco los niños deben ser apurados para que se bauticen. Además, el bautismo de un niño no debería resultar porque otros compañeros, ya sea de la escuela o de la iglesia, lo hacen, o por la influencia de los padres, de los parientes o del pastor. Los niños deberían ser instruidos cuidadosamente, no apenas desde el punto de vista doctrinal sino también para que puedan decidir en forma inteligente.**

**Otro asunto que necesitamos considerar. Evite todo intento de interferir en la decisión de los niños que desean ser bautizados. Existe una ley de madurez espiritual. Las mentes juveniles son profundamente impresionables por los asuntos espirituales. Saber cuándo llega la hora para el bautismo es un asunto personal y, en consecuencia, no debería ser postergado. Los consejeros espirituales necesitan orientación divina y una profunda experiencia espiritual con Jesús si es que desean orientar bien a las mentes juveniles durante los años decisivos.**—William G. Johnsson es director de la Adventist Review.

esas circunstancias, el conocimiento de un Dios personal y la convicción de que nos ama será para nosotros el mejor baluarte.

### Aprobación

“A quien yo quiero”.

A esa altura de su experiencia, Jesús ya había practicado la obediencia tanto a sus padres terrenales cuanto al Padre celestial. Un tipo de vida así complace a Dios. Pero ahora tenía que hacer frente a la tentación en el desierto y a su ministerio público. Ser consciente de la aprobación divina en el pasado fue un sostén que lo fortaleció contra la tentación, y le dio la certeza de futuras aprobaciones a su ministerio.

La declaración que estamos comentando es aplicable a nosotros, en la medida que en la vida diaria tam-

bién encaremos los desafíos del mismo modo como lo hizo Jesús. Cuando somos conscientes de que Dios nos sonríe, estaremos motivados para vivir por y para él en forma más triunfante. Experimentaremos las victorias de Cristo cuando encaremos la vida con la misma certeza que lo hizo Jesús. Cuando el pueblo de Israel experimentó profundas tristezas a causa de los pecados y errores del pasado, Nehemías los instó con estas palabras: “El gozo de Jehová es vuestra fuerza” (Neh. 8: 10). Pero, además, Dios desea que vivamos siendo conscientes de su aprobación. El bautismo es un memorial de nuestra aceptación en el Amado, y de nuestra incorporación a la familia divina.

### Un ejemplo para nosotros

Al comienzo del ministerio público, Jesús fue al Jordán con el propósito de que Juan lo bautizara. Como era sin pecado, Cristo no necesitaba ser bautizado ni pasar por la experiencia del nuevo nacimiento. Juan reconoció este hecho al rehusar el pedido que le hizo Cristo. Por esa razón, Jesús tuvo que insistir: “Déjalo ya, que así es como nos toca a nosotros cumplir todo lo que Dios quiera” (Mat. 3: 15, NBE). Jesús insistió en ser bautizado públicamente con el propósito de establecer un ejemplo para todos sus seguidores.

Mediante su bautismo, Jesús demostró el modo como el creyente es incorporado a la familia de Dios. Además, su insistencia sugiere que el bautismo no es una experiencia opcional. Más tarde Jesús tuvo que decirle a Nicodemo: “Te lo aseguro. A menos que uno nazca del agua y el Espíritu, no puede entrar en el Reino de Dios” (Juan 3: 5, NBE).

Para la experiencia del creyente, Jesús insistió tanto en la necesidad del Espíritu cuanto en el bautismo del agua. La regeneración espiritual es la esencia de nuestra adopción y, necesariamente, debe estar precedida por el bautismo del agua.

Cuando las instituciones humanas importantes inician su actividades, muchas veces lo hacen con una ceremonia especial, con el propósito

de producir estímulos emocionales. Esta estrategia enriquece los recuerdos del hecho. Incluso a veces, cuando después pierden su frescura, el recuerdo del asunto se convierte en un punto de anclaje que permite reanimar el ánimo decadente.

Tome como ejemplo la ceremonia de bodas, en la que generalmente los factores emocionales están presentes: ambiente romántico, vestimentas especiales, decoración hermosa, música apropiada, votos repetidos por los contrayentes en un tono romántico, besos, tortas y otros manjares deliciosos; todo contribuye a hacer memorable la referencia del momento cuando se cristaliza la unión matrimonial.

El 15 de diciembre de 1976 Angelina y yo nos unimos en el santo estado del matrimonio después de 7 años de noviazgo. Fue un día hermoso que permanece en el recuerdo como un instante de transición en nuestras relaciones. Necesariamente la ceremonia de bodas estuvo precedida por las emociones del enamoramiento y seguida por la vibrante experiencia del noviazgo. Si ya nos amábamos, ¿necesitábamos de una ceremonia de bodas? ¿Para qué?

Para nosotros había por lo menos 3 razones. La boda formalizó nuestra relación de amor otorgándonos un estado legal y social. También el matrimonio nos trajo nuevos privilegios y responsabilidades recurrentes del nuevo estado como marido y mujer. Finalmente, creó el ambiente para celebrar la esencia de nuestra relación, en compañía de nuestros parientes y amigos que exteriorizaron sus mejores deseos. *La ceremonia no generó el amor entre nosotros, pero le dio formalidad a la relación ya existente.*

### Punto de transición

De un modo semejante, la ceremonia de bautismo formaliza la relación existente entre Cristo y el creyente, y provee el punto de transición para entrar a la iglesia. A causa de la nueva relación que se formaliza con el cuerpo de creyentes, el que es bautizado gana nuevos privilegios en su relación con la congre-



gación, y también abre nuevas responsabilidades de servicio a los que son de la misma fe. Finalmente, la ceremonia proporciona un hecho para celebrar. Este acto tiene el potencial de inspirar a otros para que entren en la misma relación, o simplemente para que reafirmen la experiencia que ya están gozando.

De tiempo en tiempo mi esposa y yo disfrutamos al recordar aquel 15 de diciembre de 1976. Contemplamos las fotografías del viejo álbum. Siempre aparece una sonrisa espontánea recordando el pasado. Muchas veces esto acaba con la monotonía del presente y vuelve a encender la chispa inicial. Cuando las incomprendiones y frustraciones surgen en nuestra relación, como ocurre en todo matrimonio, recordamos el 15 de diciembre. Después de todo, estamos casados. Es así como las formalidades ayudan a proteger lo que es fundamental.

Del mismo modo, la formalidad del sepultamiento en las aguas del bautismo constituye un importante punto de anclaje mediante el cual el creyente reafirma su estabilidad en medio de los conflictos y las pruebas. Al reflexionar en el momento del bautismo, puede ayudarnos a restablecer la historicidad de nuestra experiencia. Simplemente es por esto que la ceremonia del bautismo debería ser un hecho memorable. Cuando las pruebas y las tentaciones asaltan al hijo de Dios, un momento de reflexión acerca de la ocasión de nuestro bautismo nos ayudará a restablecer el equilibrio espiritual. Después de todo ¡yo fui bautizado!

Además, el bautismo es un punto de referencia mediante el cual el creyente puede volver a escuchar vez tras vez la voz de Dios orientando al creyente en dirección a Cristo. Cumple la misma finalidad que tuvo en la experiencia de Jesús. Es un punto de anclaje que asegura al hijo de Dios en medio de las embravecidas olas de pruebas y dudas que el enemigo arroja sobre el creyente. ♦

JOEL N. MUSVOSVI es secretario Ministerial en la División del Africa Oriental.



L a p a l a b r a

## "...dicha como conviene"

### Voz activa y voz pasiva

En *Joyas de los testimonios*, tomo 1, encontré, mientras buscaba al azar, las siguientes oraciones que nos servirán para ilustrar nuestra nota de hoy:

1. "Luego, me fueron señalados los años 1843 y 1844" (p. 34).
2. "En la visión me fue mostrado cuán preciosa es la promesa" (p. 43).
3. "El 22 de agosto de 1857... me fue mostrado que muchos no han oído todavía la voz de Jesús" (p. 47).

Antes de analizar estas sentencias, digamos brevemente que en nuestro idioma nos podemos expresar en voz activa y en voz pasiva. Las oraciones de nuestros ejemplos obviamente están en voz pasiva.

Decimos que una sentencia está en voz activa cuando la acción que expresa el verbo está a cargo del sujeto. Ejemplo: "Pedro aró solo una gran extensión de tierra". El actor aquí es Pedro; la acción del verbo recae sobre el predicado, es decir, "una gran extensión de tierra".

Pero es perfectamente posible decir esto en voz pasiva. Basta con dar vuelta la oración, digamos, para que el sujeto sea "una gran extensión de tierra". Veamos: "Una gran extensión de tierra fue arada por Pedro".

Quiere decir que la voz activa y la pasiva dependen de qué queramos destacar en el momento de redactar la oración. Si queremos que "Pedro" sea lo más importante, entonces lo pondremos de sujeto y la oración estará

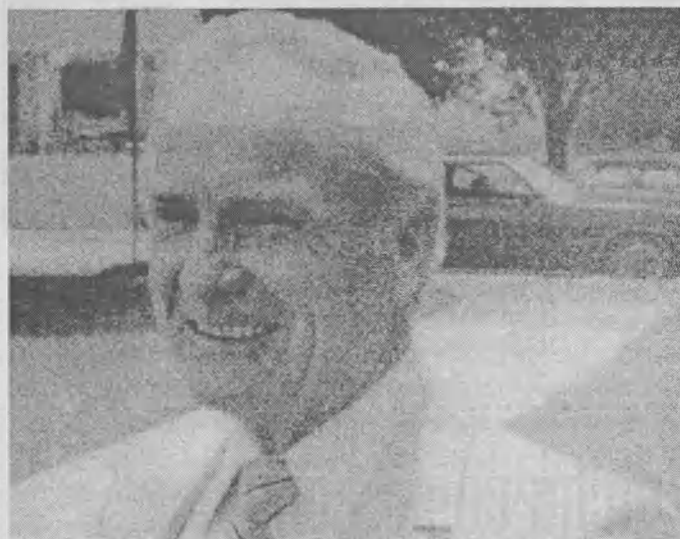
en voz activa. Si deseamos que "la gran extensión de tierra" se destaque, la pondremos de sujeto y la oración resultante estará en voz pasiva, porque el efecto o la acción del verbo recaen sobre el sujeto.

Aclarado esto, volvamos a los ejemplos del espíritu de profecía que estamos usando como ejemplos en esta nota. Si los analizamos cuidadosamente desde el punto de vista gramatical, no les encontraremos falla alguna, porque el problema en cada uno de esos tres ejemplos no es de orden gramatical sino de calidad idiomática. La voz pasiva que usó el traductor de estas oraciones (con todo respeto), sin duda alguna "arrastrado" por el original inglés, no es de la mejor calidad, porque hay en castellano una voz pasiva tan correcta como ésas, pero literariamente mejor. Veamos:

1. "Luego, se me señalaron los años 1843 y 1844".
2. "En la visión se me mostró cuán preciosa es la promesa".
3. "El 22 de agosto de 1857... se me mostró que muchos no han oído todavía la voz de Jesús".

Esta voz pasiva, mejor desde el punto de vista literario, es más "liviana" que la otra, y por eso es preferible. Pero no siempre es así; hay casos en que la otra, la más "densa", es la que conviene usar. El escritor y el orador tendrán que usar su buen juicio para decidir cuál de ellas usarán. De cualquier manera, siempre es más que bueno emplear "la palabra dicha como conviene".—Gastón Clouzel.

# ¿Viejo yo?



POR RUBÉN PEREYRA

## La peor decrepitud

Hace poco cumplí 60 años. ¿Qué significa esto? Ser sexagenario es, ¿símbolo de ancianidad?, ¿vejez?, ¿senescencia?, ¿senectud?, ¿tercera edad?, ¿de progreso o retroceso?, ¿de decrepitud o sabiduría? En realidad, los 60 no son el comienzo del fin, es más bien empezar una nueva etapa.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) dice que la vejez comienza a los 72 años, y que los que alcanzaron los 90 son "muy viejos". Para las estadísticas, "viejos" son los que pasaron la marca de los 65. En algunos países la jubilación o retiro es a los 60, y en otros, a los 65 años.

Sin embargo, todo eso es relativo puesto que hay "viejos jóvenes" y "jóvenes ancianos". En el fondo la vejez no es un fenómeno apenas biológico, cronológico o estrictamente exterior, sino que tiene ingredientes psicológicos, interiores, que son decisivos. "Mi certificado de nacimiento es viejo, yo no", decía un octogenario. El gran Pablo afirmó: "Aunque este hombre exterior se va desgastando, el interior en cambio se renueva de día en día".<sup>1</sup>

Efraín Sánchez Hidalgo dice que "la decrepitud del alma puede ser peor que la decrepitud del cuerpo".<sup>2</sup> ¿Cómo definen el fenómeno de la vejez y la ancianidad? Leamos algunos vocablos claves que presenta el diccionario: *Senectud*: Edad senil, período de la vida que normalmente comienza a los 60.<sup>3</sup> *Senil*: Perteneciente a los viejos o a la vejez. *Senescente*: Que empieza a envejecer.

Al margen de las frías definiciones, la realidad es que el cuerpo, como todo ser vivo, nace, crece, llega a la cima de su potencialidad, e inevitablemente comienza a menguar. Algunas evidencias objetivas: los lentes de los ojos van perdiendo gradualmente su habilidad de contraerse y enfocar, los pequeños huesitos del oído se desgastan haciendo más difícil la audición, el esqueleto se pone más frágil, la piel se reseca, las funciones del sexo disminuyen, el cabello encanece en unos y desaparece en otros; en fin, todo comienza gradualmente a demostrar el efecto de los años.

Sin embargo, la indiscutible realidad de la senectud, la ancianidad y la vejez no determina necesariamente el fin. Apenas marcan una etapa más de la vida. El desastre sobreviene cuando aparece el deterioro síquico o vejez del alma, que también puede estar acompañada por el desgaste del cuerpo, aunque no necesariamente. Eso es *senectud*, y no *decrepitud*. El diccionario define la palabra "decrépito" de este modo: "Dícese de la edad muy avanzada y de la persona que tiene muy menguadas sus potencias", y: "Dícese de las cosas que han llegado a su última decadencia".<sup>4</sup>

## Viva la vida en plenitud

¿Puede la tercera edad ser una etapa plena a pesar del posible desgaste físico? Por supuesto que sí. Expongo algunas sugerencias:

1. *Acepte la realidad.* No es saludable negar que uno está envejeciendo. El hombre de 50 que pretende demostrar que tiene la agilidad de uno de 20 años, se sitúa en el peligroso camino del autoengaño. A los 60 yo podré competir con un joven de 20 en conocimiento, en madurez, en experiencia... pero no en la pista de atletismo o en la cancha de fútbol. Reconocerlo no es cobardía, sino madurez. El sabio decía: "Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del sol tiene su hora".<sup>5</sup> La prudencia y el buen sentido establecen el necesario equilibrio entre el desánimo por un lado, y el sentido de omnipotencia por el otro.

2. *Valorice la experiencia.* Su valía como ser humano no se menoscaba con el paso de los años. Al contrario, la sabiduría que da la experiencia ayuda a no repetir los errores en que tal vez incurrió cuando era más joven. Como fruto de la madurez, ahora podrá hacer decisiones más seguras y orientar a los que están todavía creciendo, para que las hagan en forma acertada. Recordemos lo que dijo Salomón: "La gloria de los jóvenes es su fuerza, y la hermosura de los ancianos es su vejez".<sup>6</sup> Job declaró, posiblemente hace unos 3.500 años: "En los ancianos está la ciencia y en la larga edad la inteligencia".<sup>7</sup> En todo el mundo existen esos ancianos venerables, monumentos a la experiencia y a la sensatez, que cuando se van dejan un profundo vacío. Eso en ningún caso es un desastre.

3. *Prepárese para disfrutar de la vida.* La capacitación puede ser hecha en la recta final, pero es más efectiva cuando comienza temprano en la vida. En realidad debería abarcar todo el período de la existencia humana. Hay hábitos que producen deterioro físico casi definitivo, y también hay hábitos en el manejo de las emociones que pueden marcar al ser humano en forma indeleble, ya sea negativa o positivamente. Pero aquí está la gran maravilla: Casi nada es absoluto e irreparable, todo depende de la intensidad del deseo y la constancia en la renovación.

## ¿Sorprendidos o preparados?

Al llegar a esta etapa de la vida es mejor estar preparado, que ser sorprendido por las realidades que ella nos depara. El acondicionamiento deberá abarcar las siguientes áreas:

1. *Física.* Salud y fortaleza física, buenas arterias, buen corazón, buenos pulmones, buenos huesos, buena sangre... esa es la mayor riqueza. ¿Cómo se la consigue? Influye en esto el estilo de vida que hayamos cultivado; además, regularidad en el ejercicio físico y el descanso, alimentación sana, higiene mental, y abstinencia de alcohol, tabaco y drogas entre otros.

Si bien se producen daños irreversibles, el organismo es tan extraordinario que en la mayor parte de los casos puede recuperarse en forma admirable.

2. *Social.* Uno de los factores que embellecen la vejez es el cariño de los amigos y familiares. Y en esto se cumple, más que en otras áreas, la ley de la siembra y de la cosecha. Una siembra de amor, consideración y respeto produce su cosecha con los frutos respectivos. La siembra de la indiferencia puede producir frutos amargos de abandono y desinterés hacia el senescente, mayormente por parte de los que podrían apoyarlo en los años críticos en que la soledad destruye. Lo

mismo que dijo el apóstol Juan de Jesús, podemos decir de los amigos: "Nosotros lo amamos a él, porque él nos amó primero".<sup>8</sup> Esto parece ser una ley en la vida.

3. *Economía.* "Pobre y viejo, dos veces viejo". Esta es una declaración discutible. Sin embargo, es claro que vejez con apremios económicos puede ser muy desagradable. Por lo tanto, conviene hacer previsión en áreas como:

*Jubilación.* Hay quienes no se preocupan por su incorporación a un sistema previsional hasta cuando la vejez comienza a acercarse. En muchos países, el monto de la jubilación está determinado por los años y los aportes que hace el interesado. Magras contribuciones resultan en una jubilación escasa, mientras que si se hacen en una proporción adecuada, darán una retribución más abundante.

*Casa.* El jubilado que debe pagar alquiler y sus entradas se han reducido, sufrirá una pesada sangría económica. El tener un techo para la vejez es una necesidad que debería ser considerada desde los años mozos. Despertar tardíamente a esa realidad puede ser un problema irreversible.

4. *Espiritualidad.* Todo lo anterior puede tener importancia sólo si se hace previsión en esta área clave. No me refiero al hecho simple de tener una afiliación religiosa o asistir a una iglesia. La preparación espiritual implica cultivar una fe auténtica, un conocimiento profundo de Dios que se traduce en inspiración para cultivar un estilo de vida sano, que abarque la dimensión física y mental. Esto es indispensable para darle significado a la vida. La religión, la espiritualidad, no son adornos, sino herramientas indispensables para quienes enfrentan la última etapa del invierno de la vida.

La ancianidad puede producir situaciones críticas como el nido vacío, la viudez, la inactividad, la soledad. La fe no es una opción al enfrentar esas situaciones, es un imperativo, una necesidad real.

## Vivir siempre creciendo

¿Cuántos años tienes? ¿También estás en los 60? Repasa tus planes de trabajo y de viaje, y posiblemente descubrirás que necesitas alterar algunos rumbos a fin de vivir plenamente tu última etapa de la existencia. Si aún eres joven, tienes más posibilidades.

Si te preparas, seguirás "creciendo", y aun cuando seas viejo la vida te seguirá deparando las agradables sorpresas de un aprendiz, y tendrás una fuente adicional de energías que te dará placer y alegría de vivir para hacer frente al futuro en mejores condiciones. Un anciano que haya vivido sabiamente, tiene el derecho de disfrutar plenamente hasta llegar al fin del camino. ♦

### Referencias

1. 1 Cor. 4: 16.
2. Efraín Sánchez Hidalgo, *La psicología de la vejez* (San Juan, Puerto Rico, Editorial Universitaria, 1975), p. 17.
3. *Diccionario Durvan de la Lengua Castellana.*
4. *Ibid.*
5. Ecl. 3: 1.
6. Prov. 20: 29.
7. Job 12: 12.
8. 1 Juan 4: 19.

DR. RUBEN PEREYRA, ex presidente de la Unión Austral y actualmente profesor en la Universidad Adventista de las Antillas.

# Un sitio para conversar

*Temas para analizar en familia.*

**RESUMEN.** EN LA VISION QUE CRISTO MOSTRO A JUAN (APOC. 1) VIMOS QUE EL CANDELABRO REPRESENTA A LA IGLESIA, Y ESTABLECIMOS QUE NO ALUMBRA POR LA ESTRUCTURA QUE TIENE SINO POR QUE JESUS ESTA CON ELLA. SIENDO QUE LA IGLESIA SON LOS FELIGRESES, TENGAMOS MUY PRESENTE QUE COMO CANDELABROS VIVIENTES, ALUMBRAMOS—TESTIFICAMOS— NO POR ESTAR EN SUS REGISTROS, O EL CONOCIMIENTO QUE PUDIÉRAMOS HABER LOGRADO ACERCA DEL SALVADOR, SINO POR LA RELACION QUE TENEMOS CON LA LUZ QUE ES CRISTO.

## Introducción

Las reflexiones de este artículo están fundamentadas en la parte del ceremonial diario que tenía su centro en el altar del incienso, mueble que estaba en el lugar santo. Estamos seguros de que si en el santuario de nuestro ser damos el lugar que le corresponde a este altar, hasta el "olor" de nuestro cristianismo cambiará.

## El altar del incienso

Al hacer referencia a este altar Salim Japas dice: "El altar del incienso medía dos codos de alto, y su cubierta cuadrada medía un codo por lado. Lo remataba una corona de oro y en cada esquina tenía un cuerno (Exo. 37: 25-27). Sobre los cuernos se untaba la sangre de la expiación cuando el sacerdote o la congregación pecaban y también en el día de la expiación (Lev. 4: 7, 18; 16: 18). El incienso que el sacerdote colocaba sobre las brasas participaba de ciertas características especiales (Exo. 30: 34-38), y debía ofrecérselo dos veces por día, continuamente (cap. 30: 3-8)".

Seguidamente el Pr. Japas dice: "Al principio el sumo sacerdote Aarón estaba encargado de la quema del incienso (Exo. 30: 7-8), pero pos-

teriormente, debido a que el número de los sacerdotes aumentó, las tareas propias del culto fueron distribuidas entre 24 órdenes o grupos (1 Crón. 24)".

Otro detalle importante: "La quema del incienso —agrega Salim Japas— era la tarea más sagrada de todas las que podía realizar el sacerdote. Le daba la oportunidad de llegar hasta el velo, detrás del cual se escondía el arca del pacto —y esto— se interpretaba como un favor superlativo de parte de Dios el que un sacerdote pudiese officiar en la quema del incienso" (*Cristo en el santuario*, pp. 28-30).

M. L. Andreasen dice: "El sacerdote, cuyo deber era ofrecer el incienso, alzaba entonces la tapa del incensario que contenía el incienso y lo derramaba sobre las ascuas del altar. Mientras éste ascendía en una nube de humo... se arrodillaba delante del altar en silenciosa adoración. Debe haber sido un momento solemne para el sacerdote hallarse a solas en el lugar santo cerca de la gloriosa presencia de Jehová... Ningún sacerdote olvidaba jamás los momentos que había pasado con Dios" (*El santuario y su servicio*, p. 124).

## El mayor acercamiento a Dios

"Al presentar la ofrenda del incienso —dice Elena de White— el sacerdote se acercaba más directamente a la presencia de Dios que en ningún otro acto de los servicios diarios" (*Cristo en su santuario*, p. 38).

## El simbolismo de la ceremonia

Al estudiar este, o cualquier otro objeto del santuario, evite la tendencia de quedar atrapado dentro del

símbolo, y en este caso, a partir de lo que el altar del incienso representa, reflexione profundamente en el mensaje espiritual que el Espíritu Santo desea transmitirle.

1. *Hablar con el que intercede.* La sierva del Señor recomienda: "Así como en ese servicio simbólico el sacerdote veía por la fe el propiciatorio que no podía contemplar, así ahora el pueblo de Dios ha de dirigir sus oraciones a Cristo, su gran Sumo Sacerdote quien, invisible para el ojo humano, está intercediendo en su favor en el santuario celestial" (*Ibid.*, p. 38).

2. *Sangre e incienso acercan a Dios.* "Delante del velo del lugar santísimo —dice la Hna. White— había un altar de intercesión perpetua; y delante del lugar santo, un altar de expiación continua. Había que acercarse a Dios mediante la sangre y el incienso, pues estas cosas simbolizaban al gran Mediador, por medio de quien los pecadores pueden acercarse a Jehová, y por cuya intervención tan sólo puede otorgarse misericordia y salvación al alma arrepentida y creyente" (*Ibid.*, p. 38).

3. *Representa la justicia acreditada.* "El incienso, que ascendía con las oraciones de Israel —informa también Elena de White—, representaba los méritos y la intercesión de Cristo, su perfecta justicia, la cual por medio de la fe se acredita a su pueblo y es lo único que puede influir para que el culto de los seres humanos sea aceptable a Dios" (*Ibid.*, p. 38).

4. *Representaba las oraciones de fe en el Salvador.* Elena de White dice además: "Con la nube de incienso se elevaba de cada corazón contrito la oración de que Dios aceptara sus

WERNER  
MAYR

ofrendas como una muestra de fe en el Salvador venidero" (*Ibid.*, p. 26).

### Un instrumento salva distancias

El profeta Isaías dice: "Son sus culpas las que se interponen entre ustedes y su Dios; son sus pecados los que les ocultan su rostro, e impiden que les oiga" (59: 2, NBE).

Dada esa realidad, el Creador estableció un plan para hablar con sus hijos. Lo hace por intermedio de 4 instrumentos: "Por la naturaleza y por la revelación —la Biblia y el espíritu de profecía—, por su providencia y por la influencia de su Espíritu", dice Elena de White (*El camino a Cristo*, p. 92).

Sin embargo, para que exista diálogo, y se establezca la comunicación, creó el recurso de la oración a fin de que los creyentes también puedan expresarse. Dada la importancia que tiene, vale la pena que escuchemos una explicación de la propia revelación para que sepamos mejor en qué consiste este instrumento salva distancias.

*Restablece la amistad.* "Orar —dice la Hna. White— es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo [en el santuario de nuestro ser, donde también ministra]" (*Ibid.*, p. 92).

### Desarrollo de las comunicaciones

En los albores de la historia —también en el Imperio Incaico con los chasquis— las comunicaciones se limitaban prácticamente a la transmisión oral. Después vino la invención de la escritura. En cuanto a la comunicación a distancias los griegos y romanos incursionaron en esta ciencia. Pero recién en 1751 —véase la *Enciclopedia Barsa*— un escocés, Marshall, fue el primero que habló de la telegrafía eléctrica (t. 60, p. 334).

Tanto el telégrafo como el teléfono en su primera etapa necesitaron de un conductor para que transportara las señales. La ciencia avanzó a la comunicación inalámbrica y ahora parece ciencia ficción la tecnología digital, gracias a la cual, los teléfonos celulares permiten hablar con otra persona ¡sin estar enchufados en parte alguna!

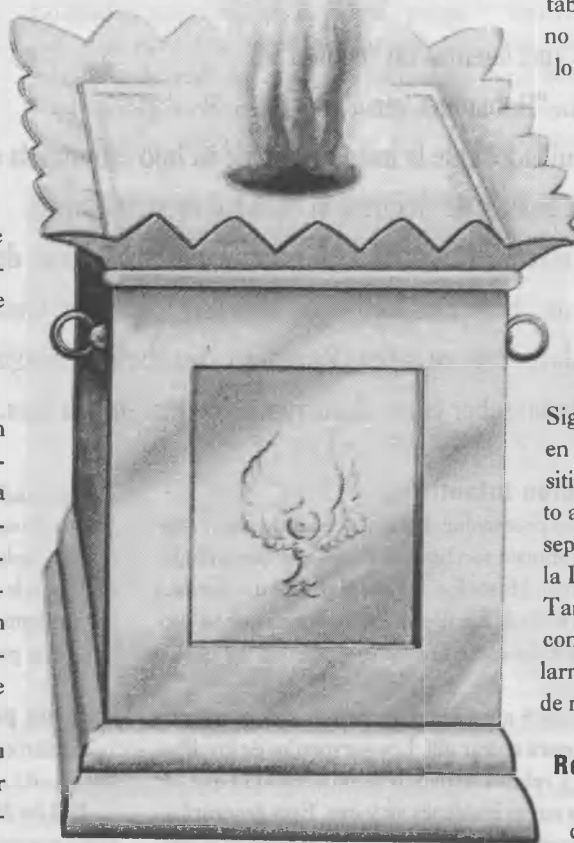
### ¿Para ser vistos o para expresar?

A propósito de los teléfonos celulares, ¿han observado cómo los esnobistas, poseedores de esa maravilla tecnológica, se exponen en lugares bien visibles para dar a conocer su potencia financiera que les permite lo que otros pobres mortales no tienen capacidad de lograr?

Al mencionar la revolucionaria tecnología de comunicación que supera a todas las inventadas por el hombre, Jesús recomendó a los creyentes que no hagan uso de ella "como los hipócritas... —que— aman el orar en... las esquinas de la calles, para ser vistos" (Mat. 6: 5). El propósito de la oración es diferente: ¡Hablar con Dios, y no para exhibirse!

### Otras reflexiones acerca del altar del incienso

*Un lugar alto.* Como ya lo dijimos, al hacer referencia al altar del holocausto, la palabra latina de la cual deriva el vocablo castellano "altar" conlleva la idea de "lugar alto". Este altar es el que nos permite gozar la experiencia de ver los proble-



mas "desde arriba", con la perspectiva que Jesús imparte gracias a la relación que establece la oración.

*Una plataforma de lanzamiento.* Siendo que "la oración no baja a Dios hasta nosotros, antes bien nos eleva a él" (*El camino a Cristo*, p. 92), consideramos que este altar es como una plataforma de lanzamiento que nos proyecta en demanda de las "alturas siderales" de la ennoblecedora experiencia de la relación con Cristo. Esta posición nos ha-

ce ver más pequeño el diminuto mundo en que vivimos con sus ofrecimientos y, en consecuencia, nos permite ver mas inmenso el vasto universo de las promesas de Jesús.

*Madera revestida de oro.* Parece también muy significativo que el altar haya sido hecho de acacia y revestido con laminas de oro. Estos materiales se prestan para comparar a la madera con el hombre, y el enchape de oro con la justicia de Cristo que reviste nuestras oraciones con su justicia preciosa y que da a la oración un valor infinitamente valioso.

*Los cuernos del altar.* En la simbología bíblica, los cuernos representan poder. Su potencia no reside en que la oración cambia las cosas, pero tiene la virtud de cambiarnos a nosotros.

### Un sitio para conversar

En nuestras reflexiones anteriores comentábamos que así como Jesús seguramente no se sienta sobre una mesa donde están los panes que lo representan, tampoco el Espíritu Santo tiene su asiento en lo que vendría a ser el lugar donde arde el aceite en el candelabro. Humanamente hablando, es propio pensar que cada integrante de la Divinidad tiene un trono representado por los símbolos mencionados, seguramente con el propósito de destacar el papel que cada uno desempeña en la misión de redimir al hombre.

Siguiendo con esa línea de pensamiento, en el altar del incienso imaginamos ver un sitio —asiento de ceremonia— puesto junto a los tronos con el fin de que el creyente sepa que, por ser considerado importante, la Divinidad le asigna un lugar destacado. También, para que utilice el privilegio de conversar con los que la integran, particularmente con Jesús, el autor y consumidor de nuestra fe.

### Reflexión final

Siendo el hombre un santuario, después de estas reflexiones cabría la pregunta: En mi propio santuario, ¿existe el altar de la oración, y regularmente me acerco a él para tabernacular con Dios?

Elena de White dice: "Si bien Dios condena la mera ejecución de ceremonias que carezcan del espíritu de culto, mira con gran satisfacción a los que le aman y se postran, de mañana y tarde, para pedir el perdón de los pecados cometidos y la bendición que necesitan" (*Cristo en su santuario*, p. 39). ♦

*Anticipo:* La próxima reflexión estará centrada en el tema *La cortina del santuario*.

# “PAPA, CUENTAME UNA HISTORIA”

Los “cuentos” atrapan el interés de los niños y los encierran en un mundo de fantasía. ¿Por qué los niños insisten con este pedido? ¿Qué principios debería respetar un relato para que ayude al niño en la formación de su carácter?

—Papá, ¿me cuentas un “cuento”?

—A ver... “Había una vez...”

Aquí, ¡cuidado! Que la imaginación de su hijo estimule la suya, pero que la suya no deforme la realidad de su pequeño.

La imaginación es una de las funciones más maravillosa de la mente humana, pero más fáciles de deformar y enviciar. Quizás una de las claves esté en saber diferenciar con claridad imaginación de fantasía; saber cómo alimentar una y limitar a la otra.

## La imaginación infantil

Para el niño preescolar, las elaboraciones de la imaginación y la fantasía son hechos reales que tienen lugar en el espacio real. Hasta los 3 años, él piensa que los personajes de un libro de cuentos o las personas que ve moverse en la pantalla están literalmente dentro del libro o del televisor.

Al llegar a los 4 años se preguntará cómo han hecho esas personas para entrar allí. Los personajes de los dibujos animados y relatos tienen la misma realidad que las personas vivas cuyas imágenes ve y oye. Esto generará — en los más investigadores — el deseo de examinar el televisor y buscar allí el origen del movimiento y la voz.

La imaginación y la fantasía se manifiestan intensamente en la infancia, y particularmente en un modo ingenuo en la edad escolar. Ellas dejan su impronta en la personalidad del niño, lo que exige que sean orientadas con extremo cuidado.

Durante los primeros años, la imaginación determina el mundo del infante; pero poco a poco él comienza a tomar contacto con la realidad, y es peligroso que este contacto se dilate. Cuando más seguro y emocionalmente maduro sea este pasaje, mejor será su adaptación al mundo adulto. Y aquí la ayuda de los padres y maestros es esencial.

## Peligros y orientación de la fantasía

La fantasía del niño está vinculada con el humor y la mentira, pero es distinta de ellos. Cada etapa de la fantasía infantil debe ser orientada de modo diferente. De los 2 a los 5 años es grotesca y liberadora de energía; requiere básicamente juego corporal. De los 5 a los 7 años pasa por una etapa de transición que agrega cada vez más elementos reales. Después de los 7, toma un cariz creativo; es decir, la fantasía ha dejado el paso a la imaginación.

La imaginación debería ser alentada para que se haga creativa, para que ayude al niño a buscar caminos nuevos, soluciones, distintas formas de hacer. La fantasía torna la mente enfermiza y tiende a producir un encerramiento de la mente en un mundo falso, inventado, que tiene poca o ninguna conexión con la realidad.

## Relatos para cada edad

Si bien es generalizado el gusto de los niños por los relatos, cada edad requiere un tipo diferente de narrativa.

1. *A los 18 meses.* El contenido de los relatos no impresionará mayormente al pequeño, a menos que esté en rima (lo atrapa la cadencia musical). Sólo presta atención — y por poco tiempo — a las figuras de los libros que representan objetos que le son familiares.

2. *A los 3 años.* Demuestra un interés más sostenido por los relatos. Le agradan más detalles y menos repeticiones. Insiste para que le sean contados o leídos una y otra vez, palabra por palabra, sin ningún cambio.

3. *A los 4 años.* Le gusta lo humorístico — casi grotesco — de los relatos y la exageración. Le agrada que le hablen acerca del crecimiento de las cosas y su funcionamiento. Ya crea cuentos con un lenguaje simplísimo y juega con las palabras.

4. *A los 5 años.* El interés se extiende a la función y al origen de las cosas. Le gustan los relatos que incluyen elementos imposibles y de animales que posean ciertos comportamientos semejantes a los del ser humano (pichones, cachorros, monos). También le agradan las narraciones acerca de actividades y juegos infantiles.

5. *A los 6 años.* Prefieren escuchar relatos que se refieran a él mismo. Relaciona narraciones y figuras, y puede "leer" de memoria relatos conocidos.

6. *A los 7 años.* Es un lector inveterado. Demuestra una particularización de los intereses: niños, animales, naturaleza, espacio, vehículos, electricidad. Gusta de mitos y leyendas. Busca lecturas donde haya ejercicios para realizar.

7. *A los 8 años.* Lee clásicos de la infancia, relatos de viajes, aventuras, geografía, épocas pasadas y relatos bíblicos. Elige relatos de humor controlado y personas colocadas en situaciones equívocas.

8. *A los 9 años.* Elige narraciones de misterio, gente, lugares y tiempos antiguos, y especialmente biografías.

9. *A los 10 años.* Se inclina por las historias verídicas de animales, peligro, miedo y desafío. Le agrada lo que implica creatividad.

### ¿Por qué no los cuentos de hadas?

Muchas veces, los padres preguntan qué actitud deberían tomar acerca de los cuentos de hadas y de ficción. Los niños menores de 6 años son propensos a encontrarlos confusos y atemorizantes. Los niños de corta edad son aún tan inexpertos respecto de la dinámica de las cosas y del mundo, que no les sorprende que los árboles crezcan mucho de un día para el otro, pues creen que tal vez existan plantas así en alguna parte. No se sorprenden de que haya alfombras mágicas que vuelen porque, después de todo, ven que los aviones vuelan. De ahí que los cuentos de hadas o seres inexistentes (Pitufos, Herman, gnomos, ET, Alf, etc.) sólo dificultan la comprensión del mundo real.

"En la educación de los niños y jóvenes, los cuentos de fantasía, los mitos y las novelas de ficción ocupan un lugar muy grande. Se hace uso en las escuelas de libros de semejante carácter, y se encuentran en muchos hogares... Las ideas presentadas en estos libros extravían a los niños, les dan falsas ideas de la vida, y fomentan en ellos el deseo de lo que es vano e ilusorio..." (Elena de White, *El hogar adventista*, p. 376).

Los niños que son bien afirmados en la rea-

lidad muestran poco interés por el ilógico y mágico país de las hadas y los seres inexistentes.

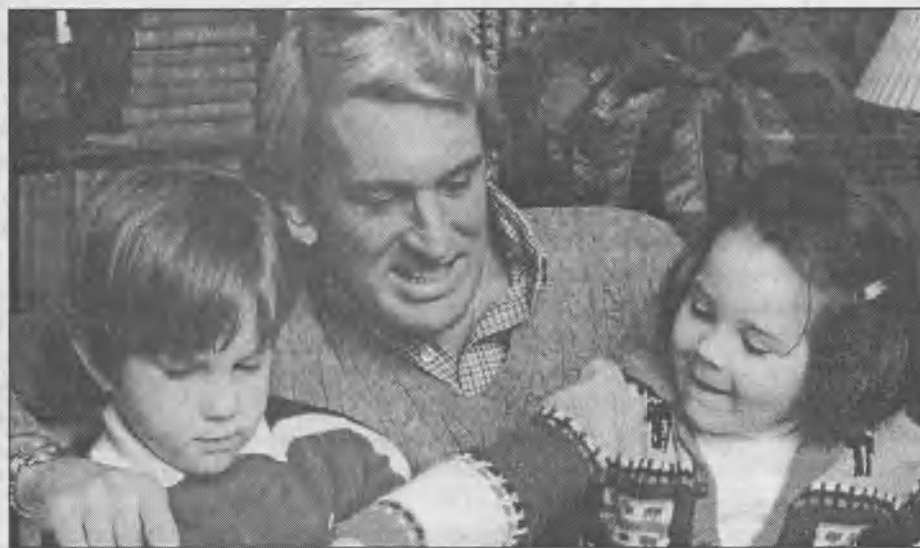
Si la fantasía es un elemento infaltable del desarrollo evolutivo, ¿cómo orientarla para que no dañe la personalidad y el carácter del pequeño? ¿Qué tipos de relatos conviene contarle? ¿Qué clase de imaginación estimular?

### Perfil de un buen relato

La narración es uno de los recursos educativos más útiles para los padres y educadores. La solución no está en evitar los relatos sino en elegirlos bien. Los mejores relatos para niños deberían...

1. *Tener una base real, y todos sus elementos ser perfectamente posibles.* Puede ser verídico, verosímil o ilustrativo, según la ocasión, pero siempre realista.

2. *Estimular los buenos rasgos de carácter.* Lo ideal es escoger relatos cuyo tema principal —uno por relato— destaque las virtudes esenciales del carácter cristiano: veracidad, obediencia, laboriosidad, generosidad, cortesía, honradez, etc.



3. *Defender principios establecidos y no atacarlos ni aun para lograr fines supuestamente más éticos, morales o solidarios.* Conviene usar relatos que no dejen jamás una sombra de duda acerca de la permisividad de conductas reprochables —aunque comunes o de "poca importancia"— como mentiras "blancas", violencia, desobediencia, deshonestidad, aunque la lección que se quiera enseñar sea de más importancia que éstas.

4. *Estar orientadas en la dirección positiva de la enseñanza.* No es aconsejable usar ilustraciones negativas largas o detalladas para contraponer al final la lección positiva. Si la polaridad negativo-positivo no se maneja con

precisión, los resultados pueden ser contrarios a los buscados.

5. *Preparar para la vida.* La fantasía incapacita para cumplir los deberes de la vida. Por el contrario, alienta la evasión. Cuando el niño comprueba que la vida no se rige por los patrones fantásticos, se aísla y termina fabricando su propio mundo.

### Biblia y naturaleza: las mejores fuentes

La Biblia, la naturaleza y las biografías de misioneros son las mejores fuentes para obtener relatos. De los 2 a los 5 años los temas bíblicos más aptos son la vida animal y los hechos que reflejen vida familiar, y especialmente de niños. De los 6 a los 10 años, los intereses infantiles estarán bien atendidos con biografías de personajes bíblicos y de misioneros mundiales y locales, acontecimientos naturales (diluvio, astronomía); aventuras bíblicas (conquistas de Israel, hechos de los apóstoles); misterio (historias del pecado, la encarnación, la resurrección).

Puede agregar —los niños, de hecho, lo harán— a estos relatos todo el sabor imaginativo que la verosimilitud le pueda donar. La imaginación no es un defecto que debemos reprimir, sino una elaboración mental que debemos vigilar para que no derive en enfermedad.

Con la ayuda de Dios, los padres y maestros pueden encontrar en la Biblia y en los libros que la comentan, los relatos apropiados para responder a las necesidades que cada edad de los niños requiere. ♦

MONICA CASARRAMONA es profesora de Ciencias de la Educación y redactora de ACES.

# ¿Qué hombre negro?

Queridos nietos, como les contaba, trabajé en la compañía Brahma de Río de Janeiro hasta que el Pr. Böhm respondió que podría ir a colportar a su asociación. Dado al intenso calor que hacía —parecía la antesala del infierno— estaba feliz de viajar rumbo al sur, donde suponía que debía ser más fresco.

Al salir de la bahía de Guanabara, cuando el barco enfiló su proa al norte, descubrí el error de confundir el puerto de Espíritu Santo con el de Santos, y en consecuencia nos dirigíamos más al norte, e imagínense, vestía ropas de invierno. ¡Transpiro de sólo recordar!

Un sábado de mañana el vapor echó sus anclas en un puerto, y como no vi a nadie que me estuviera esperando, pensando que no habíamos llegado a destino, decidí permanecer a bordo. Mientras zarpábamos fueron izando las escalinatas del barco. Estábamos en esa maniobra, cuando uno de los tripulantes me increpó por que no había desembarcado. Por las gesticulaciones, supuse que estaba furioso. Llamaron a un botero, bajaron las escalinatas y con gestos poco amables me ayudaron a descender al botecito que se balanceaba peligrosamente junto al vapor.

En el muelle de Victoria ahora no sabía a dónde ir puesto que la persona que debía estar esperándome, no había venido. La única referencia que tenía era el número de la casilla de la asociación. En ese instante pensé en mi hermano Karl y nuestra llegada a Río. ¿Recuerdan lo que nos pasó? “Dios mío —oré en ese momento— siento que estoy perdido y solo. Siendo que muchas veces obraste maravillas con tus siervos que tuvieron problemas mayores que los míos, otra vez te ruego que por favor hagas algo por mí...”

Oraba cuando inesperadamente un moreno robusto tomó mi maleta y la puso sobre su cabeza y comenzó a caminar a paso largo y sostenido. Pensando que quería apoderarse de mis pocas pertenencias que había salvado del robo en Río, corrí tras el hombre implorándole en alemán: “Oiga, ¿adónde lleva mis cosas? ¡Por favor, deténgase!” Mientras avanzaba impertérrito, el moreno dijo algo que por supuesto no entendí. Al captar que no deseaba hacerme daño, subiendo las empinadas calles decidí seguir al desconocido, que de vez en cuando giraba cabeza y valija para observarme.



*¿Habrá sido un  
ángel que Jesús  
envió para que  
asistiera a uno de  
sus pequeños  
servidores que  
estaba en  
dificultad?*

Me parecía estar dentro de un horno.

Al llegar al alto de la ciudad encontramos el edificio de la gobernación y una hermosa plaza que atravesamos. Mientras avanzábamos, escuché melodías de un himno interpretado por un armonio. Instintivamente le grité al cargador señalando con el dedo: “Allí es”. Como no me entendía, me puse al frente para guiar el camino en la dirección que provenía la música.

Al llegar al lugar, tembloroso toqué el timbre y acto seguido apareció un señor que hablaba alemán. Seguramente extrañado por las ropas que vestía preguntó: “¿Quién es usted y de dónde viene?” Contento de poder volver a comunicarme respondí: “Soy Hans Mayr y vengo al Brasil desde Ulm, Alemania, con el propósito de ser un misionero para Jesús”.

Desbordaba de felicidad al descubrir a un compatriota que seguramente ayudaría a recuperar mis pertenencias que estaban en manos del gigante. “Acabo de llegar en el vapor —agregué—, y como no vi al que debería haberme buscado, ¿podría orientarme para encontrar a los adventistas?”

“Hermano Hans —respondió el caballero— esta es una iglesia, y yo soy el Pr. Stöhr, secretario de la Misión Adventista”. “¿Oh, fue usted entonces el que envió a este caballero para buscarme?”, mientras giraba para mostrarle al moreno corpulento. Con gran sorpresa al descubrí que el “cargador” había desaparecido y la maleta estaba junto a mí. Sorprendido pregunté al Pr. Stöhr:

—¿Fue usted entonces el que envió a un señor moreno para que busque?

—¿Qué hombre negro?

—Uno que trajo mi valija.

—Hno. Hans, al único que he visto es a ti. Nadie fue enviado al puerto. ¡Además hoy es sábado!

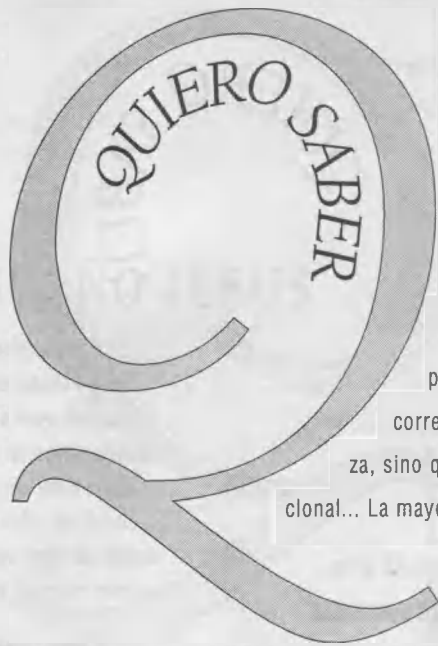
Al moreno corpulento no lo volví a ver ni tampoco supe cuándo se fue. Por las descripciones que hice, nadie pudo reconocerlo. ¿Habrá sido un ángel que Jesús envió para que acompañara a uno de sus pequeños servidores en dificultad? Cuando él venga y tenga la oportunidad, se lo preguntaré.

Al finalizar el día, me descalificaron después de un examen. ¿Quiéren saber qué pasó? Les contaré en el próximo número. Me despido con un beso,

*el abuelito Hans*

HANS MAYR, pionero del Amazonas,  
escribe desde Chile.





**EN HEBREOS 6: 4-6**, el apóstol Pablo da la impresión que un creyente que se aparta de la iglesia no puede volver a ella. Quiero saber si entiendo bien o no.—**Norberto Mazars.** ® **EL COMENTARIO BIBLICO ADVENTISTA** responde: “Este pasaje —el 4— ha causado gran perplejidad y desánimo a muchos. Parece como si enseñara que los que se apartan de la fe están irremisiblemente perdidos. Entre los puntos de vista que se han sostenido, dos son dignos de consideración: (1) Que la apostasía de la cual aquí se habla, es haber incurrido en el pecado impenitente... pues es la única forma de apostasía sin esperanza; (2) que el pasaje, correctamente entendido, no enseña que esta apostasía sea absolutamente sin esperanza, sino que esa falta de esperanza es condicional... La mayoría de los comentaristas aceptan el primer punto de vista, aunque el segundo tiene su fundamento y puede ser sostenido usando el tex-

## ¿Es posible volver a la iglesia?

to griego. **LA IDEA** de que era imposible arrepentirse después de llegar a ciertas circunstancias, era común entre los judíos. Por ejemplo, enseñaban que ese era el caso del hombre que pecaba desenfrenadamente confiando en un futuro arrepentimiento. ‘Si uno dice: Pecaré y me arrepentiré, no se le dará oportunidad de arrepentirse. [Si uno dice]: Pecaré y el día de la expiación procuraré expiación para mí, el día de la expiación no le concede ninguna expiación’ (Mishnah, *Yoma* 8. 9). Es interesante también un pasaje del Eclesiástico: ‘No digas: Pequé, y ¿qué me ha pasado?’, porque el Señor es paciente. Del perdón no te sientas tan seguro que acumules pecado tras pecado. No digas: Su compasión es grande, él me perdonará la multitud de mis pecados. Porque en él hay misericordia, pero también hay cólera, y en los pecadores se desahoga su furor... (cap. 5: 4-7, BJ)” (7CBA, pp. 448, 449).

### APROVECHA LOS TOMATES

▲ **Buenos para dietas.** Como los tomates contienen muy poca sal natural, son ideales para los que necesitan seguir una dieta sin sal o muy dosificada. A su vez, los tomates tienen poca azúcar, de modo que son muy valiosos para los diabéticos. Los que no tienen los problemas mencionados, pero quieren bajar de peso, los tomates son ideales.

▲ **Pequeños huertos.** Los tomates para fines de comercialización mayor tienen el inconveniente de ser producidos con toda suerte de fertilizantes y pesticidas, por lo que, además de ser muy tóxicos, dietéticamente son menos valiosos. Busca tomates de huertos pequeños; conservan mejor los valores naturales que tiene este buen fruto de la tierra.

▲ **Para pelarlos.** De a uno sumerge los tomates en agua hirviendo durante 2 min, y luego ponlo bajo un chorro de agua fría. Acto seguido los podrás pelar con mucha facilidad. Otra fórmula es pinchar el tomate con un tenedor para exponerlo a una llama que puede ser de la cocina. También así se lo puede pelar fácilmente.

▲ **Para seleccionarlos.** Cuando utilices tomates para ensaladas o para decorar una ensalada, utiliza los que no estén muy maduros. En ese estado, además de mantener su forma para el decorado correspondiente, tienen mejor gusto.

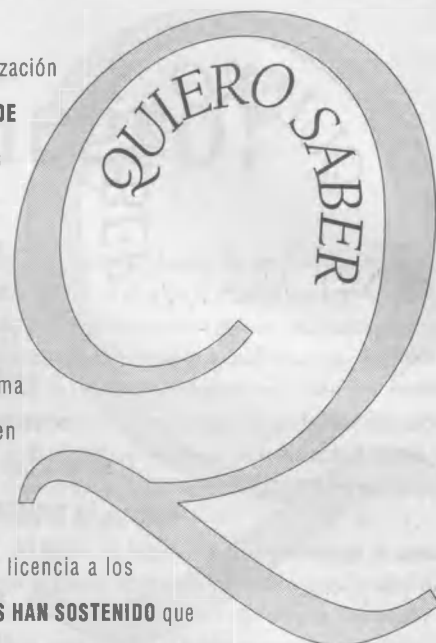
En el caso de las preparaciones en que los tomates necesitan ser cocinados u horneados, o para salsas y guisos, prefiere los que estén más maduros.

▲ **Tomates rellenos.** Cuando están rellenos, los tomates conforman un plato delicioso, y pueden llegar a constituir el 80% del alimento que se consume en esa comida. Comienza el proceso ahuecándolos, y después los colocas en posición invertida sobre una rejilla durante unos 20 min con el propósito de eliminar el exceso de jugo. Posteriormente los colocas en el congelador hasta que estén firmes. Después los llenas con el relleno de tu preferencia.

MIRTHA DE DRACHENBERG, colaboradora de la RA.

HOGAR IDEAS

**HE OIDO DECIR** que a medida que nos acerquemos al fin desaparecerá la organización formal de la iglesia. ¿Cuánta verdad hay en este planteamiento? **® ELENA DE WHITE** responde: "¡Oh, cómo se regocijaría Satanás si lograra tener éxito en sus esfuerzos para penetrar entre este pueblo y desorganizar la obra en un tiempo en que la organización esmerada es esencial y constituirá el mayor poder para evitar los movimientos espurios, y refutar los asertos que son apoyados por la Palabra de Dios! Necesitamos sostener en forma pareja las riendas, a fin de que



## ¿Será innecesaria la organización?

no se quebrante el sistema de organización y orden que fue edificado por una labor sobria y cuidadosa. No se debe dar licencia a los

elementos desordenados que desean controlar la obra en este tiempo. **ALGUNOS HAN SOSTENIDO** que a medida que nos acercamos al fin del tiempo, cada hijo de Dios actuará independientemente de cualquier organización religiosa. Pero el Señor me ha indicado que en esta obra no es posible que cada hombre sea independiente. Las estrellas del cielo están todas bajo el imperio de la ley. Cada una influye sobre la otra para que haga la voluntad de Dios y el conjunto presta su obediencia común a la ley que controla su acción. Así también, para que la obra del Señor progrese en forma segura, sus hijos deben trabajar unidos. **LOS MOVIMIENTOS** espasmódicos y nerviosos de algunos que aseveran ser cristianos pueden compararse al trabajo de caballos fuertes, pero no amaestrados... No es buena señal cuando los hombres se niegan a unirse con sus hermanos y prefieren actuar solos" (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 406).

### APROVECHA LAS FRUTAS

▲ **Para decorar.** En esta época de abundancia, aprovecha la fruta como elemento decorativo natural, que se presta no sólo para despertar el apetito sino también para adornar un ambiente.

Coloca una bandeja llena de duraznos, ciruelas, manzanas, peras, damascos, bananas (plátanos), frutillas, etc., intercalando alguna fruta seca y nueces. El efecto decorativo producirá un halago visual maravilloso.

▲ **Para disfrutar.** Ya sea exprimida a la hora del desayuno o como postre después del almuerzo, la fruta es un alimento ideal. Disfrútala con sereno placer porque es buena y saludable. Su dulzura y variedad ofrece el más delicioso de los postres.

▲ **Es saludable.** Contiene preciosas sustancias que ayudan a mantener la salud, como el potasio, el hierro y el magnesio. También aportan las vitaminas A y C, que te protegen de enfermedades, y contienen fibra, que es fundamental para regular la eliminación orgánica.

▲ **Recetas de postres.** Durante 1 min licúa 3 tazas de fruta fresca con 1/3 de taza de miel de maíz (Kero), hasta que la fruta quede hecha puré. Coloca la mezcla en un envase tapado en el congelador durante 2 hs.

*Otra receta.* Corta en tajadas 6 manzanas verdes y las colocas en un molde engrasado. Salpícalas con una cucharadita de extracto de almendra. Cúbrelas con grumos hechos con 1 taza de harina, 1/2 taza de azúcar y 1/3 de taza de margarina. Pon todo en el horno hasta que las manzanas estén cocidas y los grumos dorados. Deja enfriar, y después sirve este rico postre.

*Bombones deliciosos.* A ciruelas secas rellénalas con nueces picadas o dátiles. Después las sirves como si fueran bombones de los más finos.

Siendo que Dios colocó en las frutas la dulzura y la variedad, usa el arte de servir las como el mejor de los postres.

RAQUEL DE RASI, dietóloga y colaboradora de la RA.

SALUD IDEAS

# adventistas

## SUEÑO JESUS

*Sueño, Jesús,  
que estás a mi lado;  
que estoy disfrutando  
de tus santas moradas:  
correr junto al río,  
el valle, las flores;  
vivir entre hermanos  
con paz y sin guerras.*

*Sueño, Jesús, y...  
quiero que vuelvas,  
porque cuando despierto  
están a mi lado  
el niño que llora,  
la madre que sufre  
y el viejo que muere  
con esa tristeza  
que lleva muy dentro.  
Por eso deseo  
que vengas ya pronto,  
porque si no vienes  
seguiré escribiéndome  
la triste historia  
de un mundo que sufre,  
que llora... y muere.*

*Yo sigo soñando  
y tú me despiertas  
y me dices: "Presto  
levántate y anda,  
vé a tus hermanos  
y díles  
que ya estoy partiendo".*

*A veces me esquivo  
y sigo el camino  
que me lleva a Tarsis,  
pero tú insistes  
que vaya a Nínive,  
proclame tu gracia  
y cumplan la orden.*

Ricardo Chujutalli. Escribe desde Iquitos, Perú.

## LA MUERTE DEL CREYENTE

*Lo he comprendido, Señor;  
cuando se muere, muere todo,  
la suma de todo lo que somos.  
No es alma una parte escondida  
que seguirá más allá de nuestra vida.  
Pero la muerte del creyente no es el fin.  
Loado seas, oh Dios,  
que has hecho que las cosas sean así.*

*Tu Palabra nos da la verdadera perspectiva.  
Tú eres la Verdad y la Vida.  
Pues a la vida  
de cuerpo putrefacto  
—hacia cuatro días que había muerto—  
levantaste a Lázaro.  
Mostraste tu poder que restaura;  
que, al que en ti cree, le alcanza.*

*¡Oh Dios! Loado seas  
porque has hecho que las cosas sean así:  
La muerte del creyente no es el fin.*

*Dios se hizo uno como nosotros.  
Jesucristo, hecho carne,  
viviendo y muriendo como todos;  
siguió siendo la fuente de la vida,  
que por su poder resucitó al tercer día.*

*Sí, él es la fuente.  
Nosotros, criaturas dependientes.*

*La muerte es una entrega total.  
Si somos suyos, nos dará la vida  
resucitándonos para la eternidad,  
y entonces, ¿qué importa la muerte,  
que es la paga del pecado artero  
si la resurrección existe?*

*A nuestro ser entero  
Jesús, con su ropaje lo viste.*

*Así encontramos hasta en esta vida,  
nuestra verdadera identidad,  
plena, abundante, rica,  
que nos llevará a gozar la eternidad.*

*Loado seas, ¡oh Dios!  
porque has hecho que las cosas sean así:  
La muerte del creyente no es el fin.*

Ruth L. de Treiyer. Escribe desde Villa Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

## VESPERTINO

*Atardece, y el astro a las nubes viste  
de arrebales.  
Atardece, y el gran astro ya se acuesta;  
mas, su hermana, la luna, con su blancor  
se apresta  
a la noche clarearla como lo hacen ni mil  
faroles.*

*Ya el horizonte al sol recibe;  
y yo extasiado, la mano de mi Jesús veo;  
¿quién, oh Señor, puede con esto decir:  
"Yo en tí no creo"?*

*Atardecer, amanecer. De tus manos  
todopoderosas,  
Señor, ha salido lo bello, lo sublime,  
la lejana estrella, el anchuroso mar,  
hasta la fragante rosa,  
y todo cuanto demanda que te rinda adoración.*

Jorge Sánchez. Escribe desde Guayaquil, Ecuador.

**La bebida  
que Dios  
proveyó para  
apagar la  
sed de los  
animales y  
del hombre.**

por **GUNNAR Y LISIE WENSELL**



# EL AGUA

**E**l agua es imprescindible para la vida, y uno de los ocho remedios naturales que el Creador proveyó para conservar la salud. Bebida en cantidades suficientes, suplirá las necesidades del organismo y ayudará a evitar las enfermedades. Su uso es tan saludable por dentro como por fuera.

Del 70 al 75% del peso del cuerpo está compuesto por agua. La pérdida del 10% (deshidratación), producirá serios trastornos. Si la pérdida es del 20%, dificultará los procesos vitales al punto de producir la muerte.

## Potente purificador

El agua es el principal disolvente, y componente indispensable de todas las funciones bioquímicas del organismo. En el aparato circulatorio, la sangre (compuesta por un 90% de agua) tiene la función de transportar los nutrientes a cada célula del cuerpo y recoger los desechos.

El aparato digestivo necesita grandes cantidades de agua para producir diversos jugos digestivos: jugo gástrico, pancreático, biliar e intestinal, además de la saliva que necesitamos para lubricar los alimentos.

El agua es el vehículo para eliminar productos tóxicos. Cada día el organismo pierde 2 1/2 litros de la siguiente forma: 1 1/2 l por la orina, 1/4 l por la materia fecal, 1/2 l por la transpiración y 1/4 l por las vías respiratorias. Para reponer esas cantidades cuenta con 1 l que obtiene de los alimentos líquidos y sólidos que ingiere cada día, más 1/4 l de lo que produce al metabolizarse, totalizando 1 1/4 l. El resto, o sea 5 vasos del 1/4 l que faltan, necesitan ser repuestos con el agua que todos necesitamos beber cada día. Pero, se recomienda beber más, casi el doble, o sea de 6 a 8 vasos por día.

Los riñones, que son 2, tienen la función de filtrar todos los productos tóxicos que arrastra la sangre después de haber dejado en cada célula los nutrientes respectivos. Cada riñón está formado por 1.25 millones de unidades microscópicas llamadas glomérulos. Estos filtros constantemente detectan las sustancias que deben ser eliminadas, como la urea, otros minerales y productos tóxicos, para luego reabsorber en la sangre los minerales que va a necesitar para mantener el equilibrio ácido/básico del cuerpo a un nivel óptimo. Unos 200 litros de sangre pasan cada día para ser filtrados por los glomérulos de los riñones, pero solamente 1 a 1 1/2 l es eliminado como orina.

El resto de los 200 l vuelve a absorberse en la sangre.

El cuerpo tiene mecanismos para regular la cantidad de agua que se elimina y la que debe retener. (La falta de líquidos nos lleva a la deshidratación.) En el caso que el cuerpo necesite más agua, los riñones deben proveerla. Por ejemplo, si alguien tiene temperatura elevada (fiebre), o si ha hecho trabajos forzados, o ejercicios muy violentos, aumenta la transpiración a más de 1 o 2 l por día. En ese caso, la glándula pituitaria, que está en el cerebro, segregará una sustancia — la hormona antidiurética —, la cual avisará a los riñones que necesita más agua para que, al ser reabsorbida, sea llevada por la sangre al lugar donde se la necesita. Esto hará que la orina quede fuertemente concentrada, y de color oscuro, debido a que en menos líquido tiene que disolver las sustancias tóxicas que elimina, con el peligro de que estos desechos, al es-



pesarse, se precipiten como arenas y cristales. Esta situación produce los cálculos que pueden localizarse en los riñones, en las vías urinarias y la vejiga, que producen diversos trastornos y enfermedades desde la cistitis hasta el cáncer.

En general se toma poca agua, menos de lo que se necesita por día. Para saber si estamos tomando suficiente agua, basta observar si la orina esta sin olor y de aspecto límpido. Como ya recomendamos para mantener el nivel hídrico, es necesario beber de 6 a 8 vasos de agua por día.

### Ayuda a evitar el sobrepeso

Si se pierde el 1% del peso del cuerpo en agua, el organismo envía una señal que es la sed. Muchas veces se la confunde con el hambre, estímulo que lleva a comer entre horas. En vez de esto,

limonada heladas, tomadas con la comida, detendrán la digestión hasta que el organismo haya impartido suficiente calor al estómago para habilitarlo a reiniciar su tarea. Las bebidas calientes son debilitantes; y además los que se complace en usarlas, llegan a ser esclavos del hábito.

El alimento no debe ser lavado; no se necesita beber nada con los alimentos... Cuanto más líquido se introduzca en el estómago con las comidas, tanto más difícil es que los alimentos se digieran; porque el líquido debe ser primeramente absorbido... Pero si algo se necesita para apagar la sed, el agua pura, bebida poco tiempo antes o des-

El cerebro necesita de la agua para pensar en forma clara y racional, ya que está formado de un 70 a un 85% de agua. Necesitamos beber suficiente

agua para mantener la mente alerta. Si quiere mantener la mente ágil, beba otro vaso de agua... La falta de este líquido vital puede extinguir nuestra creatividad.

Si el nivel del agua baja a menos de 70%, como sucede en la deshidratación severa, altera la conducta al punto que puede parecerse a la sicosis. La depresión e irritabilidad se deben, en gran medida, a la falta de agua.

El agua puede ayudar a prevenir el cansancio. Los estudios hechos a personas que trabajan en

de retención de líquidos por mucha sal, tome 1 ó 2 vasos más de agua, y el organismo eliminará los líquidos que ha retenido.

La capacidad de lucha contra las infecciones depende de la cantidad de agua que hay en la sangre. Tomar 1 ó 2 vasos más de agua ayuda a prevenir las dificultades vesicales causadas por congestión e irritación de los tejidos respiratorios, las que predisponen a las infecciones urinarias.

En los resfríos, las gripes y otras enfermedades respiratorias, descansar y beber mucho líquido ayuda a aliviar las crisis. También ayuda a combatir las infecciones, a bajar la fiebre, la fatiga tóxica y la aceleración del metabolismo que se producen cuando la persona se enferma.

Para la higiene personal, el uso externo del agua está basado en razones sociales, estéticas e higiénicas. Según la estación o la temperatura ambiente, el agua debiera tener entre 33 y 37° para que sea efectiva en la limpieza corporal. Fría no limpia bien, y muy caliente debilita. Las duchas son más aconsejables que el baño de inmersión, y siempre debieran terminarse con una corta ducha fría a la temperatura ambiente. Se debe evitar los baños durante las 2 ó 3 horas después de las principales comidas, para evitar que disminuya el flujo de sangre que necesita el tubo digestivo.



# la bebida ideal

beba un vaso de agua pura. Este elemento diluirá el jugo gástrico y, al quitar la sensación de hambre, ayudará a evitar el sobrepeso.

Aunque la recomendación es beber de 6 a 8 vasos de agua por día, nunca conviene utilizarla para acompañar las comidas. Además, debe estar a temperatura natural, ni muy fría ni muy caliente. Si es muy fría, disminuirá la producción de saliva y demorará los procesos digestivos. Si es muy caliente, puede quemar las membranas que recubren el aparato digestivo.

El agua debe tomarse entre horas y de 14 min hasta 1/2 h antes o 1 h después de cada comida. Elena de White recomienda: "Muchos cometen un error al beber agua fría en sus comidas. Tomada con las comidas, el agua disminuye el flujo de las glándulas salivares; y cuanto más fría el agua, mayor es el perjuicio para el estómago. El agua o la

pués de la comida, es todo lo que la naturaleza exige" (*Consejos sobre el régimen alimenticio*, pp. 504, 505).

El agua para beber debe ser potable, y libre de toda clase de gérmenes y contaminación. Se caracteriza por ser límpida, incolora, inodora, de sabor agradable y fresco. No se la encuentra pura en la naturaleza, ya que en general contiene sales minerales, mitad de las cuales son de calcio y el resto, de otros minerales como el flúor, etc.

### Ayuda a mantener la mente ágil

El agua puede usarse de muchas maneras para aliviar el dolor. Su empleo conveniente favorece la salud. Por ejemplo, tomar sorbos de agua caliente media hora antes de comer es beneficioso para la digestión. Tomar agua ayuda a corregir la constipación, y a aliviar los dolores de espalda y de cabeza.

zonas muy calurosas del desierto, a las que se les impuso beber mayores cantidades de agua, tuvieron menos síntomas de agotamiento que otras. Lo mismo se comprobó con el trabajo en zonas de frío o al escalar montañas, pues el ambiente frío hace perder mucha agua, no apenas por la transpiración, pero aún más por la respiración. Hillary, el famoso alpinista que fue el primero en llegar a la cumbre del Everest, atribuyó su triunfo al hecho de exigir a sus compañeros expedicionarios a beber de 5 a 7 vasos de agua por día. En cambio, un grupo suizo que fracasó pocos meses antes, durante los últimos tres días del ascenso sólo bebieron 1 vaso de agua al día, o menos.

El agua es uno de los mejores diuréticos. Si se tiene problemas



En el próximo número ofreceremos sugerencias para el aprovechamiento del agua en tratamientos caseros. ♦

DR. GUNNAR WENSELL, *director general del Sanatorio Adventista del Plata. LISIE es su esposa.*

# Las reflexiones de Adán

**P**erdí la posibilidad de verte y hablar contigo cara a cara. También perdí el privilegio de permanecer en el Edén para disfrutar del trabajo de cultivar la tierra.

Al caer las hojas y marchitarse las flores pude apreciar otros efectos de la situación que provoqué. Ahora me hace sudar el hecho de labrar la tierra para comer sus frutos.

En el crecimiento de los espinos y cardos también veo cómo se estropeó la tierra. Hasta la conducta de los animales sufrió una seria alteración.

Necesité vestirme no sólo por la vergüenza de mi desnudez, sino también a causa de las alteraciones que se produjeron en el clima del planeta.

Cuando analizo las consecuencias de mis errores me remuerde la conciencia. Al permitir que Eva se alejara de mí, le di la oportunidad para acercarse al árbol prohibido. Al regresar me conmovió ver su rostro demudado, la respiración alterada y la mano trémula sosteniendo el fruto que codició. Al descubrir que te había desobedecido, de inmediato comprendí que ella tendría que morir.

Tan grande es mi amor por Eva que decidí seguir su suerte. ¡Qué mal evalué la situación! No imaginé que esta decisión me separaría de ti, y que como consecuencia de este alejamiento se desencadenaría una serie de otros trastornos, además de mi propia muerte. Me faltó la fe que en ese momento necesité para discernir que si tú me habías dado una compañera, seguramente podías sustituirla por otra que fuera fiel a ti.

En lugar de sumarme al acto desobediente, lamento mucho que en ese instante crucial no salí a buscarte para que me orientaras en la decisión que necesitaba hacer. La falta de confianza en tu palabra llevó a Eva a dar crédito a la serpiente que garantizó un "no moriréis", en abierta contradicción a la tuya: "Moriréis", expresión con la que nos anticipaste toda esta desgracia. Este aleja-



miento también me arrastró a la desobediencia, y fue así como violamos tu sagrada ley, al poner nosotros un dios ajeno delante de ti.

¡Cuán bajo caí al pretender excusar mi actitud! En lugar de arrepentirme cuando me preguntaste si es que había comido del árbol prohibido, caí en la insensatez de reprocharle por la compañera que me habías dado.

El derramamiento de sangre de las víctimas inocentes que sacrificaste para vestirnos, además del profundo dolor que me causó la suerte de esos corderitos que por culpa nuestra ya no podremos acariciar más, me hizo conocer otra dimensión de la tragedia de la muerte que ahora yo mismo deseo como justa retribución por mi pecado.

Al comprender que debería volver a la tierra desde donde fui tomado me produjo un abatimiento indescriptible, un dolor y una angustia tal, que me llevó a suplicarte que nos permitieras quedar en el Edén, aunque soy absolutamente consciente de que habíamos perdido todo derecho a ese privilegio. Me llevó tiempo, pero después comprendí que, al perder la inocencia, el sentimiento de culpabilidad que produjo el pecado de haber-

me separado de ti me debilitó para seguir obedeciéndote. ¡A causa de eso, cuántas veces volví a caer!

¡Qué triste fue después ver en mi familia las consecuencias del estigma del pecado! Tal como nos anticipaste en aquel incómodo e imborrable encuentro, mientras los animales tenían sus crías con naturalidad, Eva dio a luz con dolor. Mi primogénito, que se dedicó a la labranza, nunca aceptó las consecuencias de mi transgresión. Nuestra enseñanza y mis consejos fueron insuficientes. Caín mató a su obediente hermano Abel.

Nos pediste muy poco para mantener la relación contigo. Después de caer, también fue poco lo que solicitaste al orientarnos para que dedicáramos como holocausto al primogénito de los rebaños como ofrenda de reconocimiento y con-

fianza en el Mesías venidero.

Al saber que ofrecerías tu vida para que yo pudiera volver a tu lado, la inmensidad de tu amor resultó ser para mí un misterio. Al ver las consecuencias de mi pecado, que produjo una degradación progresiva que carcome en forma gradual a la raza humana, a los animales y por ende a la naturaleza entera, deseé la muerte.

Felizmente, y en virtud a tú gracia redentora, en cada sacrificio que realizo con mi familia, además de recordar mi pecado, gracias a la fe en ti puedo vislumbrar las manifestaciones del amor que te llevará al sacrificio con el propósito de rescatarnos del hondo abismo de separación que creó el mal, con el fin de que pueda producirse el reencuentro que nos permitirá volver al Edén restaurado. Esto me produce un gran alivio y me llena de esperanza. ¿Le ocurre a usted lo mismo? "¡Gracias a Dios por su don inefable!" ♦

JUAN CARLOS TARTAGLINI, *abogado y miembro de la iglesia de Balcarce, Pvcia. de Buenos Aires, Argentina.*

# DECALOGO DE LA Cortesía

*Las siguientes contribuciones resultaron premiadas en un concurso programado en ocasión de las Jornadas de la Cortesía, el año pasado, en el Instituto Adventista Balcarce.*

Estos aportes muestran el concepto que tienen los jóvenes cristianos acerca de una virtud que haríamos bien al promoverla más en el hogar y en la escuela.

1. Practicar la cortesía sin acepción de personas con el fin de establecer cordiales relaciones con todos.
2. Aceptar y comprender a los otros con el propósito de aunar voluntades que resulten provechosas para todos.
3. Apoyar al que necesita aliento haciéndole sentir que forma parte de nuestra familia.
4. Cuidar el medio en que vivimos para mejorar la calidad de vida y dignificar la existencia.
5. Utilizar el mejor vocabulario y ofrecer la más amplia de las sonrisas para iluminar la vida de los demás.
6. Evitar la costumbre de poner apodos para no incomodar innecesariamente a las personas.
7. Cumplir bien todas las responsabilidades que nos asignen.
8. Cultivar un espíritu servicial en todo momento y lugar.
9. Fomentar la comunicación sin distinción para mejorar la comprensión mutua.
10. Entregar el corazón a Jesús como el mejor gesto de cortesía que podemos ofrecer cada día a nuestro Redentor.—*María Odette Matemala, Gral. Roca, Argentina.*

## Decálogo de la cortesía

1. Amaré al Señor con todo mi corazón y al prójimo como a mí mismo.
2. Trataré a los que me rodean del mismo modo como me gusta ser considerado.
3. Seré amigable y en mi rostro cultivaré una sonrisa sincera.
4. Saludaré siempre, sea amigo o desconocido.
5. Brindaré mi mejor ayuda al que lo necesite.
6. Reconoceré tanto mis limitaciones como mis errores, y siempre pediré disculpas.
7. Estaré siempre dispuesto a escuchar atentamente a los

otros manifestando interés en todo lo que digan.

8. Seré cuidadoso con mi vocabulario. Mediré mis palabras y al referirme a otros, hablaré de sus virtudes y nunca de sus defectos. Siempre llamaré a las personas por su nombre.

9. Respetaré a mis superiores, brindaré apoyo a mis iguales y cumpliré con las normas establecidas.

10. Seré siempre el mismo, en todo lugar y con todos.—*Adriana Zoraya Wiedemann, La Pampa, Argentina.*

## Proverbios de la cortesía

1. Demuestra que vale la pena tener un corazón alegre a pesar de los problemas que necesites afrontar (Prov. 15: 13).

2. Practica la integridad. Si dices la verdad y eres honesto serás salvo (Prov. 28: 18).

3. Reconoce tus pecados. En lugar de ocultarlos, el que los confiesa alcanzará misericordia (Prov. 28: 13).

4. Controla tu lengua. Si frenas tus palabras no te meterás en aprietos innecesarios (Prov. 21: 23).

5. Agradece por todo. Una palabra de afecto y gratitud puede cambiar el ánimo de una persona (Prov. 16: 24).

6. Ofrece siempre una sonrisa que brote del corazón. Será tu mejor tarjeta de presentación (Prov. 15: 13).

7. Irradia cordialidad en tu mirada. Será el mejor anticipo de mayores muestras de cortesía que tienes para ofrecer (Prov. 15: 30).

8. Practica la grandeza de la humildad. Gustarás recompensas que no imaginas (Prov. 22: 4).

9. Contagia a los demás con la sabiduría de un espíritu servicial, la transparencia personal y la cortesía con que realizas tus acciones (Prov. 10: 1).

10. Evita ser cortés y el hacer bien las cosas por causa de la recompensa, en cambio hazlo con el propósito de imitar a nuestro ejemplo máximo de cortesía: Cristo Jesús.—*Laura Beatriz Oros, Buenos Aires, Argentina.*

# DECALOGO DE LA *Cortesía*

*Las siguientes contribuciones resultaron premiadas en un concurso programado en ocasión de las Jornadas de la Cortesía, el año pasado, en el Instituto Adventista Balcarce.*

**Estos aportes muestran el concepto que tienen los jóvenes cristianos acerca de una virtud que haríamos bien al promoverla más en el hogar y en la escuela.**

1. Practicar la cortesía sin acepción de personas con el fin de establecer cordiales relaciones con todos.
2. Aceptar y comprender a los otros con el propósito de aunar voluntades que resulten provechosas para todos.
3. Apoyar al que necesita aliento haciéndole sentir que forma parte de nuestra familia.
4. Cuidar el medio en que vivimos para mejorar la calidad de vida y dignificar la existencia.
5. Utilizar el mejor vocabulario y ofrecer la más amplia de las sonrisas para iluminar la vida de los demás.
6. Evitar la costumbre de poner apodos para no incomodar innecesariamente a las personas.
7. Cumplir bien todas las responsabilidades que nos asignen.
8. Cultivar un espíritu servicial en todo momento y lugar.
9. Fomentar la comunicación sin distinción para mejorar la comprensión mutua.
10. Entregar el corazón a Jesús como el mejor gesto de cortesía que podemos ofrecer cada día a nuestro Redentor.—*María Odette Matemala, Gral. Roca, Argentina.*

## **Decálogo de la cortesía**

1. Amaré al Señor con todo mi corazón y al prójimo como a mí mismo.
2. Trataré a los que me rodean del mismo modo como me gusta ser considerado.
3. Seré amigable y en mi rostro cultivaré una sonrisa sincera.
4. Saludaré siempre, sea amigo o desconocido.
5. Brindaré mi mejor ayuda al que lo necesite.
6. Reconoceré tanto mis limitaciones como mis errores, y siempre pediré disculpas.
7. Estaré siempre dispuesto a escuchar atentamente a los

otros manifestando interés en todo lo que digan.

8. Seré cuidadoso con mi vocabulario. Mediré mis palabras y al referirme a otros, hablaré de sus virtudes y nunca de sus defectos. Siempre llamaré a las personas por su nombre.

9. Respetaré a mis superiores, brindaré apoyo a mis iguales y cumpliré con las normas establecidas.

10. Seré siempre el mismo, en todo lugar y con todos.—*Adriana Zoraya Wiedemann, La Pampa, Argentina.*

## **Proverbios de la cortesía**

1. Demuestra que vale la pena tener un corazón alegre a pesar de los problemas que necesites afrontar (Prov. 15: 13).
2. Practica la integridad. Si dices la verdad y eres honesto serás salvo (Prov. 28: 18).
3. Reconoce tus pecados. En lugar de ocultarlos, el que los confiesa alcanzará misericordia (Prov. 28: 13).
4. Controla tu lengua. Si frenas tus palabras no te meterás en aprietos innecesarios (Prov. 21: 23).
5. Agradece por todo. Una palabra de afecto y gratitud puede cambiar el ánimo de una persona (Prov. 16: 24).
6. Ofrece siempre una sonrisa que brote del corazón. Será tu mejor tarjeta de presentación (Prov. 15: 13).
7. Irradia cordialidad en tu mirada. Será el mejor anticipo de mayores muestras de cortesía que tienes para ofrecer (Prov. 15: 30).
8. Practica la grandeza de la humildad. Gustarás recompensas que no imaginas (Prov. 22: 4).
9. Contagia a los demás con la sabiduría de un espíritu servicial, la transparencia personal y la cortesía con que realizas tus acciones (Prov. 10: 1).
10. Evita ser cortés y el hacer bien las cosas por causa de la recompensa, en cambio hazlo con el propósito de imitar a nuestro ejemplo máximo de cortesía: Cristo Jesús.—*Laura Beatriz Oros, Buenos Aires, Argentina.*



# La 3<sup>a</sup> Dimensión de la Educación Adventista

El sistema de educación redentora debe estar integrado al plan de salvación.

**E**s sabido que detrás de toda actividad de una empresa subyace una política sustentada en una filosofía de trabajo que le marca el rumbo y la razón de ser. Por eso, la Iglesia Adventista, al plantearse qué tipo de educación desea ofrecer a la comunidad y, por extensión, a la sociedad que la contiene, debe hacerlo a partir del concepto bíblico de hombre, que sustenta su cosmovisión y a la vez da fundamento a la filosofía de su quehacer áulico. La idea motivadora de este enfoque ha sido inspirada por la siguiente afirmación: "A fin de comprender lo que abarca la obra de la educación, necesitamos considerar tanto la naturaleza del hombre como el propósito de Dios al crearlo. Necesitamos considerar también el cambio verificado en la condición del hombre por la introducción del mal, y el plan de Dios para cumplir, sin embargo, su glorioso propósito en la educación de la especie humana".<sup>1</sup>

## ANTROPOLOGIA BIBLICA

**Dios, creador y soberano del universo.** De acuerdo con la cosmovisión que sustentamos, podemos afirmar que hay un Dios creador *ex nihilo* de todo lo que existe (Gén. 1: 1; Juan 1: 1-3; Heb. 1: 2). De ese Dios conocemos lo que él ha revelado por su creación animada e inanimada, mediante su Palabra escrita y la manifestación suprema en su Hijo encarnado, muerto, resucitado y ascendido al cielo (Heb. 1: 1-4; Hech. 1: 9). Ese Dios, soberano y trascendente, no sólo creó todo, sino que sigue rigiendo activa y omnipotentemente todo lo creado, de acuerdo con lo planeado en los designios divinos de la eternidad infinita.

## CREACION DEL HOMBRE

El Génesis nos dice que después de haber creado el hábitat en los primeros cinco días y parte del sexto, correspondía, según la providente planificación divina, cerrar el ciclo creador en la Tierra dando vida a un ser que pudiera gozar de tantas maravillas, mediante una relación armónica con ellas y su Hacedor (Gén. 1: 1-25).

"Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza... creó Dios al hombre, a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y hembra los creó" (Gén. 1: 26, 27). Espigemos algunas características de ese maravilloso ser, corona de la creación, que habitaba el Edén "en forma de hombre y mujer".<sup>2</sup>

El hombre es un ser:

- A. Creado como persona viviente, en un acto individual exclusivo (Gén. 1: 26, 27; 2: 7).
- B. Con posibilidad relacional horizontal y vertical.
- C. Con inmortalidad condicionada.
- D. Con capacidad de elección y decisión responsable.
- E. Con unidad de naturaleza bio-psico-espiritual y social (persona).
- F. Con potencialidad de desarrollo integral e ilimitado.
- G. Con poder de mayordomo, delegado por Dios, sobre el resto de la naturaleza.

## ESQUEMA RELACIONAL DEL HOMBRE

### Antes del pecado

El esquema relacional básico que tenía el hombre antes de la irrupción del mal era:

A. *Para con Dios*: de dependencia y obediencia. Dios era su superior absoluto, su Señor (Gén. 2: 7, 21, 22).

B. *Para con el hombre*: éste era su prójimo, su igual (Gén. 2: 18, 22, 23).

C. *Para con el resto de la creación (ecosistema)*: era de dominación administrativa; el medio estaba al servicio de sus necesidades (Gén. 1: 28; 2: 8, 15, 19, 20).

### Durante el pecado

Debemos tener muy claro el concepto antropológico bíblico respecto de este largo período, porque es en este lapso de tiempo cuando nos toca actuar como agentes educadores, colaborando con el Creador para estrechar la brecha entre Dios y el hombre causada por el mal.

A. *El hombre, afectado por el pecado*.

El registro bíblico no nos dice cuánto tiempo pasó entre la creación del hombre y la entrada del pecado en el jardín del Edén.

El autor del mal se valió de una de las criaturas terrestres que estaba bajo la administración de Adán, usándola como vehículo o *médium* para hacer caer a "la corona de la creación" mediante un sutil engaño (Juan 8: 44).

La mujer primero, y el hombre inmediatamente después, sucumbieron ante la prueba de confianza en su Creador; decidieron seguir la sugerencia diabólica de conocer el mal y, por supuesto, quedaron expuestos a las consecuencias correspondientes (Gén. 3),<sup>3</sup> como tocar el "árbol de la ciencia del bien y del mal" y/o comer de él (Gén. 2: 27). Así, el hombre puso en juego la autoridad de Dios, mediante su facultad de elegir, usando correctamente su libre albedrío.

B. *Cambio relacional del hombre a causa del pecado*.

1. *Para con Dios*. El hombre se ocultó de su superior, le tuvo miedo (Gén. 3: 9, 10). Se produjo una separación o ruptura en su relación con Dios y, en consecuencia, la muerte (Gén. 3: 22-24). La criatura buscó sustituir la Divinidad por el paganismo, el



ateísmo, el panteísmo, la idolatría y otras formas. La imagen y semejanza que el hombre tenía de Dios quedó degradada.

2. *Para con el hombre*. Acusó a su igual (Gén. 3: 12); se produjo un reajuste de relaciones (Gén. 3: 16). Estas quedaron distorsionadas por el egoísmo, la disensión, la explotación, la esclavitud, el homicidio, la deslealtad, el adulterio, etc. (Gén. 4: 6).

3. *Para con el ecosistema*. El hombre perdió el dominio del medio (Gén. 3: 18, 24), la naturaleza cambió su forma de producir. El hombre debió cultivarla. "Espinos y cardos...", "Sudor de tu rostro..." (Gén. 3: 17-19). Se produjeron aberraciones relacionales con la naturaleza, como la divinización (Jer. 2: 27), la explotación irresponsable, la destrucción irracional, el acopio innecesario (Miq. 6: 13; Luc. 12: 17-19), entre otros.

### Después del pecado

Cuando nos referimos al hombre después del pecado, señalamos el momento cuando en la historia de la humanidad el pecado ya no exista, es decir, cuando todo el universo se vea libre del flagelo provocado por la rebelión de Lucifer, gracias al plan divino de redención (Nah. 1: 9). "La obra de destrucción de Satanás ha terminado para siempre".<sup>4</sup>

Ni bien el hombre pecó, Dios le presentó el plan alternativo previsto (Gén. 3: 15), a fin de restaurar esa relación rota, para que pase de muerte a vida (Rom. 6: 23) por la intervención de su Hijo.

### Restablecimiento relacional del hombre

A. *Con Dios*. El hombre volverá a reconocer su señorío en un hábitat totalmente recreado a nuevo (Isa. 65: 17-25; Apoc. 21: 1-5). El temor será reemplazado por un sentimiento de infinita gratitud al Creador porque lo redimió (Apoc. 19: 1-10), sentimiento que perderá por la eternidad (Juan 3: 36; 17: 3).

B. *Con su prójimo*. Serán todos iguales nuevamente, pues al cielo llegarán solamente los registrados en el libro de la vida (Apoc. 21: 27). Desaparecerá todo atributo negativo de carácter (Apoc. 21: 25; Isa. 65: 21).

C. *Con el ecosistema*. Retornará a la relación prístina. La convivencia será pacífica y fructífera (Isa. 65: 21, 23, 25; Apoc. 22: 1, 2). Ya no será necesaria la administración del hombre, pues Dios morará en su medio (Apoc. 21: 3, 4).

## EDUCACION PREVISTA PARA EL HOMBRE EN CADA UNA DE LAS ETAPAS

Luego de haber descrito al hombre, sujeto y objeto de la educación, dentro del marco de la cosmovisión bíblica, estamos en condiciones de enunciar la educación apropiada para cada uno de los momentos mencionados. El Dr. William Darós afirma: "Al ser la creación una perspectiva fundamental de la concepción bíblica, ésta no ve al hombre como un ser en sí mismo, independiente; no lo considera filosóficamente como un ser autónomo, sino en constante dependencia de Dios y en relación con él, es decir, bajo el carácter de *creatura*".<sup>5</sup>

### La educación antes del pecado

A. La educación era personalizada. El hombre "tenía el privilegio de relacionarse íntimamente, cara a cara, con su Hacedor".<sup>6</sup>

"Adán y Eva recibieron conocimiento comunicándose directamente con Dios y aprendieron de él por medio de sus obras".<sup>7</sup>

B. Debía servir como modelo para todos los tiempos.<sup>8</sup>

• El jardín era un aula-escuela.

• Dios era el maestro.

• Adán y Eva eran los alumnos.

• La creación era el libro de texto.

• La escuela edénica era una copia de la celestial.

C. Ofrecía un desarrollo ilimitado para el hombre.<sup>9</sup>

### La educación durante el pecado

Ya mencionamos que Dios proveyó un plan redentor para la humanidad ni bien el hombre pecó. Por eso, se nos dice que "el amor, base de la creación y de la redención, es el verdadero fundamento de la educación".<sup>10</sup>

"En el sentido más elevado, la obra de la educación y de la redención son una..."<sup>11</sup>

Por lo tanto, el sistema de educación redentora debe estar integrado al plan de salvación, y tiene distintas formas de cumplir con su misión en esta larga y dolorosa historia de pecado. La escuela edénica ya no es viable.

A. *La familia y el hogar.* Una vez expulsada del Edén, la familia fue la responsable absoluta del proceso educativo. "La familia era la escuela y los padres eran los maestros".<sup>12</sup> Este sistema perduró en forma pura básicamente hasta la época patriarcal, pero aún hoy la familia sigue siendo la principal responsable de la educación, con la colaboración formal de las instituciones.

B. *La escuela del desierto.* Dios se propuso educar a su pueblo mientras lo guiaba desde Egipto hasta Canaán, ya que luego de un largo período de esclavitud y de contacto con el paganismo le quedaba muy poco de las enseñanzas que Dios les había dado a Abrahán, Isaac y Jacob.<sup>13</sup> Fundamentalmente Dios usó a Moisés como su instrumento.

- Reveló a su pueblo los Diez Mandamientos en el Sinaí.
- Hizo construir un santuario con un riguroso ceremonial.
- Le dictó leyes de índole administrativa, social y económica.
- Se manifestaba diariamente por medio de la nube, el maná y otros milagros.
- A su vez, los padres debían transmitir los conceptos históricos y religiosos a sus hijos (Deut. 6: 6, 7).

• "En la vida común, la familia era escuela e iglesia, y los padres eran los maestros".<sup>14</sup>

C. *Las escuelas de los profetas.* Creadas en el período de los jueces por Samuel, siguiendo el plan educativo de Dios, fueron necesarias por la infidelidad de los hogares y la influencia pagana externa.<sup>15</sup> Se convirtieron en una ayuda para la familia, pero no la reemplazaron.<sup>16</sup>

- Tenían objetivos claros y definidos.<sup>17</sup>
- Se seleccionaban los alumnos.<sup>18</sup>
- Personal calificado moral, intelectual y espiritualmente.<sup>19</sup>
- Poseían un plan de estudio equilibrado.<sup>20</sup>
- Operaban una financiación viable.

D. *Algunas escuelas que no se ajustaron al plan de Dios.*

- *Las escuelas judías.* Sustituyeron la Palabra de Dios por especulaciones humanas.<sup>21</sup>
- *Las escuelas militares de Egipto.* Enseñaban la ley de la fuerza, como las que formaron a Moisés.<sup>22</sup>
- *Las escuelas babilónicas.* Eran de gran nivel cultural, pero paganas y corruptas, como aquella en la que Daniel y sus compañeros recibieron su educación universitaria.<sup>23</sup>
- *Las escuelas de los escribas y fariseos.* Formaban maestros de doble discurso y guías ciegos (Mat. 15: 14; 23: 2, 3).

E. *El modelo usado por Cristo.* El mismo Creador y Maestro del Edén se encargó de mostrar nuevamente el mejor modelo educativo, cuando estuvo predicando, enseñando y sanando con sus discípulos en la antigua Palestina.

"En el Maestro enviado de Dios, el cielo dio a los hombres lo mejor y lo más grande que tenía".<sup>24</sup>

"Jamás habló hombre alguno como este hombre habló". (Juan 7: 46).

Cristo:

- Vino a demostrar el método del amor y del servicio.
- Aplicó el método de educación personalizada.
- Usó la Palabra de Dios.
- Confirmaba con su ejemplo lo que enseñaba.
- Mantenía una estrecha comunión con el Padre.
- Era un estudioso de la Palabra y de la naturaleza.
- Operó una educación redentora.

¡Cuán notables fueron los resultados! Revolucionó al mundo con el cristianismo. De sus discípulos se dijo: "...les reconocían que habían estado con Jesús" (Hech. 4: 13), porque "en la educación de sus discípulos el Salvador siguió el sistema de educación establecido al principio".<sup>25</sup>

### **La educación después del gran conflicto**

¿Cómo será la educación cuando el mal ya no exista?

A. Volveremos a tener el mismo Maestro del jardín del Edén. Seremos enseñados por un Cristo que conservará la naturaleza humana, en la compañía de miles de ángeles y redimidos.

B. La naturaleza original será restaurada, pero ya no tendremos en nuestro medio el árbol del bien y del mal.

C. No existirá la posibilidad de que seamos tentados, pues el diablo habrá desaparecido para siempre.

D. Al currículo se le agregará una nueva asignatura: Historia de la Redención.

"La ciencia de la redención es la ciencia de las ciencias... La ciencia que será el estudio de los redimidos de Dios durante los siglos sin fin".<sup>26</sup>

### **LA ANTROPOLOGIA BIBLICA, BASE DE LA EDUCACION ADVENTISTA**

¿Cuál es el perfil de la educación adventista que se inició en la segunda mitad del siglo pasado, conformado según la Biblia y el consejo inspirado y orientador de Elena de White?

Según los lineamientos anteriores, la educación que ofrece la Iglesia Adventista debería enmarcarse en los conceptos de hombre y educación que hemos analizado.

#### **Relación del hombre con Dios**

La educación debe ser un vehículo que recupere la relación original entre el hombre y Dios. Es restauradora. Debe tener en cuenta el propósito original por el cual fue creado el ser humano.

"Significa que en todo el ser —el cuerpo, la mente, y el alma— debe restaurarse la imagen de Dios".<sup>27</sup>

También podríamos decir que conduce a una alianza con Dios, a un *re-ligare* con él, por medio de los cultos, el estudio de la Palabra, la oración, la aceptación de su gracia redentora, etc., todo ello como una respuesta voluntaria en ejercicio de su facultad de elección consciente y libre.

Para lograr esa nueva "relación" del hombre con Dios, el sistema educativo básicamente debería contemplar:

**La educación debe ser un vehículo que recupere la relación original entre el hombre y Dios. Es restauradora.**

A. Que si Dios es el creador y sustentador de todo, también es el origen de todo conocimiento y sabiduría.

“Dios es la fuente de toda sabiduría, él es infinitamente sabio, justo y bueno”.<sup>28</sup> “Todo verdadero conocimiento y desarrollo tiene su origen en el conocimiento de Dios”.<sup>29</sup> “Dios es el fundamento de todas las cosas”.<sup>30</sup>

B. Debe tomar como modelo a Cristo, tanto en la educación como ideal de vida, cuanto en el conocimiento que lo lleve a descubrir la verdadera dimensión de Dios.

C. Debe asociarse al recurso más poderoso dejado a los hombres para enfrentar el proceso enseñanza-aprendizaje: el Espíritu Santo.

D. Debe usar la Biblia como fuente reveladora de Dios, consecuencia de la verdad y sustento de toda educación verdadera.

E. El amor debe ser el principio que dé forma a esa nueva relación, ahora de absoluta confianza, en el marco referencial de los primeros cuatro mandamientos.

### **Relación del hombre con su prójimo (sociedad)**

La presencia del pecado deterioró señaladamente las relaciones interpersonales e intergrupales, degenerando en aberraciones sociales. Si la educación contempla “el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales...”, debe orientar la relación correcta con quienes convivimos. Según la cosmovisión enunciada, nuestro magisterio debería confirmar que:

A. Ante Dios todos somos iguales, personas vivientes, hijos del mismo Padre, hermanos en Cristo, todos dignos de su amor.

B. En el uso del libre albedrío juegan los deberes y derechos de cada uno, dentro de la guía de conducta segura de los últimos seis mandamientos.

C. La base relacional es el servicio al prójimo por amor, restaurando el trato deteriorado a causa del pecado.

D. El amor a Dios y al prójimo nos debe instar a cumplir la misión evangelizadora, para que otros también puedan gozar de los beneficios de la paz para con Dios y los hombres.

E. El sujeto de la educación debe ser un agente de cambio en todas las áreas del desarrollo físico, social, moral y espiritual tanto individual como social (familia, comunidad y sociedad). Deberíamos “formar pensadores y no meros reflectores del pensamiento de otros hombres”.<sup>31</sup>

### **Relación del hombre con la naturaleza (ecosistema)**

En esta tercera dimensión relacional, deberíamos considerar que la naturaleza fue creada por el mismo Ser que hizo al hombre y con propósitos definidos: servirle de hábitat. Todo lo que el hombre haga con ella debería llevarla al estado más próximo posible del plano original, y no herirla con las consecuencias del pecado.

La educación adventista debería mostrar los beneficios de una criteriosa relación y conducta respecto de la naturaleza, a fin de

que el hombre:

A. Comprenda que Dios también se revela mediante ella; pero que su estudio e investigación lo lleven a adorar al Creador y no a la creación.

B. Haga un uso racional y prudente del medio, útil para la supervivencia, mientras disfruta de su belleza.

C. Cuide, mejore, haga fructificar el planeta y obtenga de él beneficios para su salud física y espiritual.

El hombre estuvo siempre presente en los planes de Dios. Abarca toda la existencia del ser humano y su vida eterna.

No fuimos responsables de la educación del Edén. Pero sí lo somos del sistema educativo para el tiempo del fin. Por lo tanto, somos responsables en gran medida de que nuestros alumnos de hoy puedan seguir siendo alumnos de Cristo sin límite temporal. Nuestros primeros padres tendrán la experiencia de haber pasado por los tres estadios educativos de la verdadera educación: el de antes, el de durante y el de después del pecado. Que nosotros tengamos el privilegio de participar de la educación auténtica durante y después del gran conflicto cósmico. Y con nosotros, nuestros alumnos, por haber recibido la educación redentora. ♦

### **Referencias**

<sup>1</sup>Elena de White, *La educación* (Buenos Aires, ACES, 1978), pp. 14, 15.

<sup>2</sup>Mario Veloso, *El hombre, una persona viviente* (Villa Lib. San Martín, CAP, 1980), p. 49.

<sup>3</sup>Elena de White, *La educación*, p. 24.

<sup>4</sup>Elena de White, *El conflicto de los siglos* (Mountain View, PPPA, 1971), p. 731.

<sup>5</sup>William R. Darós, *Fundamentos antropológicos y sociales de la educación* (Villa Lib. S. Martín, UAP, 1994), p. 34.

<sup>6</sup>Elena de White, *La educación*, p. 15.

<sup>7</sup>*Ibíd.*, p. 16.

<sup>8</sup>*Ibíd.*, pp. 20, 22.

<sup>9</sup>*Ibíd.*, p. 15.

<sup>10</sup>*Ibíd.*

<sup>11</sup>*Ibíd.*, p. 30.

<sup>12</sup>*Ibíd.*, p. 33.

<sup>13</sup>*Ibíd.*, pp. 34, 35.

<sup>14</sup>*Ibíd.*, p. 41.

<sup>15</sup>*Ibíd.*, p. 45.

<sup>16</sup>*Ibíd.*

<sup>17</sup>*Ibíd.*, p. 46.

<sup>18</sup>*Ibíd.*

<sup>19</sup>*Ibíd.*

<sup>20</sup>*Ibíd.*, pp.

47, 48.

<sup>21</sup>*Ibíd.*, p. 65.

<sup>22</sup>*Ibíd.*

<sup>23</sup>*Ibíd.*, pp. 54, 55.

<sup>24</sup>*Ibíd.*, p. 73.

<sup>25</sup>*Ibíd.*, p. 84.

<sup>26</sup>*Ibíd.*, p. 126.

<sup>27</sup>*Ibíd.*, p. 16.

<sup>28</sup>Elena de White, *Consejos para los maestros* (Mountain View, PPPA, 1971), p. 64.

<sup>29</sup>Elena de White, *La educación*, p. 14.

<sup>30</sup>Elena de White, *Patriarcas y profetas* (Mountain View, PPPA, 1979), p. 108.

<sup>31</sup>Elena de White, *La educación*, p. 17.





## ANTARTIDA

*Semilla para los que viven sobre hielo*

*Daniel Robledo, funcionario que trabaja en la Aeronáutica, al visitar la base Vicecomodoro Marambio que está en la Antártida dejó en esa lejana posesión que está entre los hielos australes varios ejemplares del libro El es la salida.*

*El Hno. Robledo tiene el plan de hacer de esa base un centro de difusión del mensaje adventista, utilizando para esos fines las publicaciones que produce la iglesia.*

## BAUTISTAS

*Realizan seminario en Iglesia Bautista*

Como parte del plan *Misión global*, en la localidad de San Jorge, Santa Fe, el Pr. Alberto Scuderi dictó para los feligreses de la Iglesia Evangélica Bautista un seminario basado en el estudio del libro Apocalipsis.

Es evidente que en todos los círculos se ha producido un despertar por conocer más de la Palabra de Dios.

## APOYO

*Se organizan para el desarrollo*

Inspirados en la acción del conocido equipo internacional Los Maranatas, gracias a una iniciativa del Dr. Arturo Weiss, en la Asociación Argentina Central un grupo de feligreses con habilidades manuales, administrativa e intelectuales se unieron para construir un templo en el barrio Alberdi de la ciudad de Río Cuarto.

Con recursos provistos por la iglesia local y la asociación, este grupo realizará su labor como aporte de la dedicación del talento

• tiempo, destinado al desarrollo  
• de la obra de Dios. Según las infor-  
• maciones que nos proporciona el  
• Pr. Rubén Luiz, el equipo se orga-  
• nizó inspirado en la idea que "todos  
• juntos y unidos podremos más".

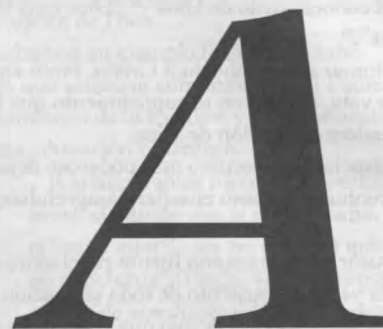
## ACTIVOS

*Congregación que se proyecta*

En la ciudad de Balcarce existe una pequeña congregación integrada por 30 feligreses entusiastas que se han organizado para servir al Señor.

Dividieron la ciudad en 44 zonas de 16 manzanas cada una. Para detectar el interés utilizaron una encuesta de opinión religiosa. En emisoras AM y FM ofrecen a la comunidad programas radiales en los que abordan temas acerca de la salud. A los radioescuchas se les ofrece el libro *El es la salida*.

Una familia que tiene negocio, sobre el mesón tiene un letrado que promete un libro si responde 2 preguntas sencillas. Otra familia en su casa puso un letrado ofreciendo gratuitamente el libro mencionado. Ingenio no le falta a esta pequeña congregación para buscar maneras de establecer contacto con la gente, e iniciar un plan de estudios de la Biblia. Gracias a la utilización de estos medios, ya son 36 las familias que están interesadas en el mensaje adventista.



UNION AUSTRAL

## SACRIFICIO

*En favor de la educación*

*En la iglesia de Capitán Bermúdez, Santa Fe, se han producido una serie de milagros. Son frutos del espíritu de sacrificio y dedicación de los docentes y de la feligresía que está trabajando con todo empeño en el proyecto para que la iglesia pueda contar con un edificio escolar apropiado para su escuela primaria.*

*En una visita que les hizo la primera autoridad provincial, el Gobernador les donó un equivalente a U\$S 10.000 que dedicaron a la construcción de aulas para el proyecto mencionado.*

*Como la pequeña institución tiene dificultades para financiarse debido a que no recibe subsidio del Estado, los responsables de la Cooperadora Escolar decidieron devolver el diezmo de todos sus ganancias. En 3 meses las utilidades se multiplicaron 12 veces. Con ello quedó demostrado que cuando Dios dice "probadme ahora en esto", si el creyente es fiel, el Señor abre las ventanas de los cielos con el fin de derramar "bendición hasta que sobreabunde".*

## TRILLIZOS

*Nacieron 3 colegios durante 1994*

*Un hecho inédito en la Unión Austral fue el nacimiento de 3 colegios secundarios, organizados y puestos al servicio, en ocasión del comienzo del período escolar del año pasado.*

*Estas instituciones, que pertenecen a la Misión Adventista del Sur, se integraron a la cadena escolar que tiene la iglesia. Ellas son: Instituto Adventista de Trelew (IATRE), cuyo director es el Prof. Marcelo Alvarez; el Instituto Adventista de Villa Regina (IAVRE), y cuyo director es el Prof. Rubén Gerometta; y el Instituto Adventista Bahiense (IABA), con el Pr. Jorge Torres como su director.*

*Estos institutos son el fruto de la visión de nuestros feligreses, que desean ofrecer a sus hijos la mejor educación. Con el fin de lograr dicho propósito, realizaron grandes esfuerzos para construir las dependencias y para poner los institutos en funcionamiento.*



## SERVICIO

*Gigantesco programa para el bien de la comunidad*  
**Un equipo integrado por 235 profesionales jóvenes han consagrado su talentos al servicio de Cristo y de la comunidad, con el propósito de ayudarla a desarrollar su capacidad de autosostén que los libera de la dependencia, en virtud del desarrollo de la capacidad de autosostén.**

**Dimensiones de un programa gigantesco. Con ese propósito, durante los últimos 12 meses la Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) ha desarrollado 2.142 proyectos con 226.760 participantes, lo que alcanza a un núcleo de 612.000 beneficiarios distribuidos en el país. La implementación del programa utiliza 20.000 toneladas métricas de alimento, con una financiación de 10 millones de dólares, destinados a:**

1. Mejorar la salud y condición nutricional de madres y niños.
2. Aumentar el ingreso familiar con programas de microempresas.
3. Aumentar la producción de alimento en las zonas rurales.

■ **Programas de inmunización. Durante el período, ADRA inmunizó a 9.000 niños y 3.000 madres. Además, supervisó el crecimiento de 28.000 niños desde el nacimiento hasta los 5 años.**

■ **Programa de microempresas. Los equipos de ADRA y la comunidad permitieron establecer 542 microempresas que produjeron 1.750 nuevos empleos.**

■ **Programa de irrigación y caminos. Durante los últimos 12 meses se construyeron 436 km de irrigación, 98.000 m de canales de riego, 2.500 reservorios y 426 km de caminos.**

■ **Centros de atención. Fueron construidos 35 centros materno-infantil, 30 centros de atención médica primaria, y se apoyó el trabajo que realizan otros 360 centros materno-infantiles; además, se alimentó a más de 78.000 niños que acudieron a los centros con el fin de participar del programa de alimentación complementaria.**

**El Pr. Haroldo Morán, director de ADRA a nivel de la DSA, dice que "gracias a estos proyectos, además de participar en programas destinados a su propio desarrollo, la comunidad tiene el privilegio de conocer a Cristo y de prepararse para su venida".**

## CAMPAMENTO

### *Para fortalecer la fe de los jóvenes*

En agosto del año pasado se realizó en el Complejo Turístico Yacumama-Rioja un encuentro de 230 jóvenes de los departamentos de San Marín y Loreto.

Para albergar al grupo hubo que levantar 80 carpas prestadas por el Comando Político Militar de Rioja. El ambiente natural del lugar contribuyó para crear un ambiente espiritual apropiado para desarrollar el programa. Una laguna

con abundante riqueza ictiológica, un río y animales salvajes en cautividad, hacían recordar el Edén y lo que allí sucedió; Yacumama quiere decir "serpiente de agua".

Rememorando el paraíso, las reuniones del sábado se celebraron bajo los árboles y junto al Río Romero, aguas en las cuales fueron sumergidos 8 jóvenes que sellaron su pacto con Dios mediante el bautismo.



## UNION INCAICA

Según cuenta el Pr. Feliciano Huamán Aguilar, responsable del distrito de Rioja: "Con la decisión de ser fieles al Señor y de prepararnos para su venida, nos despedimos dejando desierto el lugar en el cual quedaron cenizas que recuerdan las inspiradoras reuniones nocturnas en torno a la fogata, sitio en el que hicimos la decisión de no faltar al gran campamento celestial".

## DESARROLLO

### *ADRA y los frutos de un programa integrado*

En los alrededores del Lago Titicaca, la Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) ha estado desarrollando un exitoso programa integrado de servicio a la comunidad, lo que está contribuyendo a producir una abundante cosecha de creyentes en el mensaje adventista.

El programa lo realiza un ingeniero agrónomo, una enfermera y un teólogo, equipo que con verdadera vocación de compromiso cristiano está utilizando la "herramienta del desarrollo para producir cambios profundos en la vida de las personas y, en consecuencia, de la comunidad a la cual pertenecen. "Enseñamos a cultivar las tierras y los buenos hábitos, para que las familias, además de mejorar el nivel de vida, también conozcan a Cristo", termina diciendo el director regional de ADRA, Pr. Edilberto Díaz.

El 23 de julio del año pasado fue un día memorable para la Misión del Lago Titicaca y para la enfermera Soledad Apaza, el Ing. Rosendo Sosa y para el Pr. Edilberto Díaz, los que tuvieron la inmensa alegría de ver en sus propias vidas el cumplimiento de la promesa: "Los que sembraron con lágrimas, con regocijo segarán. Irá andando y llorando el que lleva la preciosa semilla más volverá con regocijo..." (Sal. 126: 5, 6).

Como resultado del ministerio cristiano que realizan, el día mencionado fueron sumergidas en las gélidas aguas del Lago Titicaca 64 creyentes, y en la misma fecha, a orillas del Río Unocolla, junto con un grupo compuesto por más de 900 catecúmenos, fueron bautizados otros 125 hermanos que aceptaron a Cristo como Salvador.

El Pr. Abel Páucar, director nacional de Programas de ADRA, informa: "Durante el año pasado fueron creadas 36 nuevas congregaciones y 560 personas se incorporaron a las filas del movimiento adventista como resultado de las acciones que realiza la agencia".

# DAVID H. RHYS

**D**avid Hall Rhys nació el 2 de octubre de 1915 en Chubut, Argentina. En la preparación de David para la vida y el servicio, se destacan su paso por las aulas del Colegio Adventista del Plata, las universidades Andrews y Riverside, además de otros estudios complementarios en Israel y en la National Aeronautic Space Agency (NASA).

Varias instituciones importantes lo tuvieron en el timón: Instituto Rivadavia (Argentina), Instituto Adventista del Uruguay y Colegio Adventista de Chile (CACH). Además se desempeñó como decano académico en el Colegio Adventista del Plata (CAP), Argentina, y en el Colegio Unión (CU), Perú.

También desempeño otras responsabilidades: Supervisor de colegios y universidades en la División Interamericana y en el Laboratorio de Cartografía en la Universidad de California. Además, actuó como Instructor Visitante en varias universidades de California, y es redactor voluntario en el Geoscience Research Institute, Loma Linda, Estados Unidos.

Entre otros logros, se destacan su afiliación a: The Planetary Society [La sociedad planetaria], The Cousteau Society [La Sociedad Costeau], The National Geographic Society [La Sociedad Geográfica Nacional], The Smithsonian Institute [El Instituto Smithsonian] y The Inter-American Society [La Sociedad Interamericana]. Su nombre figura, además, en importantes obras científicas de consulta.

## Sé de donde viene

—Pr Rhys, al bajar considerablemente el nivel del río, hace más de 2 semanas que el canal está seco ¿era el Ing. Everett Fisher, jefe de la granja del CACH expresando sus preocupaciones por la falta de agua para re-

## ¡OTROS ENRIQUECIERON SU MINISTERIO!

gar las siembras, y especialmente la de remolacha azucarera, pilar de la economía de la institución. Sucedió en la primavera de 1963.

—¿Qué vamos a hacer Hno. Fisher? Sólo nos resta esperar que el trigo y la avena puedan aguantar la sequía.

—¡Pero Director, la remolacha se va a perder! Este año hemos sembrado más que nunca, y, si Dios no interviene, los alumnos industriales (trabajan para pagar sus estudios) quedarán sin trabajo.

—¿Hno. Fisher tiene alguna sugerencia?

—Un sábado de ayuno y oración.

El apoyo al “proyecto” fue notable. El sábado el comedor de la institución estuvo casi desierto. Hubo predicaciones intercaladas con grupos de oración. Un espíritu de recogimiento y expectativas predominó en todo el campus.

Al amanecer del domingo me despertó el Ing. Fisher:

—¿Qué hago con el agua que rebalsa los canales?

—¡Pues hermano, riega la remolacha!

—Con los estudiantes ya regamos las 30 ha de remolacha, el triguil, la avena, todos los huertos frutales, y ya largamos el agua para regar los campos de pastoreo...

La fe activa de Everett Fisher lo había movilizado aquella noche para recibir el agua, y ésta había llegado conforme a su fe. Pero, ¿de dónde?

Intrigado fuimos a certificar la verdad de lo sucedido. Comenzamos a caminar en dirección a la boca del canal matriz que nace del río, distante varios kilómetros. Al salir de la propiedad del colegio repentinamente se cortó el agua, y encontramos que el canal estaba seco. En ese instante el Hno. Fisher dijo: “Yo se de dónde vino el agua”. Por supuesto yo estaba atónito y maravillado. Quedé sin habla.

El sábado siguiente fue un gran día de acción de gracias. Cuando llegó el momento de las oración fui para unirme al grupo en el cual estaba el Hno. Fisher, creyente sincero que, con su escaso vocabulario en castellano, expresó: “Gracias Jesús por salvar la remolacha. Ahora te ruego que para cosechar las mejores remolachas tengas presente que de aquí a 3 semanas volveremos a necesitar agua. Gracias por todo. Amén”.

## Movió la Roca

La seguridad en la respuesta movilizó a este humilde y consagrado siervo de Dios, quien además de conseguir alterar la rutina del programa sabático de toda la institución, con su fe logró que la Roca eterna proveyera otra vez agua para hacer crecer la remolacha y la fe de muchos, y también para demostrar que Dios cuida a sus instituciones de educación que tienen la misión de preparar hombres de fe para el servicio.

El ministerio y testimonio de David Rhys demuestran que la asociación con otros da mayor amplitud a las dimensiones de la obra que Dios nos encomienda. *Continuará.*—  
**WERMA.**

**BERNARD.** - Ricardo Manuel Bernard nació el 12 de mayo de 1922 en Suardi, Prov. de Santa Fe. Al trasladarse con su familia a Rosario, Ricardo conoció el mensaje en una campaña de evangelización dirigida por el Pr. Arturo Schimdt. Desde que conoció a Cristo, como miembro de la iglesia central de Rosario, el Hno. Bernard fue motivo de inspiración al compartir su fe por medio de las publicaciones. El 11 de mayo de 1994 descansó en el Señor a los 72 años. —*Ernesto J. Bernhardt.*

**CONTRERAS.** - Florentino Humberto Contreras nació en Córdoba el 25 de abril de 1923. En 1952 se casó con María Luisa Zárate. El 21 de mayo de 1991 fue bautizado por el Pr. Carmelo Martínez, y en Rosario se unió a la feligresía de la iglesia central. Su esposa, 4 hijos y 6 nietos sienten el dolor de la separación. En las exequias, realizadas el 8 de agosto de 1994, los Hnos. Lino Lamas y Juan Zárate expresaron palabras de esperanza a los deudos que asistieron al sepelio. —*Ernesto J. Bernhardt.*

**DALMASSO.** - Antonio Emilio Dalmasso nació en Marsella, Francia, el 1° de agosto de 1906. Con sus progenitores se radicó en Mendoza cuando tenía 8 años. En 1934 se casó con María A. Scalco, que lo precedió en la muerte en 1963. Al trasladarse con su familia a Venado Tuerto, en 1940 conoció el mensaje adventista al cual se mantuvo fiel hasta que el Señor lo llamó al descanso el 10 de agosto de 1994. Ofició en el velatorio y el cementerio, el Pr. Ernesto J. Bernhardt.

**FEYEN.** - Carlos Victoriano Feyen era hijo de padre luxemburgués y de madre argentina. Con su esposa Amelia compartió 53 años. Descansó en el Señor el 28 de agosto de 1994, a los 78 años. Por 3 décadas fue un miembro fiel de la congregación Colonia 3 de Abril, Corrientes. Sus restos fueron depositados en el cementerio de la familia Luxen de la misma colonia donde nació, trabajó como citricultor y ganadero, y lugar donde también conoció el mensaje adventista. Pocas horas antes de cerrar sus ojos, abatido por la leucemia, fue confortado en la fe por quien escribe esta nota. —*Elbio Pereyra.*

**FRICK.** - María Luisa Frick de Baier, después de una corta enfermedad, al finalizar las horas del sábado 20 de agosto descansó en la bendita esperanza del regreso de Cristo. Hija de una conocida y querida familia entrerriana, María nació en la localidad 1° de Mayo el 13 de junio de 1923. A los 16 años dio testimonio público de su fe al dar el paso del bautismo. En 1942 formó su hogar con Teodoro Baier, esposo que la acompañó hasta el momento de cerrar sus ojos. Como fruto del matrimonio nacieron 8 hijos, que le dieron 24 nietos y 3 bisnietos. María Luisa fue querida por sus familiares directos y también por sus hermanos en la fe, quienes la apreciaron muchísimo gracias al espíritu entusiasta que manifestaba en todas las actividades de la iglesia. Una numerosa concurrencia la acompañó hasta el lugar donde espera la mañana de la resurrección. El que suscribe pronunció un mensaje de esperanza. —*Ariel Gerber.*

## Seguimos creyendo en su venida

*Analiza las razones por las cuales todavía creemos en el pronto regreso de Cristo.*

## Dios envió a un hombre

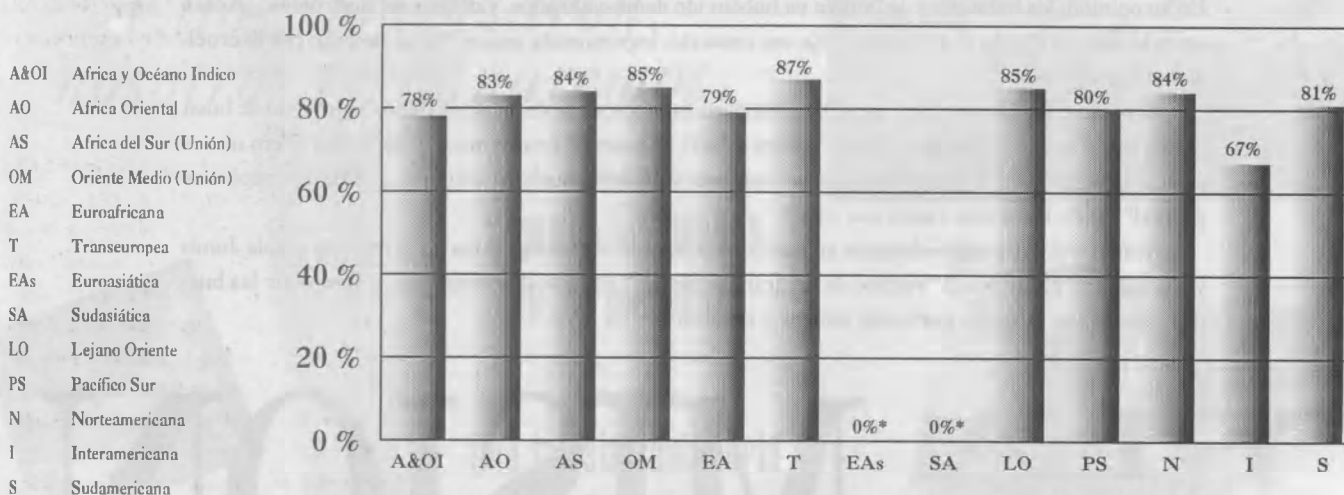
*Dios conduce providencialmente nuestra vida, así como lo hizo con José.*

**PÍDALOS AL SECRETARIO DE PUBLICACIONES DE SU IGLESIA**

# ENCUESTA MUNDIAL

La feligresía opina acerca de su iglesia.

Asunto: Creo que Jesús volverá por segunda vez mientras vivo.



*El 79,3% de los encuestados en las 11 divisiones del mundo aguardan que Jesús vuelva en sus días. Más del 20% no cree en la inminencia de su venida. ¿Será que los afanes de este mundo los hace pensar distinto?*

\* No informaron



# LOS MENSAJEROS

## La reacción de Jonás ha sido generalmente mal interpretada.

Nínive era la capital del Imperio Asirio que perduró durante 300 años. Por ser una nación brutal, Asiria fue odiada por los demás pueblos del Asia occidental. La orgullosa Asiria representaba la actitud desafiante de los paganos contra Dios. El propio Jonás describe a Nínive como una ciudad de sangre, llena de mentira y rapiña. El profeta Nahúm la compara a un león devorador y cruel.

En la opinión de Jonás y de todos los israelitas, Nínive merecía ser destruida por su actitud de rebeldía contra Dios y por lo actos de crueldad y de violencia que practicaba. En cambio Dios le ordena: "Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona contra ella; porque ha subido su maldad delante de mí" (1: 2). Al escuchar la instrucción, "Jonás se levantó para huir de la presencia de Jehová" (vers. 3).

La reacción de este siervo de Dios ha sido generalmente mal interpretada. Desde niño oí decir que el profeta huyó porque, a causa de la violencia, tenía miedo de entrar a Nínive. Fue así como me formé el concepto de que Jonás rehuyó cumplir la misión por cobardía. Eso no es verdad. El problema real tenía raíces teológicas.

Déjeme explicarlo. Cuando Moisés dijo: "Soy tardo en el habla y torpe de lengua", o cuando Jeremías argumentó: "Señor... no sé hablar porque soy niño", ellos sí albergaban sentimientos de insuficiencia. Se consideraban pequeños delante del deber. En cierto modo tenían temor de cumplir la misión. Pero en el caso de Jonás, era completamente diferente. Fue un profeta muy exitoso. En las 2 ocasiones que predicó: delante de los marineros (1: 9-10) y en la ciudad de Nínive (3: 4-5), todos se convirtieron. En nuestros días cualquier evangelista podría sentir santa envidia de las calificaciones de predicador que tenía Jonás.

¿En qué consistió su problema teológico? Después de ver la conversión de todos los ninivitas, Jonás clama a Dios: "Ahora, oh Jehová, ¿no es esto lo que yo decía estando aún en mi tierra? Por eso me apresuré a huir de Tarsis; porque sabía yo que tú eres Dios clemente y piadoso, tardo en enojarte y de grande misericordia y que te arrepientes del mal" (4: 2).

¿Captó cuál fue el problema de Jonás? Huyó de Dios y abandonó la misión que le encomendó por el hecho de no estar de acuerdo con la manera en que el Señor trata a los pecadores que se arrepienten. En su opinión, los habitantes de Nínive ya habían ido demasiado lejos, y debían ser destruidos. ¿Acaso no es la muerte el salario del pecado? En ese contexto, seguramente pensó: "¡Que mueran por la crueldad que practicaron!"

Si hubiese estado seguro de que Dios cumpliría la promesa de destruirlos, Jonás habría ido de buen grado, por el hecho de que este procedimiento estaría de acuerdo con su manera de pensar. Pero no era así. Conociendo bien a Dios, sabía que es "clemente y piadoso, tardo en enojarte... y que te arrepientes del mal" (4: 2). Entonces, ¿para qué ir?

Siendo que *Misión global* espera su participación, también aprendamos de la experiencia de Jonás y, en lugar de pasar por el "vientre de un gran problema", vayamos directamente a compartir las buenas nuevas con nuestros parientes, amigos y vecinos. ♦

