

REVISTA

# ADVENTISTA

Septiembre 2016

ra.editorialaces.com



---

## ÁNGELES DE ESPERANZA

IGLESIAS RECEPTIVAS

---

## VIVIR MEJOR

FORTALECIENDO  
NUESTROS HUESOS

---

## COMO JESÚS

VEN, TE ACOMPAÑO

---

# EL TIEMPO PASA, LOS VALORES PERMANECEN



1400009237

---

**MANO A MANO:** "CUANDO EL ESTILO DE VIDA CAMBIA [...] ALGUNA COSA EN LA TEOLOGÍA YA CAMBIÓ"

---

# SUMARIO

Septiembre 2016

## SECCIONES

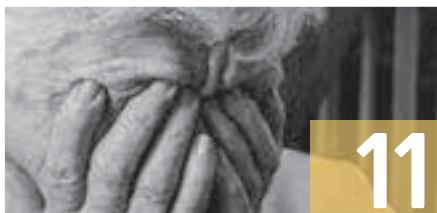
- ▶ **Editorial, 4**  
Educación: El poder del ejemplo
- ▶ **1 imagen, 1.000 palabras 5**  
Marcas de amor
- ▶ **Brújula, 7**  
Emociones fuertes
- ▶ **Con el especialista, 8**  
¿Cómo encontrar el amor verdadero?
- ▶ **Ángeles de esperanza, 8**  
Iglesias receptivas
- ▶ **Pioneros, 9**  
Hitos educativos
- ▶ **Profecías, 10**  
El remanente – 1
- ▶ **Cartas de Elena de White, 12**  
Manuscrito 6, 1854
- ▶ **Mano a mano, 26**  
Entrevista: Elías Brazil de Souza
- ▶ **Vivir mejor, 32**  
Fortaleciendo nuestros huesos
- ▶ **Palabras que sanan, 34**  
Razonamiento emocional
- ▶ **Como Jesús, 35**  
Ven, te acompaño



18



30



11



14



33

## EL TWIT DEL MES



[@EscarabajoBinario](https://twitter.com/EscarabajoBinario)

La clave es permanecer. Juan 15:7

MÁS INFORMACIÓN EN: [RA.EDITORIALACES.COM](http://RA.EDITORIALACES.COM)

## STAFF

**Marcos Blanco**, Director  
**Pablo Ale**, Redactor  
**Jael Jerez-Pablo M. Claverie**, Pruebas  
**Oswaldo Ramos**, Director de Diseño  
**Nelson Espinoza-Carlos Schefer**, Diagramación  
**Gabriel Cesano**, Gerente general  
**Marcelo Nestares**, Gerente financiero

**Marcos Blanco**, Director editorial  
**Sixto Minetto**, Gerente de Tecnología y Procesos  
**Julio Ciuffardi**, Gerente de Producción  
**Leroy Jourdan**, Gerente de Logística  
**Isaac Gonzalez**, Gerente de Educación  
**Benjamín Contreras**, Gerente comercial

Ilustración de tapa: Nelson Espinoza.  
Fotos de este número: Shutterstock, Archivo ACES.  
Colaboradores especiales: DSA: Erton Köhler, Felipe Lemos- Unión Argentina: Carlos Gill- Unión Boliviana: Luis Mario Pinto- Unión Chilena: Stanley Arco- Unión Ecuatoriana: Giovanni Izquierdo- Unión Paraguaya: Ignacio Kalbermatter -Unión Peruana del Norte: Bill Quispe- Unión Peruana del Sur: Enzo Chávez- Unión Uruguaya: Carlos Sánchez -Brasil: Wendel Lima.  
Otras divisiones: Roy Adams, Bill Knott, Steve Chavez, Carlos Medley, Kimberly Luste Maran y Bonita Shields.  
**Revista Adventista**. Editada e impresa mensualmente, mediante el sistema OFFSET, por su propietaria, la Asociación Casa Editora Sudamericana. Redacción, administración, talleres y ventas: Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina. Teléfono: (54-11) 5544-4800. Fax (54-11) 4760-0416. Domicilio legal: Uriarte 2429, C1425FNI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
Correo electrónico: [ra@aces.com.ar](mailto:ra@aces.com.ar)

Revista mensual de la Iglesia Adventista del 7º Día en la División Sudamericana.

Año 116 (SEPTIEMBRE de 2016) N° 9

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

**aces** Asociación Casa Editora Sudamericana

Registro Nacional de la Propiedad Intelectual 5278776

Franqueo a pagar. Cuenta 10272 IMPRESO EN LA ARGENTINA

—108341—



# Educación: El poder del ejemplo

**¿Q**ué factores determinan que un adolescente sufra sobrepeso u obesidad en el futuro? Incluso por sobre los factores genéticos y la condición social, los investigadores afirman que es clave la relación que tenga el joven con su padre y el ejemplo que este pueda darle.

Eso es lo que arrojó un estudio realizado entre 3.700 adolescentes mujeres y 2.600 adolescentes varones de entre 14 y 24 años. Esta investigación descubrió que las familias altamente funcionales (el 80% de los jóvenes afirmó pertenecer a una familia que promueve el desarrollo favorable de todos sus miembros) están asociadas con más ejercicio físico, mejores hábitos de sueño y menores incidentes de trastornos de alimentación.<sup>1</sup>

Sin embargo, la calidad de la relación entre padre e hijo varón fue el mayor factor indicador de si el joven tendría sobrepeso o sería obeso en su adultez. "Pareciera que la relación entre padre e hijo tiene una influencia mayor sobre los hijos que la que tiene la relación entre madre e hija sobre las jóvenes", afirma Jess Haines, el líder del equipo de investigación.<sup>2</sup>

Incluso más, un estudio de más de diez

años de duración demostró que, en lo que respecta al sobrepeso de los adolescentes y los jóvenes, el propio peso (o sobrepeso) del padre es el factor determinante, por sobre el peso de la madre, aun para las jóvenes y

las adolescentes.<sup>3</sup> Si, el ejemplo del padre cuenta más que el de la madre en lo que respecta a mantener un peso saludable.

Además de la importancia de una buena relación y del poder del ejemplo en el hogar, estas investigaciones demuestran que, si bien es importante el ejemplo que podamos dar en nuestro hogar y en los ambientes en que nos movemos, ese ejemplo no tendrá el mismo impacto en todos.

No todos somos modelos para todos. En ciertos aspectos y en diferentes ámbitos,

los modelos de vida van cambiando. El poder de nuestro ejemplo es mayor o menor de acuerdo con la etapa de la vida, las circunstancias y el ámbito en que nos movemos.

En este sentido, nadie negaría el papel de los maestros en la formación del carácter de sus alumnos. Si bien la formación que puedan brindar los padres es irremplazable, los maestros ocupan un lugar preponderante en la vida de nuestros hijos, ya que pasan

una buena cantidad de horas junto a ellos cada día (en ocasiones, más horas de las que les dedicamos como padres).

Es por esta razón que la Iglesia Adventista tiene instituciones educativas. El ambiente pedagógico, la influencia de un maestro o profesor cristiano, y el contenido curricular que integra fe y enseñanza son elementos clave que la educación adventista busca brindar para favorecer no solo la transmisión de conocimiento sólidamente bíblico, sino también la formación de un carácter semejante al de Cristo.

Este es el motivo, entre muchos otros, por el que envío a mis hijos a una escuela adventista y recomiendo a todos que lo hagan. ¿Y con respecto a aquellos que por diversas causas no pueden enviar a sus hijos a una escuela adventista? En el mejor de los casos, deberán esforzarse mucho más por suplir aquello que un maestro no cristiano o no adventista no puede dar. En el peor de los casos, tendrá que contrarrestar la influencia de alguien que se rige por principios contrarios a la Biblia. Y, si bien nuestras instituciones educativas no siempre alcanzan el ideal, siguen buscándolo con fervor.

En un mundo que decididamente ha perdido su norte moral, en una sociedad posmoderna donde todo vale, sería arriesgar demasiado dejar que esa influencia irremplazable la ejerzan maestros y profesores que no comparten nuestra cosmovisión bíblica.<sup>3A</sup>

“SERÍA ARRIESGAR DEMASIADO DEJAR QUE ESA INFLUENCIA LA EJERZAN MAESTROS Y PROFESORES QUE NO COMPARTEN NUESTRA COSMOVISIÓN BÍBLICA”.

## Referencias

<sup>1</sup> <http://bit.ly/29CdRcY>

<sup>2</sup> <http://bit.ly/29yAb3G>

<sup>3</sup> <http://bit.ly/1XSYNuu>

**MARCOS BLANCO:** Pastor, Magister en Teología y director de la Revista Adventista.



► **1 IMAGEN, 1.000 PALABRAS** | Pablo Ale | pablo.ale@aces.com.ar

## Marcas de amor

**G**abriel Marshall se sentía como un monstruo. Tal vez hubiera preferido poder convivir con ese maligno tumor interno antes que con esa horrible cicatriz exterior. Con sus tiernos ocho años, ya había aprendido una de las lecciones más duras de la vida: la enfermedad causa estragos por donde sea.

En marzo de 2015, se le diagnosticó un tipo de cáncer cerebral poco común, llamado astrocitoma anaplásico. Desde entonces, su niñez en Kansas (Estados Unidos) se asemejó a un calvario. Gracias a Dios, la operación en su cabeza fue un éxito, pero el resultado estético lo acompañó por completo.

“Verlo así me rompió el corazón”, relata su padre, Josh Marshall, de 28 años. Y entonces, hizo lo que todo padre amante haría por su hijo: un sacrificio extremo. Así, Josh decidió tatuarse una cicatriz idéntica a la de su hijo, para que este dejara de sentirse distinto de los demás.

“Le dije que si la gente quería mirar podía mirarnos a los dos”, argumenta.

La foto de Josh con su hijo, con casi idénticas marcas en la cabeza (voluntaria, la de uno; obligada, la del otro) se hizo viral en las redes sociales. En junio pasado, Josh ganó el concurso “Padre pelado del año”, en el que participaban padres que se habían rapado su cabeza para estar en similares condiciones que sus hijos con cáncer. “Llevo tatuada la cicatriz de mi hijo para ayudarlo a tener autoestima”, concluye Josh.

De ningún modo estamos, desde este lugar, avalando los tatuajes. La Biblia es clara al respecto (Lev. 19:28; 1 Cor. 6:19). Simplemente, rescatamos el acto de amor supremo de un padre por su hijo.

El hombre tiene una marca mortal: la del pecado. Pero Jesús, voluntariamente (en un acto de amor inentendible e infinito), ofrece dar su vida por nosotros y acepta llevar sobre sí (y para siempre) las marcas de la Cruz. Isaías 53 (el capítulo que Elena de White aconseja aprender de memoria)

muestra la entrega total de nuestro Salvador. Él llevó nuestras enfermedades, sufrió nuestros dolores, fue herido por nuestras rebeliones y molido por nuestros pecados.

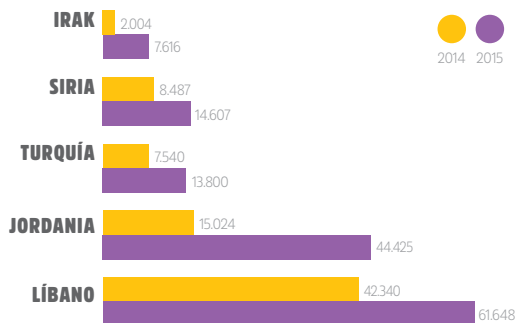
Si un padre terrenal no dejó solo a su hijo, sino que empatizó con él, ¡cuánto más nuestro Padre celestial! Filipenses 2:5 al 8 nos muestra una vislumbre más de esto cuando afirma que Jesús se despojó (es decir, se vació) a sí mismo. Sin duda, a Dios también, vernos en la condición de pecado, le rompió el corazón.

“Cuando estudiamos el carácter divino a la luz de la Cruz, vemos misericordia, ternura, espíritu perdonador unidos con equidad y justicia. Vemos en medio del Trono a uno que lleva en sus manos y sus pies, y en su costado, las marcas del sufrimiento soportado para reconciliar al hombre con Dios. Vemos a un Padre infinito que mora en luz inaccesible, pero que nos recibe por los méritos de su Hijo” (Elena de White, *Los hechos de los apóstoles*, p. 268).<sup>RA</sup>

## EN NÚMEROS

### BIBLIAS DESTINADAS A LOS AFECTADOS POR LA GUERRA EN ORIENTE MEDIO

Durante los últimos dos años, las Sociedades Bíblicas Unidas distribuyeron la siguiente cantidad de Biblias:



Fuente: SBU, junio 2016.

## LA FRASE

“LO QUE  
**NO**  
VENZAMOS  
NOS VENCERÁ”

(ELENA DE WHITE).

## EN LA PÁGINA...26

### El ministerio pastoral

*Elena de White*

Por la luz que Dios me ha dado, yo sé que quizá se habría hecho veinte veces más de lo que se ha hecho, si los obreros hubiesen buscado a Dios para obtener fuerza y apoyo, en vez de depender tanto del...



### La iglesia remanente

*Elena de White*

Jesús sabía que Judas tenía defectos de carácter, pero a pesar de ello lo aceptó como uno de sus discípulos, y le dio las mismas oportunidades y privilegios que concedió a los otros, a quienes...

### Cartas a jóvenes enamorados

*Elena de White*

Especialmente en lo que se refiere a las relaciones matrimoniales, sé cuidadoso en unirse con alguien que estará contigo hombro a hombro en el...



**Recomendado:** *La iglesia remanente*

*La iglesia remanente es una compilación de escritos de Elena de White dirigida a aquellos que creían que, en algún momento del pasado, el movimiento adventista perdió el favor de Dios y que, por lo tanto, fue repudiado por él.*

*Este libro contiene declaraciones que definen claramente este asunto de si Dios está guiando hoy al mismo pueblo que guió a lo largo de más de un siglo. Y si continuará guiándolo hasta una gloriosa culminación.*



# Emociones fuertes

Puedo recordar con cariño las orientaciones que recibí durante mi formación en el seminario teológico. Una de ellas, que no entendí en profundidad en el momento en que fue presentada, enseñaba a batallar con las emociones intensas, contrastantes, encontradas, que suelen suceder en la vida de un pastor casi al mismo tiempo. Pude terminar de aprenderlo en la práctica un domingo en el que participé de una fiesta de cumpleaños, e inmediatamente de una ceremonia de casamiento.

El problema fue que, poco antes de la ceremonia, un joven murió. Entonces, debí apoyar y consolar a su familia. Fue muy difícil sonreír y celebrar con los novios, y al mismo tiempo pensar en aquella familia que estaba dolorosamente de luto. Apenas terminó la ceremonia, fui a la casa de aquella familia, para acompañarlos en ese difícil momento. ¡Cuántas emociones diferentes e intensas sentí al mismo tiempo!

Vivimos en una época semejante a aquel domingo que marcó mi vida ministerial. ¡Es un tiempo de fuertes emociones! La primera se relaciona con el escenario profético, que ha sido fuertemente impactado por los atentados perpetrados en junio y julio en Turquía, Bangladesh y Arabia Saudita. Terminamos la primera mitad del año anonadados ante la fuerza de un fundamentalismo religioso que usa al terrorismo como púlpito. Al mismo tiempo, la Unión Europea (UE) sintió su mayor estremecimiento con la decisión del Reino Unido de desvincularse de ella. Hay muchas incertidumbres respecto de las consecuencias que esto traerá para el proceso de globalización, y sobre la economía y la política, tanto regional como mundial.

Sin embargo, desde un punto de vista profético, no quedan dudas sobre el mensaje de Daniel 2, en el que los pies de hierro y

barro de la estatua siguen sin mezclarse, sin importar los esfuerzos que se hagan para lograrlo. La profecía continúa siendo segura porque el Señor es el Amo de la historia.

En paralelo con estos acontecimientos, en los Estados Unidos se levantó un movimiento ecuménico popular que convoca a todas las religiones a unirse en una celebración, como un paso hacia el logro de una unidad más profunda. El lema del encuentro fue "Together" (Juntos), y reunió a una multitud en el corazón de Washington. Este evento tuvo el apoyo de líderes cristianos influyentes, y la participación de cantantes famosos.

Es fácil identificar varias piezas del mismo rompecabezas, y todo esto indica que es hora de mirar hacia arriba, porque nuestra redención está cerca (Luc. 21:28). Es tiempo de "ir disminuyendo la dependencia terrenal, e ir aferrándonos del Cielo" (Elena de White, *Signs of the Times*, 14 de agosto de 1884).

Pero también, los días pasados fueron temporada de fiesta, celebración y espíritu de superación, con los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro. Nuestra forma de participar fue muy diferente de la de la mayoría, ya que realizamos, con mil jóvenes adventistas, el "Circuito de Campeones", por el cual se hicieron proyectos misioneros y comunitarios. No podíamos perdernos una oportunidad como esta para compartir esperanza y cumplir la misión.

El lema olímpico es "citius, altius, fortius" –más rápido, más alto, más fuerte–, y representa muy bien la visión que está detrás de

otro movimiento que se realizó en agosto: la multiplicación de *Grupos pequeños*. El 6 de agosto, la Iglesia Adventista en Sudamérica se unió para esta celebración, fortaleciendo el discipulado y buscando una iglesia en la cual las personas sean realmente pastoreadas en pequeñas comunidades.

Para esto, fueron fundamentales los *Grupos pequeños* y las unidades de acción de la Escuela Sabática, puesto que es en estos grupos donde hay mayores posibilidades de que se dé esta vida en comunidad. Trabajamos con el fin de lograr una multiplicación respaldada por un buen liderazgo, que esté preparado para coordinar grupos sólidos que tengan la visión correcta. De este modo, pronto toda la iglesia estará involucrada, y se volverá cada vez más profunda, fructífera y feliz.

Así como me sucedió al comenzar mi

ministerio, las fuertes emociones suceden simultáneamente, y ocasionalmente son contrastantes. ¿Cómo podemos enfrentar todo esto sin dar lugar a la desunión, el engaño, la distracción o, incluso, la superficialidad? La clave para mantener los ojos abiertos y el corazón preparado es recordar que "cuando el Invisible está cerca, lo visible pierde su poder sobre nosotros" (Charles Spurgeon). La

fórmula continúa siendo la misma: fortalecer la comunión, profundizar el estudio de la Biblia y comprometerse con la misión.<sup>RA</sup>

“CUANDO EL INVISIBLE ESTÁ CERCA, LO VISIBLE PIERDE SU PODER SOBRE NOSOTROS”.

**ERTON KÖHLER:** Pastor adventista y presidente de la División Sudamericana.

CON EL ESPECIALISTA



## ¿CÓMO ENCONTRAR EL AMOR VERDADERO?

RESPONDE: **YVÁN M. BALABARCA CÁRDENAS**

Especialista en Educación y profesor de Hogar Cristiano en la Universidad Peruana Unión.

### 1-¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL VERDADERO AMOR?

Cuando consideres que es el tiempo adecuado para construir tu felicidad al lado de una persona especial, junto a la cual quieras envejecer hasta que la muerte los separe, considera esto: ¿Me hará llegar más cerca de Cristo? ¿Puedo conversar de manera saludable y feliz con él o ella? ¿Es inteligente para administrar sus gastos? ¿Tiene una relación saludable con sus padres? ¿Ha asumido un rol adecuado a su edad en su casa? Más que culpables, ¿busca soluciones en medio de las crisis? Su asociación con los niños ¿es agradable y saludable? Si las respuestas son positivas, entonces el amor de tu vida se está haciendo realidad.

### 2. ¿CÓMO DECLARAR EL AMOR A ALGUIEN... SIN MORIR EN EL INTENTO?

Primero, construyan una relación de amigos, de no menos de cuatro meses. Cuando consideres que es el momento, invítala a salir y pasen horas agradables. Recuerda estar siempre perfumado. A las señoritas les gusta un joven seguro y de buen humor. Mejor no le preguntes dónde desea ir; por el contrario, ten todo planificado. Al terminar la cita, cuando estés despidiéndote de ella, solo debes decirle: "Me gustas mucho", y despídete. No esperes una respuesta, solo retírate. Luego de una semana, vuelvan a salir; repite la experiencia. Al dejarla en su hogar, pregunta: "¿Qué piensas de lo que te dije al final de nuestra cita, la semana pasada?" Si ella te dice: "Tú también, pero como amigo", entonces tú responderás: "De eso te hablaba: me gustas como amiga"; y la amistad no sufre.

### 3. ¿CÓMO MANTENERSE PURO?

Huyan de la tentación. La clave es mantener los pensamientos, y la curiosidad, sujetos. Cuando se vean tentados sexualmente, simplemente, apártense uno de otro. Busquen estar en lugares públicos; y construyan una red de amigos, con quienes puedan compartir momentos agradables también. Yo no aconsejo los noviazgos largos, así como no aconsejo los noviazgos desde la adolescencia. Mejor es iniciar un noviazgo cuando ya se es joven, y que no sea más corto de un año y medio para casarse, ni más de dos años y medio.<sup>RA</sup>

ÁNGELES DE ESPERANZA

▶ **JORGE RAMPOGNA** | [jorge.rampogna@nuevotiempo.org](mailto:jorge.rampogna@nuevotiempo.org) | [@jorgerampogna](https://twitter.com/jorgerampogna)

## IGLESIAS RECEPTIVAS

Ella estaba mirando televisión en su casa; más precisamente, el canal Nuevo Tiempo. De repente, el pastor que conducía el programa que estaba mirando le dijo que tenía que aceptar a Jesús como su Salvador, y que debía bautizarse en la Iglesia Adventista. Con lágrimas en sus ojos, esta mujer aceptó a Cristo, y el desafío de buscar a su iglesia.

El día siguiente era domingo, y se levantó temprano. Estaba decidida a encontrar la Iglesia Adventista más cerca a su casa, para ser bautizada. Con mucha alegría, llegó a una iglesia que tenía las puertas abiertas.

Entonces siguió buscando, y se encontró con otra iglesia abierta. Tampoco era la que ella buscaba...

Sin desanimarse, siguió buscando. Llegó a la tercera iglesia y, gracias a Dios, estaba abierta. Entró, y se sentó en los últimos bancos. ¡Esta vez, sí era la iglesia que ella buscaba! Solo que no entendió mucho el "culto", porque dentro del templo había un grupo de jóvenes con un pañuelo amarillo en el cuello y que estaban practicando nudos.

Cuando uno de los líderes del Club de Conquistadores se dio cuenta de la presencia de la inesperada visita, se acercó para conversar. Y la dama narró su historia. Luego de eso, se la invitó para que asistiera a la reunión de oración, que se realizaría el próximo miércoles; ese día, el pastor estaría en la iglesia.

Llegó el miércoles, y la reunión de oración, lejos de ser un oasis para el alma, fue un caos. La iglesia estaba dividida en dos bandos, y eso se hizo evidente en los pedidos de oración. El pastor trató de disminuir el impacto negativo, y pasó enseguida al estudio de la Palabra de Dios. Cuando todo terminó, el pastor pidió disculpas a la señora que estaba de visita. Pero ella sostuvo su deseo de bautizarse; dio por entendido que en todos los lugares hay problemas personales. "Dios me llamó, y aquí estoy, lista para seguirlo, sin importar las personas". Pocas semanas después, esta señora fue bautizada. Jesús dijo: "¡Abran los ojos y miren los campos [...]! Ya la cosecha está madura" (Juan 4:35, NVI).

Queridos lectores, esta historia es real y ocurrió aquí, en Sudamérica. Por razones obvias, no voy a dar todos los datos. Es interesante notar que todos los días recibimos historias de personas que llegan a través de las invitaciones que hacemos en los medios de comunicación; lo que nos preocupa es que muchas veces nosotros y nuestras iglesias no estamos listos para recibirlos.

¿Me permiten dejarles algunos consejos? Identifique su iglesia de la mejor manera posible. Haga de su iglesia un lugar acogedor y receptivo. Tenga un equipo de Recepción especializado. Prepare una clase bíblica especial para las visitas. Y, finalmente (¡lo repito!); abra los ojos, porque muchos milagros en esta "cosecha" todavía están por venir.<sup>RA</sup>

**JORGE RAMPOGNA:** Pastor, y director asociado de la Red Nuevo Tiempo



# Hitos educativos



La historia de la educación adventista en nuestro continente está estrechamente ligada al desarrollo de la iglesia. Anotemos, entonces, algunos hitos significativos de la historia de la educación adventista en el cono sur de América del Sur.

## EN LA REPÚBLICA ARGENTINA

Antes de que el pastor Francisco Westphal organizara las primeras iglesias en la Argentina, en 1894, ya existía una escuela adventista. El misionero laico Jorge Riffel había llegado en 1890, y los primeros colportores –Elwin W. Snyder, Clair A. Nowlen y Albert B. Stauffer– llegaron en 1891. Richard B. Craig arribó en 1893 como director de Publicaciones.

Así, la primera escuela se estableció en la Estación Solá, actual barrio de Barracas, al sur de la Capital Federal, Buenos Aires, en 1893 (hasta 1896). La esposa de Richard B. Craig fue la primera maestra. Se enseñaba en idioma inglés. La primera escuela de la provincia de Entre Ríos se estableció en los campos de la familia Racado (no lejos de Crespo), y su maestra fue Ana Saller. Funcionó entre los años 1896 y 1898. En Las Garzas, provincia de Santa Fe, Lionel Brooking inició una escuela de preparación para misioneros colportores en 1897.

Hasta que llegó el 26 de septiembre de 1898, cuando se decidió la creación de un colegio, con la llegada del primer alumno (Luis Ernst) desde la República Oriental del Uruguay. El colegio se ubicó en Las Tunas, Santa Fe, en 1899, bajo la dirección de Nelson Z. Town; y se trasladó en 1900 a Camarero, Entre Ríos, a las tierras donadas por Jorge Lust. En 1908, este colegio tomó el nombre de Colegio Adventista del Plata,

y en 1990 se convirtió en la Universidad Adventista del Plata.

Por su parte, en 1903 se organizó la iglesia y la escuela de Aldea San Antonio, Entre Ríos, teniendo como primer maestro a Jorge Schimpf.

## EN LA REPÚBLICA DEL BRASIL

El Pr. Francisco Westphal organizó la primera iglesia en Gaspar Alto, Brusque, Estado de Santa Catarina (1895), pero el pionero de la obra educativa adventista en el Brasil fue Guilherme Stein Jr., fundador y maestro de las primeras escuelas. En 1896, Guilherme Stein y su esposa, María, fueron a Curitiba, Estado de Paraná, por invitación del Pr. Huldreich F. Graf, para iniciar el Colegio Internacional de Curitiba, hasta 1904. Esta institución llegó a tener más de cuatrocientos alumnos con clases en idioma alemán por la mañana, y portugués por la tarde. Era un verdadero centro de evangelización, transformándose los sábados en lugar de cultos.

Al siguiente año, G. Stein fue invitado a fundar una escuela de iglesia en Gaspar Alto. Comenzó en una casa, y cada familia adventista recibía a uno o dos alumnos en sus hogares. De mañana funcionaba el nivel primario; de tarde, el secundario; y de noche, la escuela para adultos. Luego, se levantó un edificio de dos ambientes, para la escuela y la iglesia.

El pastor Stein también fundó la Escuela de Taquarí (1903), Estado de Rio Grande do Sul, como escuela agroindustrial y de preparación de misioneros: colportores, profesores y predicadores.

Cabe destacar que el Colegio Superior del Brasil surgió en 1916, cerca de San Pablo. Este colegio daría lugar, con el tiempo, a la Universidad Adventista de San Pablo.

## EN LA REPÚBLICA DE CHILE

En 1901, Carlos E. Kriehoff y su esposa, Ana Dessignet, donaron veinte hectáreas de tierras en Púa, para la creación de un colegio. Este inició sus actividades en 1906, bajo el liderazgo de los esposos Kriehoff. La Universidad Adventista de Chile se estableció posteriormente en las cercanías de Chillán.

## EN LA REPÚBLICA DEL PERÚ

Entre 1902 y 1903, el cacique Manuel Zúñiga Camacho estableció una escuela en su casa de Utawilaya, que se transformó en una escuela adventista en 1911, con la llegada de Fernando y Ana Stahl a Puno. Esa escuela se trasladó a Platería en 1913.

A su vez, el Colegio de Lima (1919), en el barrio de Miraflores, estaba dedicado a la población no indígena. Su primer director fue H. B. Lundquist, seguido por J. M. Howell. Con el tiempo, el colegio fue reemplazado por la Universidad Peruana Unión. Otra institución fue la Escuela Normal del Titicaca –que comenzó en 1923 y era la única de ese tipo–, bajo la dirección de B. L. Thompson. Esta institución se ha transformado en la filial Juliaca de la Universidad Peruana Unión.

## EN OTROS LUGARES

Los inicios de la educación adventista en el Estado Plurinacional de Bolivia, y las repúblicas del Ecuador, Paraguay y Uruguay fueron más tardíos. Pero, desde sus humildes comienzos, se han desarrollado la Universidad Adventista de Bolivia, el Instituto Tecnológico Superior Adventista del Ecuador, la Universidad Adventista del Paraguay y el Instituto Adventista del Uruguay.<sup>RA</sup>

**DANIEL PLENC:** Doctor en Teología, profesor en la Facultad Adventista de Amazonia y director del Centro de Estudios White en Belém do Pará, Rep. del Brasil.





# El remanente – 1

**H**istóricamente, los adventistas han entendido que Apocalipsis 12:17 y 14:6 al 12, entre otros pasajes, son una descripción de su identidad y misión como el remanente de Dios del tiempo del fin. Esta interpretación ha llevado a algunos a señalar que la comprensión adventista respecto del remanente es ofensiva, exclusivista y triunfalista. Vale la pena analizar la creencia adventista sobre la identidad del remanente, para determinar si esta acusación es válida.

Primeramente, la aplicación del concepto de remanente a un grupo específico de personas, por medio de las cuales Dios está cumpliendo sus propósitos para la raza humana de un modo particular, puede hallarse a lo largo de todas las Escrituras. Se destacan, por ejemplo, los casos de Noé y Elías, que hablaron en contra de la maldad y la apostasía, anunciando el juicio de Dios contra su pueblo. ¿Sería correcto decir que cuando los profetas y aquellos que se unían a ellos en la preservación y la práctica de la verdad de Dios, se veían a sí mismos como los fieles de Dios estaban siendo ofensivos, exclusivistas y triunfalistas? Lo mismo podría aplicarse a Jesús y a su mensaje, a la obra de los discípulos y a la comunidad cristiana apostólica, constituida por él como su remanente fiel. A lo largo de la historia, el pueblo remanente de Dios, simplemente, ha estado cumpliendo la tarea que Dios le asignó. Al hacerlo, revelaron su verdadera identidad y la profundidad de su compromiso con su Redentor. Su fidelidad los ponía aparte de aquellos que elegían una vida de rebelión. Por otro lado, la existencia del remanente no significa que la salvación sea pertenencia exclusiva de ellos.

Es cierto que la historia del concepto del remanente muestra que, por momentos, ha sido mal utilizado, para transmitir ideas de exclusivismo. Pero, definitivamente, los adventistas del séptimo día *no* creemos que la salvación se obtenga de forma exclusiva a través de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Tampoco creemos que nuestra iglesia sea la única que dispensa la salvación, o la

“**LA EXISTENCIA DEL REMANENTE NO SIGNIFICA QUE LA SALVACIÓN SEA PERTENENCIA EXCLUSIVA DE ELLOS.**”

gracia, que conduce a la salvación. Y, con toda seguridad, no creemos que Dios nos ame más que a las personas de otras confesiones religiosas. Creemos que nuestra iglesia es el remanente verdadero solo en el sentido de que creemos que Dios nos ha conferido una misión que no ha confiado a ningún otro grupo: la misión de destacar ante el mundo ciertas verdades únicas, en estos días finales de la historia.

La verdad es que el pueblo de Dios no está restringido a un grupo social, étnico

ni religioso; se halla en todas partes (Juan 10:16; Hech. 17:27, 30; Rom. 2:14-16). De hecho, Dios está activamente involucrado en la salvación de las personas fuera del remanente (1sa. 66:18-21; Mar. 16:15). Podemos concluir que la totalidad del pueblo de Dios incluye más que el remanente. Esto debiera despejar toda acusación de exclusivismo en las enseñanzas adventistas sobre la iglesia y la salvación.

Cualquier comunidad religiosa que afirma tener una identidad y una misión particulares es susceptible de ser acusada de arrogancia, triunfalismo y exclusivismo. Sin embargo, esas acusaciones, por sí mismas, no necesariamente implican que la comunidad religiosa sea así. Posiblemente, muchas de esas acusaciones sean provocadas por una mala comprensión de la creencia adventista sobre el remanente.

Como adventistas, deberíamos hacer todo lo que podamos a fin de evitar dar impresiones equivocadas, que puedan proporcionar motivos para esas acusaciones en contra de nosotros. Es importante que expresemos claramente nuestra ideología de un remanente en el tiempo del fin, cuando interactuamos con otros cristianos, sin dejar de lado el anhelo divino de salvar *a todo el mundo*. No hay necesidad de ofender a nadie al proclamar nuestro mensaje, a pesar de las acusaciones de exclusivismo. Si sabemos quiénes somos, y si también sabemos que las acusaciones son falsas, no tenemos nada que temer ni ocultar, al cumplir nuestra misión como pueblo remanente de Dios.<sup>RA</sup>

(Continuará...)

**WALTER STEGER:** Lic. en Teología, Traductor Público de Inglés y editor de la ACES.

## PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL “REMANENTE” DE DIOS A LO LARGO DE LA HISTORIA





# Nunca más

“Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron” (Apoc. 21:4).

La memoria nunca ha sobreabundado en nuestro mundo. Tal vez por eso sea tan penosamente cierta la célebre frase del escritor George Santayana: “Los que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo”. O, en las palabras de algunos conocidos adagios: “La primera vez que me engañes, la culpa será tuya; la segunda, será mía” y “Necio no es quien se equivoca, sino quien no aprende de sus equivocaciones”. El mito griego del eterno retorno parece haber sido un intento loable de resolver el problema atribuyendo a la historia misma la manía de repetirse interminablemente.

¿Por qué razón apareció el pecado en el cielo, y arruinó luego la creación originalmente perfecta de Dios aquí, en la Tierra (Gén. 1:31)? Por causa de la libertad de elección que Dios confirió a sus criaturas, tanto angélicas como humanas (2:16, 17). ¿Cómo garantizará Dios que el mal no surgirá nuevamente en el cielo y en la Tierra renovada? ¿Será la libertad moral suprimida tras la destrucción final del mal, para asegurar, así, que la historia no vuelva a repetirse? ¿Serán los ángeles tan libres de rebelarse como lo fue Lucifer? ¿Serán los redimidos tan libres como Adán y Eva antes de la Caída? Y si fuera así, ¿qué seguridad habrá de que el mal no vuelva, misteriosamente, a emerger del bien, como lo hizo al principio?

La respuesta parece ser precisamente la memoria. Y esta requiere monumentos, que actúen como permanentes recordatorios de lo que ocurrió una vez, para que no vuelva a suceder si fue malo, destructivo, doloroso.

La mala memoria, o la falta de ella, es en buena medida la razón de que las guerras mundiales, las guerras frías y los exterminios sistemáticos de seres humanos broten una y otra vez, como malezas oportunistas al acecho de espacios donde escasee la memoria colectiva. Sobre todo, la de las



víctimas, que insisten en volver una y otra vez a la escena del crimen junto con sus victimarios, para repetir la historia que olvidaron, o que nadie les contó. Como dijera magistralmente el patriota estadounidense Thomas Jefferson: “El precio de la libertad es la eterna vigilancia”.

Ciertamente, el mal no volverá a levantar su deforme cabeza en la Tierra renovada, pero no porque Dios vaya a suprimir la libertad de sus criaturas redimidas, sino porque la memoria de estas también habrá sido renovada, a fin de evocar en cada monumento eterno de la salvación el precio que el Dios que es amor y justicia estuvo dispuesto a pagar, para que pudieran ser verdaderamente libres por la eternidad. Cada vez que contemplemos las cicatrices en el cuerpo glorificado del Integrante de la Deidad triuna que apuró la amarga copa de la muerte eterna con el propósito de rescatarnos, será un pasmoso recordatorio de cuánto costó nuestra redención (1 Ped. 1:18-20) y de cuán letal es el pecado (Rom. 6:23; Juan 8:44).<sup>RA</sup>



*Cada vez que me sienta tentado a olvidar y a rendirme, atrae mi mirada hacia la cruz, donde arriesgaste el cielo entero por mí. Ponme de nuevo sobre mis pies si tropiezo, y recuérdame que todo lo puedo, si me sostienes con tu diestra todopoderosa.*

**HUGO COTRO:** Doctor en Teología, se desempeña como docente en la Universidad Adventista del Plata.

# Manuscrito 6, 1854

19 DE FEBRERO, LINCKLAEN, NUEVA YORK

Los White visitaron a los creyentes en Lincklaen, Nueva York, los días 18 y 19 de febrero de 1854, como parte de un itinerario de tres semanas en el Estado de Nueva York, regresando a su hogar en Rochester el 21 de febrero.

## CORTESÍA Y AMABILIDAD

(Sin publicar anteriormente.)

El Señor me mostró en visión ayer por la noche el estado de cosas en Lincklaen [Nueva York] y alrededores.

Se me mostró la brevedad del tiempo, y la importancia de que todos se percaten de ello y sientan el valor de las almas por las que murió Cristo. Se me mostró la condición pobre de los hermanos; el Arca de Dios estaba fuera del campamento. Se me mostró que el hermano Rhodes [Samuel W. Rhodes] no había ejercido una influencia correcta; no se ha brindado un buen ejemplo, y la oscuridad y la debilidad han sido la consecuencia. Vi que el hermano R. había poseído un espíritu déspota en esta vecindad, y a menudo ha dañado el aceite y el vino, ha juzgado mal a las personas y ha puesto cargas sobre ellos que no les pertenecían. Vi que esto había sido hecho en el caso del hermano y la hermana Poole [Ezra A. y Sally Marilla Poole]. El hermano R. ha hablado impulsivamente o por impaciencia, con sentimientos intermitentes que han causado una herida profunda, profunda, que nunca ha sido sanada con confesiones apropiadas y un reconocimiento libre de errores, sin reservas ni autojustificación.

Vi que los hermanos predicadores deberían poseer, por sobre todos los demás, un espíritu amable y cortés. Deben llevar y sobrellevar, y dejar de lado cualquier espíritu apresurado, intermitente e inquieto. Y, por amor a las preciosas almas, deben soportar la oposición de un espíritu amargo sin tomar represalias. Pero, si el mensajero de Dios permite que el yo se eleve y caiga sobre el adversario con un espíritu impaciente, es justamente lo que el adversario quiere. Se retira con todos los sentimientos irritables naturales de su corazón despiertos, diciendo mientras va: "Estoy tan bien como él. Él no es mejor que yo. Sé que él no tiene el Espíritu de Dios. No es un cristiano".

Pero, si los siervos del Altísimo poseen un espíritu manso y tolerante, y por amor a las almas de los demás, aunque no tengan esperanza por el adversario, soportan su abuso con paciencia, mantienen sus corazones elevados hacia Dios, orando por fuerzas, Dios enviará a sus ángeles para que los fortalezcan, y flechas de convicción caerán sobre los corazones de los incrédulos. Dios sería glorificado, y otros reconocerían que han estado con Jesús. Vi que el hermano Rhodes no debería ser tan cortante con sus palabras, sino sostener en alto la verdad y que eso los corte; y aun ejercer sabiduría en esto. No se debe caer sobre los detractores con las más denunciantes verdades de la Palabra de Dios, pues esto solamente los irritará y suscitará su ira.

Me fue señalado Jesús. Él sabía lo que había en el corazón del hombre. Tomó sobre sí la naturaleza del hombre, y sin embargo fue el Amado de su Padre, el Hijo del Dios altísimo. Conocía perfectamente los corazones de todos los hombres, y el resultado y el efecto

Sobre la brevedad del tiempo, ver Manuscrito 3 (del 12 de febrero de 1854).

Por varias razones parece claro que se está haciendo referencia a Samuel W. Rhodes: su inclusión entre "los hermanos conferencistas", la reprensión por su severidad y su influencia en la congregación de Lincklaen. S. W. Rhodes, un predicador itinerante bien conocido en la década de 1850, según los registros de la *Review*, había hecho por lo menos cinco visitas a los creyentes de Lincklaen antes de esto.

Una expresión tomada de Apocalipsis 6:6.

Una alusión al Arca del antiguo Santuario hebreo, símbolo de la presencia de Dios en el campamento de los israelitas. Compara el lenguaje usado aquí con el siguiente pasaje del Manuscrito 1, de 1854 (12 de febrero) "Un estupor mortecino se ha cernido sobre el pueblo de Dios. El motivo es que el Arca no está entre ellos, pues los santos Mandamientos han sido transgredidos, y Dios lo ha quitado, en su ira".

Ocho meses antes, el 2 de junio de 1853, la severidad y el modo despótico de Rhodes habían sido el objetivo del Manuscrito 1 de 1853 (2 de junio). Pareciera haber aceptado la reprensión, como se evidencia en una carta escrita a la *Review* unas semanas más tarde, en la que confesó tener "un espíritu apresurado, despótico y opresivo". Poco parece haber cambiado a la larga, sin embargo, dado que Elena de White volvió a referirse a los problemas de Rhodes en varias cartas escritas en las décadas de 1850 y 1860. Ver, por ejemplo, Carta 8 de 1857 (19 de julio); Carta 16 de 1859 (28 de octubre); Carta 5 de 1861 (5 de abril); Carta 4 de 1870 (23 de marzo). Por la carta de confesión de Rhodes en 1853, ver S. W. Rhodes, "Letter From Bro. Rhodes", *Review*, 11 de agosto de 1853, p. 55.

de cada palabra que habló. Y el hombre, el débil hombre, no debe sentir que está autorizado a hablar con esa autoridad y a reprender de esa manera cortante, y con esa seguridad, como lo hizo el Hijo del Hombre. El hombre débil y defectuoso no conoce el efecto de lo que dice. Al ser severo y reprender duramente, puede alejar almas de la verdad y cerrar sus oídos para nunca escucharla. Y pueden quedar perdidos como consecuencia de algunos errores de los mensajeros, cuya misión es salvar almas. ¿Quién puede conocer el valor de un alma por la cual Cristo murió? Cristo tuvo compasión de la raza humana caída y consintió en dejar la gloria que tenía con el Padre, y tomó sobre sí la naturaleza del hombre, para que pudiera simpatizar con ellos en sus luchas, y luego morir una muerte ignominiosa sobre la cruz, a fin de redimirlos para su Padre. Sufrió toda indignidad, agravio y burla sin una mirada o palabra de represalia, cuando pudo haber pedido a su Padre que enviara legiones de ángeles para que lo ayudaran.

Dijo el ángel: "Sigan su ejemplo en estas cosas, y realizarán su profesión. Son siervos de Dios, compañeros de labor con Jesús y el tercer ángel. ¿Poseen un espíritu de cooperación?" Vi que el hermano Rhodes no ha poseído el espíritu manso de Jesús como debiera, y que aun en este lugar se ha amenazado y censurado a los incrédulos, y se los ha reprendido con testimonios que Dios no dictaminó y que perjudicaban la preciosa causa de Dios. Vi que la influencia del hermano Rhodes sobre este grupo no ha sido buena, sino que ha herido a algunos, y esta es una de las causas por las que la iglesia está en un estado tan decaído. Vi que algunos han seguido el ejemplo que les dejó el hermano Rhodes, especialmente dos de los **hermanos Swan** y una hermana conectada con ellos. Otros han sido influenciados, pero los mencionados arriba han errado mucho; han dado lugar a sentimientos intermitentes y excitables, y al igual que el hermano Rhodes han poseído un espíritu despótico.

Vi que el curso de acción tomado para con el **Sr. Crandall** no era correcto. No se actuó con sabiduría, y ha lastimado profundamente a algunos con los que él estaba conectado. Satanás ha tomado ventaja de esto, y los ha separado del pueblo de Dios por medio de los movimientos en falso de los hermanos, y por medio de la falta de sabiduría del hermano Rhodes. El efecto debió haber sido estudiado, y la iglesia debe estar dispuesta a sufrir un poco para salvar las almas de aquellos con los que Rhodes tiene conexión y con cualquiera sobre quien se extienda su influencia. Aunque puede causar malestar en la reunión, sopórtelo; pidan a Dios fuerza adicional, y Dios oír y la impartirá.

Vi que todo el que profesa la verdad, y haya manifestado un espíritu de opresión, debe quitarlo de en medio y dejar la sangre de su alma sobre su propia cabeza. Puede tomar ventaja de las confesiones de los hermanos. Si lo hace, tendremos que cargar con ese pecado, y los hermanos serán libres. Vi que el Sr. Crandall estaba equivocado, y que nunca ha estado plenamente en el mensaje del ángel. Estaba viviendo en abierta violación al cuarto Mandamiento: "Acuérdate del día de reposo [...] tu extranjero que está dentro de tus puertas". Vi que Dios no podía aprobarlo, mientras transgredía este Mandamiento. También vi que no solamente lo transgredía abiertamente [él mismo, sino también] al obligar a su hijo, su siervo y su criada a trabajar.

**Samuel Swan** (1821-1881), miembro de la congregación de Lincklaen, tenía cuatro hijos de entre veinte y treinta años de edad, que vivían en las cercanías en el momento del censo de 1850. Se sabe que tres de ellos se unieron al movimiento sabatario: Samuel Prentice, en 1850; Charles D., posiblemente en ese mismo momento; y Julius Augustus, a principios de la década de 1880. Nada se sabe de la relación de William W. Swan con la iglesia.

No se ha podido establecer la identidad del "Sr. Crandall".

El único "Poole" mencionado en la *Review* antes de 1858 es el "Hno. E. A. Poole", de Lincklaen, Nueva York. Esa ubicación encaja con la oración inicial de este manuscrito, que ubica a las personas y los eventos "en Lincklaen y alrededores". Su nombre, Ezra, y el nombre de su esposa, pueden encontrarse en los registros de censos.

## El pastor adventista que sobrevivió al atentado

José Plescia relata su experiencia en el aeropuerto de Estambul, Turquía.

“**E**stamos aislados en el aeropuerto. La gente entra en pánico y corre. Mi señora y yo estamos tranquilos, en las manos de Dios”. A minutos del terrible atentado suicida perpetrado en el aeropuerto Atatürk (de Estambul, Turquía), el pastor José Plescia, presentador del programa radial argentino Una Luz en el Camino, se comunicó por WhatsApp y envió el mensaje que se cita más arriba.

Fue el martes 29 de junio, cuando el pastor, así como muchos otros pasajeros, acababan de aterrizar en suelo turco, para

luego hacer escala rumbo a Europa. Pero fueron sorprendidos por un baño de sangre... y por el caos. Según el primer ministro turco, Binali Yildirim, el trágico balance final fue de 41 muertos y 239 heridos. Entre los fallecidos, hubo trece extranjeros: cinco saudíes, dos iraquíes, un tunecino, un uzbeko, un chino, un iraní, un ucraniano y un jordano.

Gracias a Dios, tanto el Pr. Plescia como su esposa pudieron llegar sanos y a salvo a su destino. Pero esa noche fue oscura. “La gente salía corriendo para cualquier lado”, enfatiza, para luego explicar lo terrible

que fue la situación. “El atentado acababa de ocurrir. Debimos esperar hasta las 5 de la mañana para salir del aeropuerto. Estuvimos toda la noche, prácticamente, sin poder sentarnos”.

El pastor Plescia también relata que, gracias a la fortaleza que viene de Dios, pudo ayudar y sostener anímica y espiritualmente a otros pasajeros. “Tuve que calmar a una persona de origen italiano que estaba muy nerviosa y preocupada. Le pregunté si creía en Dios, y me respondió que sí. Le dije que se quedara tranquila; que habíamos orado y que Dios nos estaba cuidando”.<sup>RA</sup>



# Nuevo proyecto: Consultor de salud de familia

**E**n la búsqueda de nuevos métodos destinados a ayudar a una mejor calidad de vida de las personas y a predicar el evangelio, la Iglesia Adventista en Sudamérica lanzó un novedoso plan de trabajo integrado entre el Ministerio de la Salud y el de las Publicaciones. El nombre es "Consultor de salud de familia". Sus características son particulares.

Para conocer más acerca de este proyecto, la RA dialogó con la Dra. Paola Ferreyra, quien encabeza esta iniciativa en la zona oeste del Gran Buenos Aires, República Argentina.

## RA: ¿En qué consiste este proyecto?

**Paola Ferreyra (PF):** Consiste en un trabajo en equipo entre médicos adventistas y consultores médicos, con el objetivo de ayudar a los pacientes a mejorar sus hábitos y a tener una mejor calidad de vida cuando dejan el consultorio del médico. La idea es fortalecer en el paciente todas las áreas de la persona: la mental, la física, la social y la espiritual. Con esta finalidad, trabajamos con la hermosa literatura que tiene la iglesia en cuanto a estos temas, generando así una estrategia efectiva para alcanzar a más personas con nuestro mensaje.

## RA: ¿Cómo es la modalidad de trabajo?

**PF:** La modalidad que tenemos es trabajar en el consultorio de un médico y contactar allí a los pacientes. El médico evalúa y observa a los pacientes que tienen las mayores necesidades, y los pone en contacto con el consultor. Luego, vamos coordinando las entrevistas y las visitas a los hogares. Cuando hacemos esto, la idea es poner a disposición de los pacientes los materiales de salud que tenemos, con libros o revistas adecuados al tratamiento que deben seguir. El médico tiene poco tiempo en la consulta para proporcionar orientaciones y brindar educación. Por eso, el consultor puede realizar luego esas tareas.

**RA: ¿Cuáles son las respuestas que reciben?**



**PF:** Este es un proyecto muy nuevo. Empezamos hace unos dos meses. Somos los primeros que arrancamos aquí, en Buenos Aires. Y está funcionando muy bien, con muy buenos resultados. La gente queda muy impactada por el trabajo en equipo que se realiza entre el médico y el consultor. Les hace bien saber que estamos preocupados por ellos y por el cuidado integral de su salud. Aceptan los materiales, les gustan y saben que son una parte del tratamiento que se les prescribió, para generar y conocer cómo empezar a concretar estos nuevos hábitos de vida. Por ahora, dos de cada tres pacientes aceptan los materiales que les ofrecemos.

**RA: El consultor médico ¿deberá ser un profesional de la Medicina o de algún área afín?**

**PF:** No necesariamente, pero sería bueno. Pueden hacerlo no solo los médicos, sino también nutricionistas, odontólogos, kinesiólogos o psicólogos. Yo soy médica; me diplomé hace ocho meses. Estoy dando mis primeros pasos. Pienso, con la ayuda de Dios, dedicar todo el año a este proyecto. Sería, para mí, algo así como "Un año en misión". Me gusta mucho esta tarea, porque relaciona dos áreas con las cuales me identifico: la medicina y las publicaciones. Además, para pagar mis estudios, colporté varios veranos, así que, conozco muy bien los materiales.

**RA: Si alguien desea ser consultor, ¿qué debe hacer?**

**PF:** Lo primero que todos debemos saber, para dar el primer paso, es la identificación con la misión; y tener bien en claro que necesitamos más misioneros, cualquiera que sea su profesión. La gente necesita mucho más que sanidad física: necesita la espiritual.

Luego de eso, es preciso contactarse con el departamento de Salud o el de Publicaciones de la Asociación o Misión a la que cada uno pertenece. Para empezar a desarrollar este proyecto, es necesario capacitarse con cursos y seminarios que la iglesia brinda en determinados lugares y fechas.<sup>RA</sup>

# Nuestro papel profético, en medio de la crisis

El 11 de julio, el Pr. Ted Wilson, presidente mundial de la Iglesia Adventista, hizo un llamado a orar por la lluvia tardía, a fin de predicar al mundo el mensaje bíblico.

**H**ace poco tiempo, desde el sur de Sudán hasta los Estados Unidos, Bangladesh, Irak, Turquía y más, parece que los vientos de guerras han aumentado y sobrecalentado hasta desbordarse. Personas inocentes, y sin aviso, fueron terriblemente afectadas. He orado por estos lugares, y por las familias implicadas y las diferentes situaciones.

Aunque no queramos ser alarmistas, y debamos mantener un equilibrio emanado del Cielo, confianza y esperanza, parece que el mundo cada vez se desintegra más, día a día. A pesar de que sabemos que ese tipo de dificultades y tragedias será común en el final de los tiempos, debemos ser faroles espirituales y anclas de influencia moral, en estos momentos de incertidumbre desenrenada.

Nuestra influencia espiritual solo ocurrirá cuando estemos totalmente apoyados en el Señor, nuestra Roca y Salvación. Cristo nos advierte, en Mateo 24:12 al 14 (NVI): "Habrá tanta maldad que el amor de muchos se enfriará, pero el que se mantenga firme hasta el fin será salvo. Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin".

Al colocarnos a nosotros mismos, a nuestras familias, a nuestras comunidades y a nuestra iglesia en las manos del Dios omnipotente, nos damos cuenta de que solo él puede protegernos y cuidarnos, al aproximarnos a los últimos días de la historia de la Tierra. La ilegalidad, que parece generalizada en tantos lugares, puede extinguir el amor por los demás; pero, al encontrar nuestro cimiento en el amor de Cristo, nuestro amor por los demás puede florecer al compartirlo con los demás. Y nuestras acciones bendecidas

por el Cielo serán un gran testimonio para todos a nuestro alrededor.

Sin duda, el evangelio del Reino está siendo predicado en todo el mundo, y los miembros de iglesia están activamente involucrados en su participación total, para mostrar al mundo el amor de Cristo en palabras y hechos. Sin embargo, es más crucial que aumentemos nuestros esfuerzos para compartir como Iglesia Adventista, personal y corporativamente, las maravillosas buenas nuevas del mensaje de los tres ángeles que llevan las personas a Cristo y su poder para cambiar vidas, y que sean cada vez más semejantes a él.

## CRISTO ES NUESTRA BRÚJULA

Solamente en Cristo y por su justicia podemos encontrar la verdadera dirección para nuestra vida, la vida de nuestras familias, para nuestras comunidades y para la sociedad en general. Los mensajes proféticos, poderosos y fuertes, de la proclamación de Dios para los últimos días, deben verse en nuestra vida práctica cristiana diaria y en la proclamación que damos. Este es el momento para que los adventistas del séptimo día muestren al mundo, gracias al poder del Espíritu Santo, lo que significa tener esperanza en el poder del Señor para transformar nuestra vida y la de la sociedad.

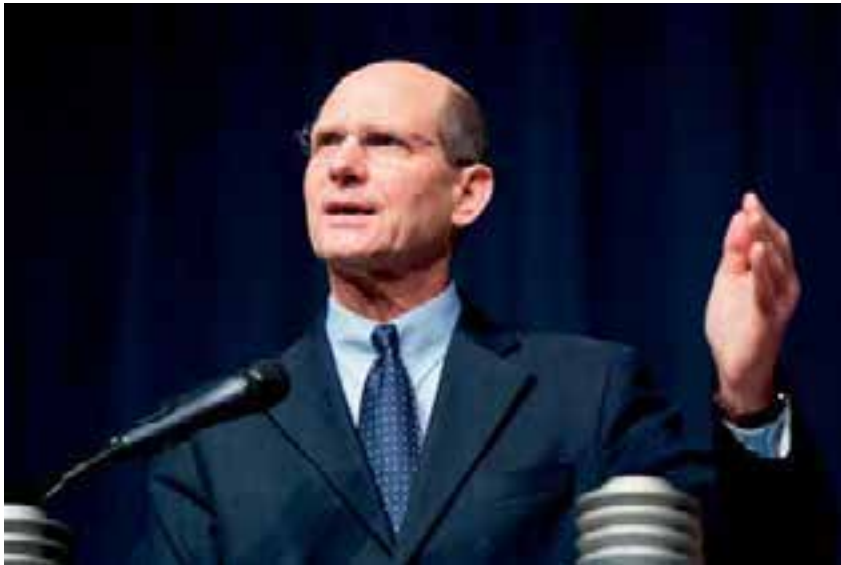
Conocemos el entendimiento profético de Daniel y de Apocalipsis, que este mundo se convertirá en caos y se opondrá a la Palabra de Dios; pero eso no significa que no podamos ser fuertes centinelas de la gracia de Dios y del poder celestial, para centrar la atención de las personas en el pronto regreso de Jesús.

Hago un llamado a los adventistas del séptimo día de todo el mundo, para centrar su atención en Cristo, su Palabra, su justicia, su servicio en el Santuario, su poder salvador en el desarrollo del Gran Conflicto, su mensaje de los tres ángeles, su mensaje de salud, su misión de los últimos días y su pronta Segunda Venida.

Pidamos al Espíritu Santo el poder de la lluvia tardía, para que el mensaje de la proclamación de Dios para los últimos días se esparza como un incendio mediante nuestro testimonio, la proclamación de la Palabra y nuestras acciones semejantes a las de Cristo, de amor celestial por los demás. Es imperativo que percibamos el tiempo en que estamos viviendo, y nos concentremos en el mensaje y en la misión confiados a la Iglesia Adventista del Séptimo Día para este tiempo.

Seamos fieles al proclamar la justicia de Cristo, que es el núcleo del mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis 14, en contraste con la absorción propia y la concentración en sí mismos de los poderes de la bestia de Apocalipsis 13. No nos dejemos distraer de nuestra misión, y enfoquémonos en Cristo y en su poder para salvar; en especial, durante estos momentos difíciles en todo el mundo.

*El conflicto de los siglos* afirma: "Satanás inventa innumerables medios de distraer nuestras mentes de la obra en que precisamente deberíamos estar más ocupados. El archiseductor aborrece las grandes verdades que hacen resaltar la importancia de un sacrificio expiatorio y de un Mediador todopoderoso. Sabe que su éxito estriba en distraer las mentes de Jesús y de su obra. Los que desean participar de los beneficios de la mediación del Salvador no deben permitir que cosa alguna les impida cumplir su deber de perfeccionarse en la santificación en el temor de Dios. En vez de dedicar horas preciosas a los placeres, a la ostentación o a la búsqueda de ganancias, las consagrarán a un estudio serio y con oración de la Palabra de verdad. El pueblo de Dios debería comprender claramente el asunto del Santuario y del Juicio Investigador. Todos necesitan conocer por sí mismos el ministerio y la obra de su gran Sumo Sacerdote. De otro modo, les será imposible ejercitar la fe tan esencial en nuestros tiempos, o desempeñar el puesto al que Dios los llama" (p. 478).



## NUESTRA INFLUENCIA ESPIRITUAL SOLO OCURRIRÁ CUANDO ESTEMOS TOTALMENTE APOYADOS EN EL SEÑOR, NUESTRA ROCA Y SALVACIÓN.

### POSICIÓN DISTINTIVA

Dios quiere que los adventistas del séptimo día ocupen una posición única en la Tierra al final del tiempo, y este es el momento de hacerlo. La Iglesia Adventista del Séptimo Día es un movimiento profético, con un mensaje profético sobre una misión profética. Su líder es Dios mismo, y no los seres humanos. Dios tiene un trabajo especial y un mensaje que debe ser proclamado por todos los miembros, y no solo por los pastores y los obreros de la iglesia. De esto se trata la *Participación Total de Miembros*. Todo el mundo que hace algo por Jesús proclama el mensaje salvador de los últimos días mediante la palabra y acciones de amor; todos, dirigidos por el poder del Espíritu Santo. En *Testimonios para la iglesia*, tomo 9, leemos: “La obra de Dios en este mundo no podrá terminarse hasta que los hombres y las mujeres que componen la feligresía de nuestra iglesia se interesen en la obra, y unan sus esfuerzos con los de los ministros y los dirigentes de la iglesia” (p. 95).

Debemos concentrar la atención de las personas en Cristo, y en lo que él hizo y hace por nosotros. Continuando con *El gran conflicto*, leemos en algunos fragmentos entre las páginas 479 y 480:

“Todos los que han recibido la luz sobre estos asuntos deben dar testimonio de las grandes verdades que Dios les ha confiado. El Santuario en el cielo es el centro mismo de la obra de Cristo en favor de los hombres. Conciérne a toda alma que vive en la Tierra. Nos revela el plan de la redención,

nos conduce hasta el fin mismo del tiempo, y anuncia el triunfo final de la lucha entre la justicia y el pecado. Es de la mayor importancia que todos investiguen a fondo estos asuntos, y que estén siempre prontos a dar respuesta a todo aquel que les pidiere razón de la esperanza que hay en ellos. La intercesión de Cristo por el hombre en el Santuario celestial es tan esencial para el plan de la salvación como lo fue su muerte en la Cruz. Con su muerte, dio principio a aquella obra para cuya conclusión ascendió al cielo después de su resurrección [...]. Estamos viviendo ahora en el gran Día de la Expiación. [...] Todos los que desean que sus nombres sean conservados en el Libro de la Vida, deben ahora, en los pocos días que les quedan de este tiempo de gracia, afligir sus almas ante Dios con verdadero arrepentimiento y dolor por sus pecados. Hay que escudriñar honda y sinceramente el corazón. Hay que deponer el espíritu liviano y frívolo al que se entregan tantos cristianos de profesión. Empeñada lucha espera a todos aquellos que quieran subyugar las malas inclinaciones que tratan de dominarlos. [...] Solemnes son las escenas relacionadas con la obra final de la Expiación. Incalculables son los intereses que esta envuelve. El Juicio se lleva ahora adelante en el Santuario celestial”.

### CONFÍE EN JESÚS

Confiemos completamente en la gracia y en los méritos de Jesús, quien nos puede salvar y ayudar a compartir su amor in-

comparable con el mundo que nos rodea. En *Testimonios para la iglesia*, tomo 9, se nos dice: “Estamos viviendo en el tiempo del fin. El presto cumplimiento de las señales de los tiempos proclama la inminencia de la venida de nuestro Señor. La época en que vivimos es importante y solemne. El Espíritu de Dios se está retirando gradual pero ciertamente de la Tierra. Ya están cayendo juicios y plagas sobre los que menosprecian la gracia de Dios. Las calamidades en tierra y mar, la inestabilidad social, las amenazas de guerra, como portentosos presagios, anuncian la proximidad de acontecimientos de la mayor gravedad. Las agencias del mal se coligan y combinan fuerzas para la gran crisis final. Grandes cambios están a punto de producirse en el mundo, y los movimientos finales serán rápidos” (p. 9).

Hermanos y hermanas adventistas del séptimo día en todo el mundo; ¡qué momento para vivir y confiar en los méritos de Cristo, para que él nos use en su última proclamación al mundo, referida a divulgar su plan de salvación y su amor eterno!

Unámonos al llamado que nos ha dado nuestro Señor, y formemos parte de la *Participación Total de Miembros*. Compartamos la justicia de Cristo, su amor, su llamado al arrepentimiento y a una sumisión a él, el mensaje profundo de los tres ángeles y su pronto regreso. Compartamos con amor la Palabra de Dios, y demos un ejemplo semejante al de Cristo con su gracia y su poder. ¡Ven, Señor Jesús!<sup>RA</sup>





# EL TIEMPO PASA, LOS VALORES PERMANECEN

ARTÍCULO ELABORADO POR EL EQUIPO EDITORIAL DE ACES EDUCACIÓN.



# VENTAJAS COMPETITIVAS DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

**L**a Educación Adventista (EA) tiene más de 120 años de trayectoria en Sudamérica. Ya sea como docentes, padres, alumnos, o simplemente por ser miembros de la iglesia local, debemos estar “preparados para dar respuesta” y saber mencionar cuáles son los rasgos distintivos de la EA. El ministerio de la educación cristiana es un imperativo bíblico, y la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) ha tomado el ejemplo del Maestro Jesús cuando enseñaba a las multitudes y a sus discípulos más cercanos.

Este artículo tiene por objetivo informar sobre los avances de la EA en Sudamérica hispana, mencionando el papel que la Asociación Casa Editora Sudamericana (ACES) desempeña al editar materiales didácticos. Haremos un repaso histórico, mencionaremos algunos datos estadísticos y los planes que la ACES viene desarrollando en favor de la EA.

Como punto de anclaje, compartimos la siguiente declaración inspirada: “Nos estamos acercando rápidamente a la crisis final de la historia de este mundo, y es importante que comprendamos que las ventajas educativas ofrecidas por nuestras escuelas son diferentes de las ofrecidas por las escuelas del mundo. Tampoco hemos de seguir la rutina de las escuelas mundanas [...]. Nuestros maestros necesitan comprender la obra que ha de hacerse en estos últimos días [...]. Nuestra obra educativa debe llevar siempre el sello de lo celestial” (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p. 55).

¿Cuáles son los valores distintivos de la EA? ¿Qué ventajas educativas nos hacen ser diferentes y competitivos? Existen muchas instituciones educativas y sistemas privados de enseñanza que inculcan valores cristianos, promueven la vida espiritual, hablan de Jesús... Sin embargo, las características distintivas de la EA no se reducen a enseñar en valores; van mucho más allá. Recordamos el eslogan de la EA: “Compromiso con tu futuro”.

La mensajera del Señor fue clara: no debemos intentar parecernos a las escuelas del mundo. Si así fuera, sería mejor

# LA MEJOR MANERA DE CONSTRUIR LA IDENTIDAD ADVENTISTA DE LAS PRÓXIMAS GENERACIONES ES PROVEER PUBLICACIONES ESPIRITUALES, TANTO PARA LA IGLESIA COMO PARA LA ESCUELA.



vender nuestras escuelas a otros para que las administren como una empresa.

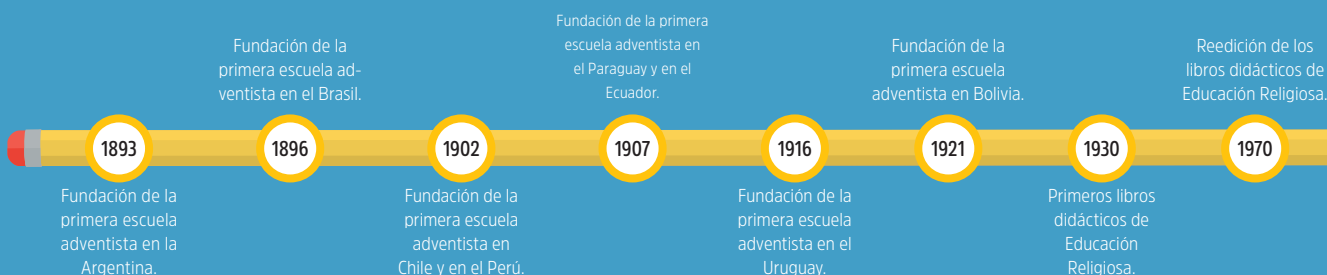
Estos son algunos rasgos distintivos de la EA que marcan la diferencia:

- 1. Trayectoria ininterrumpida.** Nuestra red ha superado los 120 años de existencia en Sudamérica.
- 2. Multinacionalidad / globalidad.** Estamos en todos los países de la región y en casi todos los países del mundo.
- 3. Contenidos educativos propios.** Mediante la edición, impresión y distribución de libros didácticos propios, un Plan Lector para alumnos y docentes, y la creación de contenidos digitales publicados en el portal educativo.
- 4. Fundamento en la Palabra de Dios.** Integramos fe y enseñanza; promovemos una alimentación saludable para conservar la salud física; organizamos escuelas para padres; ofrecemos cursos a la comunidad; enseñamos la filosofía bíblica sobre los orígenes de la Tierra, el ser humano y la sexualidad; y practicamos los principios bíblicos para vivir en armonía con nuestro Creador.

Para seguir avanzando y lograr esta sinergia, es necesario abrir nuestra mente y dejarnos guiar por el Espíritu Santo como hasta ahora. La IASD y la EA trabajan coordinadas por el departamento de Educación de la División Sudamericana (DSA) y de la Asociación General de la IASD. La experiencia pasada ha demostrado que debemos dejar de lado las iniciativas particulares o sectoriales en pro del bien común de la EA en todo el territorio de la DSA.

La ACES es una de las dos casas editoras que administra la DSA. Además, es una de las editoriales más grandes de la IASD en el mundo. Posee oficinas de redacción y talleres gráficos (industria editorial más industria gráfica), de manera que se realiza el proceso del libro completo: escritura, edición, diseño, impresión, encuadernación y distribución (logística). La ACES tiene ocho gerencias; entre ellas, la gerencia de Educación y la gerencia de Redacción son las únicas que producen contenidos editoriales. Actualmente, más del 30% del catálogo está dedicado a los lectores infantiles, juveniles y jóvenes. La gerencia de Educación edita todos los materiales didácticos para la red educativa, y también libros, revistas y otros recursos para el Ministerio del Niño y del Adolescente.

El equipo de EA en la ACES está conformado por 18 personas de jornada completa. Entre ellos hay editores, correctores, diseñadores gráficos, ilustradores, asesores pedagógicos, directores de proyecto, informáticos y auto-



res. Además, según sea la necesidad, trabajamos con personal *free lance* (profesionales independientes), lo que totaliza un grupo de aproximadamente 140 personas trabajando constantemente en el proceso editorial de los materiales educativos.

Nuestro desafío es encontrar unidad en la diversidad de los currículos de cada país (Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Paraguay, Uruguay y Argentina), a fin de poder editar libros de texto que cumplan con todos los requisitos académicos y curriculares. Aunque no editamos libros didácticos “a medida” para cada país, velamos por integrar la fe y la enseñanza desde las Ciencias Naturales hasta Inglés, Física, Matemáticas, en sus diferentes niveles (inicial, primario y secundario). Nuestro compromiso de calidad es cumplir con los requerimientos del Ministerio de Educación de cada país y, sobre todo, con el “ministerio de educación” del Cielo.

La gerencia de Educación de la ACES es EA. Así como la EA es publicaciones, nosotros también somos EA. Estamos juntos, trabajando unos en el frente de batalla y otros en la retaguardia, para cumplir la misma misión: influir positivamente en la mente de nuestros estudiantes, a fin de formarlos para esta vida y para la eternidad.

La influencia de la lectura y de los docentes es tremenda, y determina qué clase de personas serán los egresados de la red educativa adventista. Por eso, destacamos dos aspectos distintivos clave de la EA: **los libros didácticos**, que moldean positivamente cada asignatura y se constituyen en una herramienta en favor de la tarea del docente cristiano (el libro sirve al docente, y no al revés); y la **coherencia** entre lo que decimos y lo que hacemos: coherencia entre lo que el docente propone y hace, entre lo que predicamos y vivimos como EA. Estos principios, aplicados en los libros de texto, hacen que tengamos una EA cada vez más adventista.

Hoy, ACES Educación ofrece recursos didácticos para los más pequeños: fondos de papel, paños, carteles, juegos, misceláneas para utilizar como incentivo, bolígrafos, adhesivos, material magnético, cartas bíblicas, tarjetas y otros artículos de papelería. Además, edita una agenda escolar para niños y otra para jóvenes (en total, imprime casi 80 mil agendas por año), tres revistas –una es mensual (*Mis Amigos*); y dos, trimestrales (*Conexión 2.0* e *Historia de la Vida*)–, sesenta libros con el logo del Plan Lector para alumnos (aproximadamente cada cuatro años se renueva el cien por ciento de los títulos) y casi ochenta libros didácticos para nivel inicial, nivel primario y nivel secundario, en las áreas de Ciencias Naturales, Lengua y Comunicación, Matemáticas, Inglés, Sexualidad, Educación Religiosa, Física y Química, y Consejería (tutoría).

Estamos sumando, año tras año, nuevos libros didácticos hasta completar la oferta de libros de texto para todas las áreas y niveles de enseñanza en todos los países que abarca la EA hispana en la DSA. Para 2017 y 2018 comenzaremos a publicar libros de Inglés y Matemáticas para nivel secundario, y de Música para nivel primario, entre otros.

**+7.500**

ESCUELAS Y UNIVERSIDADES

**165 PAÍSES**

**1.800.000**  
**ALUMNOS**

**94.000**  
**PROFESORES**



**900**

INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS EN TODOS LOS  
NIVELES ACADÉMICOS.

**316.304**  
**ALUMNOS**

**20.287**  
**DOCENTES**



## REDES SOCIALES

La comunidad educativa adventista está activa en las redes sociales. La mayoría de los directores de Educación utiliza su cuenta de Twitter para informar eventos y noticias de la educación adventista para su región. Algunas instituciones educativas adventistas mantienen su página de Facebook y siguen las cuentas oficiales.

La velocidad de respuesta de los mensajes recibidos a través de Facebook o por correo electrónico es casi instantánea, para capitalizar el interés de cualquier potencial interesado en matricular a sus hijos en nuestras instituciones educativas. La tecnología posibilita contar con estadísticas precisas para ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.

### [educacionadventista.com](http://educacionadventista.com)

Portal de Educación Adventista

### [/educacionadventistasudamerica](https://www.facebook.com/educacionadventistasudamerica)

Página oficial de Facebook de la EA en español

### [sosporte.portal@aces.com.ar](mailto:sosporte.portal@aces.com.ar)

Mesa de ayuda para usuarios administradores del sitio web escolar alojado en el portal

### [aceseducacion.com](http://aceseducacion.com)

Página exclusiva de contenidos didácticos para docentes y alumnos

### [/aceseducacion](https://www.facebook.com/aceseducacion)

Página oficial de Facebook de ACES Educación

### [@aceseducacion](https://twitter.com/aceseducacion)

Cuenta oficial de Twitter de ACES Educación

### [educacion@aces.com.ar](mailto:educacion@aces.com.ar)

Gerencia de Educación de ACES

### [revistamisamigos.com](http://revistamisamigos.com)

Página web de la revista *Mis Amigos*, para alumnos de nivel primario

### [/revistamisamigos](https://www.facebook.com/revistamisamigos)

Página oficial de Facebook de la revista *Mis Amigos*

### [@Mis\\_Amigoes](https://twitter.com/Mis_Amigoes)

Cuenta oficial de Twitter de la revista *Mis Amigos*

### [revistaconexion20.com](http://revistaconexion20.com)

Página web de la revista *Conexión 2.0*, para alumnos de nivel secundario

### [/revistaconexion20](https://www.facebook.com/revistaconexion20)

Página oficial de Facebook de la revista *Conexión 2.0*

### [@miconexion20](https://twitter.com/miconexion20)

Cuenta oficial de Twitter de la revista *Conexión 2.0*

### [revistahistoriadelavida.com](http://revistahistoriadelavida.com)

Página web de la revista de creacionismo *Historia de la Vida*, para alumnos de nivel primario y secundario

## TRAYECTORIA

Aunque nuestro sistema educativo tiene fecha de inicio en 1872, en los Estados Unidos, nos gusta pensar que somos herederos de la primera "escuela" instituida por Dios mismo en el jardín del Edén. Todas nuestras instituciones deberían basarse en aquel modelo original. El "maestro" era el mismo Creador, y Adán y Eva fueron los primeros "alumnos". Su "libro de texto" era la naturaleza misma. Aunque en aquel jardín no tenían ninguna necesidad, Dios quiso que el ser humano no anduviera ocioso, y les asignó "tareas" para desarrollar sus capacidades mentales, forjar su carácter y fortalecer su cuerpo.

La "matrícula" de la escuela del Edén iba a aumentar a medida que el planeta se poblara. Sin duda, el "currículo" incluía estudiar todo lo necesario para la formación y el desarrollo del hogar y la familia, que se constituiría en una filial de la escuela del Edén dondequiera que el ser humano decidiese establecerse. El propósito de Dios era que los alumnos estudiaran su Palabra y sus obras de amor, y que cada ser humano desarrollara armoniosamente su carácter, reflejando así la multifacética gloria de Dios.

El modelo planteado en el Edén tenía por centro a la familia. Después de la caída del hombre, el gran Maestro delegó en los padres la responsabilidad de la primera educación. Ellos eran los encargados de instruir y educar a sus hijos en el camino del Señor.

Durante la esclavitud y el posterior éxodo de Egipto, los padres hebreos no estaban preparados para educar a sus hijos porque se habían dejado influir por doctrinas paganas, y el conocimiento de Dios casi había desaparecido. Por esta razón, el Señor mismo los instruyó mediante un sistema didáctico especial: el Santuario les enseñó que Dios deseaba vivir en medio de ellos, y ser su Maestro y Sustentador una vez más.

Cuando el pueblo de Israel se estableció en Canaán, la historia volvió a repetirse: los padres hebreos se volvieron a desprender de las enseñanzas de Dios, y las nuevas generaciones comenzaron a perder su identidad religiosa por causa de las creencias de los cananeos. Para que esta situación se revirtiera, Dios proveyó instrumentos que ayudaran en la educación de los hijos: la escuela de los profetas se estableció para instruir a los jóvenes en los principios que Dios había establecido desde el Edén. Hasta el momento, la enseñanza había sido transmitida de forma oral, pero en la escuela de los profetas los jóvenes aprendieron a leer escritos hebreos. Este sistema perdura hasta

nuestro tiempo. La educación formal se ve fortalecida cuando invitamos a que Dios sea el centro, y no el hombre.

Jesucristo se presentó a doce alumnos para enseñarles, con ejemplos sencillos y cotidianos, la sabiduría infinita de Dios y su amor por la raza humana. Mientras contemplaban el ejemplo de Cristo, diariamente fueron adquiriendo su carácter e impregnándose de sus enseñanzas por acción del Espíritu Santo.

Los pioneros adventistas no se conformaron con un conocimiento superficial de la Palabra de Dios. Por eso, poco tiempo después de la organización de la Asociación General (1863), decidieron establecer un sistema de educación adventista, a partir de 1872. Ese mismo año, Elena de White escribió las primeras orientaciones y principios que harían de la educación adventista un sistema diferente del resto. Desde ese entonces y hasta nuestros días, el objetivo sigue siendo el mismo: cada escuela adventista se basa en principios bíblicos, forja valores eternos, prepara a los jóvenes para que sirvan a su comunidad local y restaura en cada uno de ellos la imagen de Dios.

Esa es nuestra trayectoria: desde la escuela del Edén hasta la escuela del más allá, la educación adventista atraviesa la historia de este mundo. La próxima escuela que nos espera es el Cielo. Allí podremos contemplar cara a cara a nuestro Maestro mientras continúa revelando sus lecciones de amor por toda la eternidad.

## RED

La ciencia ha demostrado que los sistemas biológicos tienden a formar redes mientras se desarrollan. Una red es un sistema de apoyo en el que cada elemento individual encuentra múltiples conexiones para intercambiar información, pero especialmente para lograr la sinergia: la capacidad de que la suma de las partes sea mayor que lo lógicamente esperable si cada parte actuara independientemente, sin estar integrada al sistema.

La red de educación adventista en Sudamérica se inicia en 1893, con el establecimiento de la primera escuela adventista en la ciudad de Buenos Aires.



## LIBROS

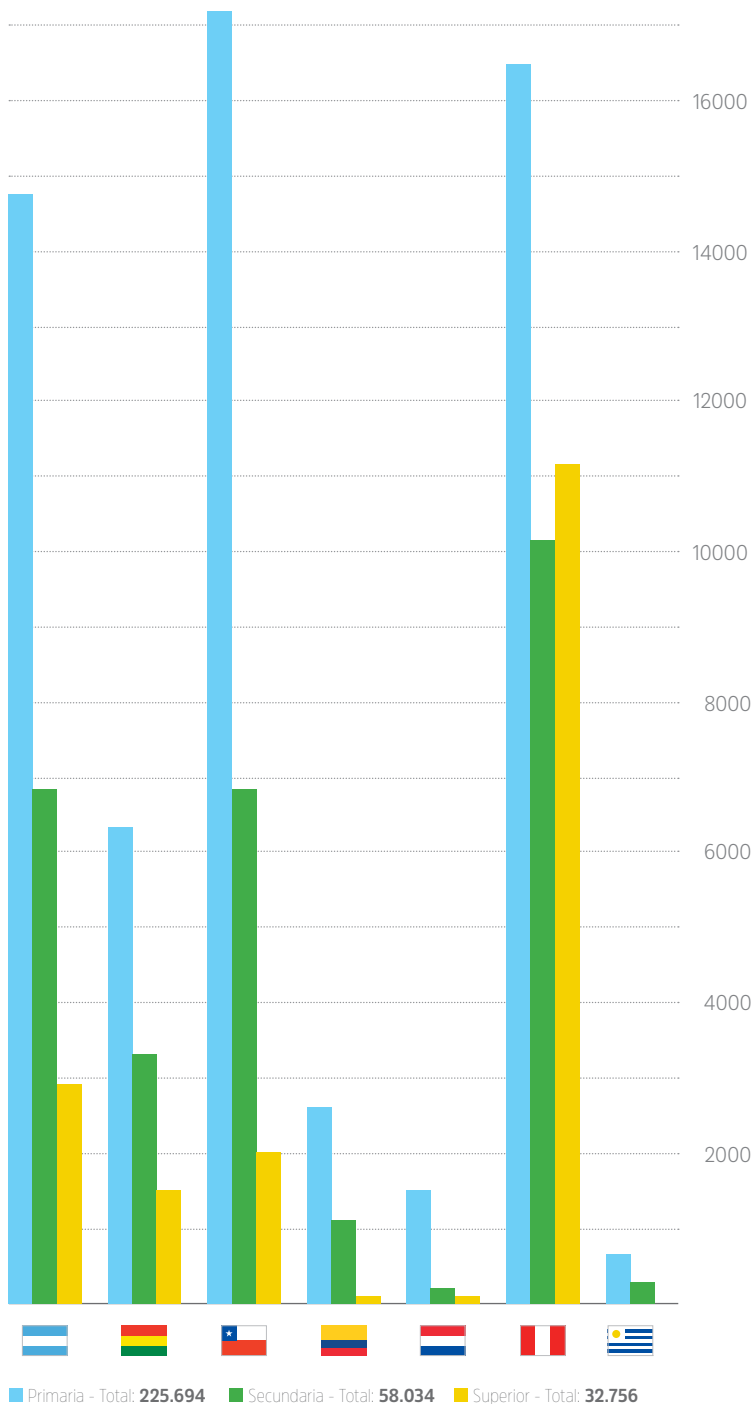
Este planeta es un gran libro de texto para el universo. Los libros son instrumentos, herramientas, municiones para la mente. Por eso, uno de los grandes rasgos distintivos de la educación adventista es la capacidad de editar y proveer a los estudiantes sus propios libros didácticos, que integran la fe y la enseñanza de manera natural.

Según Floyd Greenleaf, en *Historia de la educación adventista*, “los educadores adventistas habían comenzado a escribir libros de texto ya en 1881”. El primer autor de libros didácticos fue Goodloe Harper Bell, quien escribió su propio método para la enseñanza del inglés. Le siguió el Dr. John Harvey Kellogg, con el *Primer tratado de fisiología e higiene*. La integración de la fe y la enseñanza en los libros de texto se expresaba en frases como la siguiente: “¿No deberíamos cuidar de tal manera nuestro cuerpo que se mantenga en condiciones hermosas y perfectas, tal y como nos lo entregó nuestro buen Creador?”

En Sudamérica, concretamente en la comunidad educativa hispana, este año estamos celebrando nuestra primera década de utilización de libros de texto. Desde 2005, la Asociación Casa Editora Sudamericana edita libros y otros materiales didácticos para la red hispana de educación adventista. Todas las personas que participan en el proceso editorial buscan la dirección del Espíritu Santo para la tarea cotidiana. Los autores generalmente son docentes que representan la diversidad de nuestra comunidad adventista.

Los asesores pedagógicos de la ACES revisan el manuscrito para homologar el currículo de cada región y país; pero sobre todo, para que el mensaje evangélico siempre esté presente en las páginas del futuro libro, implícita o explícitamente. Se conforma un consejo asesor para cada libro de texto, para que los asesores pedagógicos que representan a cada país de la DSA revisen la tabla de contenido del futuro libro. Estos asesores pedagógicos son docentes especialistas en la disciplina del texto y revisan los contenidos para ajustarlos a las políticas educativas de su país. Los editores, los diseñadores gráficos, los operarios de prensas, los promotores y los distribuidores son miembros activos de la iglesia, comprometidos con la misión de esparcir hasta el último rincón del mundo, “como hojas de otoño”, nuestras publicaciones didácticas con el mensaje de salvación.

## ALUMNOS MATRICULADOS EN 2016 EN LA DSA (HISPANA)





## LA EDUCACIÓN EN LA TIERRA ES UNA INICIACIÓN EN LOS PRINCIPIOS DEL CIELO; LA OBRA DE LA VIDA AQUÍ ES UNA PREPARACIÓN PARA LA OBRA DE LA VIDA ALLÁ.



### CONCLUSIÓN

El Pr. Edgard Luz, director del departamento de Educación de la DSA, resumió sus impresiones echando una mirada hacia atrás y también hacia el futuro, mientras visita las instituciones educativas adventistas esparcidas por Sudamérica:

“En 2016, continuamos celebrando más de 120 años de educación adventista en Sudamérica. En 1896, Guilherme Stein Júnior abrió el Colegio Internacional, la primera escuela adventista del Brasil, con tan solo seis niños como alumnos. Mirando hacia atrás, podemos afirmar con alegría que ‘hasta aquí nos ha ayudado Jehová’. También recordamos el ejemplo de los incansables pioneros comprometidos en construir esta historia y este legado. Aquel puñado de gente visionaria, con un fuerte sentido de la misión, sembró la semilla que hoy nos ha convertido en una de las redes educativas más importantes del mundo.

“Pasaron los años, pero nuestra misión permanece: promover el desarrollo integral del estudiante, formar ciudadanos autónomos, empeñados en ayudar a la comunidad. Este es nuestro compromiso y la prueba de que nuestros aspectos diferenciales se destacan en el panorama de la educación mundial, porque estamos orientados por principios sólidos y perdurables.

“La fundación de la Escuela Adventista de Battle Creek, en Michigan, Estados Unidos, en la década de 1870, marcó el inicio del sistema educativo que se expandiría progresivamente por el mundo.

“En 1893, un grupo de adventistas fundó en la ciudad de Buenos Aires, capital de la República Argentina, la primera escuela adventista de Sudamérica. Y así, sucesivamente, se establecieron rápidamente escuelas en los países de Brasil, Chile, Perú, Ecuador, Bolivia, Paraguay, Uruguay y otros territorios del continente. De esta manera,

### PLAN LECTOR

El Plan Lector para alumnos es una propuesta de sesenta títulos de variadas temáticas para que los alumnos de todos los niveles de la escolaridad puedan leer, por lo menos, cuatro libros por año. La ACES subvenciona la adquisición del Plan Lector a la EA. Además, existe un plan lector para docentes, que sugiere cuatro títulos por año, con un precio subvencionado para la red EA.

Somos lo que leemos. Especialmente en sus primeros años, los lectores aprenden más que a decodificar signos: comienzan a abrirse a un mundo nuevo de conceptos abstractos para dar sentido a todo lo que los rodea. La comprensión del mensaje ocurre en el momento en que se entrelazan los conocimientos previos del lector y la información que entrega el texto. Un individuo se consolida en un lector cuando dedica tiempo para la lectura, que siempre debe ser un acto voluntario y libre. La lectura permite ampliar las experiencias, conocer la vivencia de otros, imaginar otros tiempos y lugares. Hay lecturas que invitan a ponerse en el lugar del otro, y entender los propios sentimientos y motivaciones.

La lectura, además, desarrolla el pensamiento crítico; es decir, la habilidad para evaluar en forma independiente valores, ideas, pensamientos y hechos. Desarrolla competencias como la comprensión, la reflexión y el análisis. Está comprobado que leer por placer permite a los estudiantes tener mejores resultados académicos.

Así como el cuerpo necesita alimentos para crecer y fortalecerse, la mente también requiere alimento –conocimiento– que le permita desarrollarse, y generar pensamientos puros y beneficiosos.

Elena de White también aconsejó acerca de la calidad de la lectura:

“A los que se sienten libres para leer revistas de cuentos y novelas, quisiera decirles: Están sembrando una semilla cuya cosecha no les interesará cosechar. De esa lectura no se puede obtener fuerza espiritual. Más bien destruye el amor hacia la verdad pura de la Palabra. Por medio de las novelas y las revistas de cuentos, Satanás está obrando para llenar con pensamientos irreales y triviales las mentes que deberían estar estudiando diligentemente la Palabra de Dios. Así, está robando a miles y miles el tiempo, la energía y la disciplina propia que exigen los severos problemas de la vida”.



## PORTAL DE EDUCACIÓN ADVENTISTA

La educación adventista en Sudamérica desembarcó oficialmente en Internet hace poco más de una década. Si bien algunas instituciones educativas adventistas ya tenían presencia en la red de redes a través de sitios web propios, en 2005 el departamento de Educación de la DSA lanzó el Portal de Educación Adventista en portugués ([www.educacaoadventista.org.br](http://www.educacaoadventista.org.br)), con el objetivo principal de dar a conocer una imagen institucional unificada y brindar servicios de calidad a toda la comunidad educativa adventista del Brasil.

La versión hispana del portal ([www.educacionadventista.com](http://www.educacionadventista.com)) se lanzó en septiembre de 2015 y actualmente brinda los siguientes servicios:

- 1. Información general de la educación adventista en Sudamérica.** Mediante una imagen institucional unificada, el público general puede conocer la propuesta pedagógica, las dimensiones de la red en el mundo y en la región, los proyectos, el programa de evaluación (PAEE) y la oferta de educación universitaria. Cada año, cuando se inicia el período de matrículas, el portal utiliza la misma identidad gráfica que las piezas impresas de la campaña.
- 2. Preinscripción online.** El portal exhibe un mapa interactivo de Sudamérica con la ubicación exacta y los datos de contacto de las instituciones educativas adventistas. El mapa lee la información de geolocalización de los dispositivos que se conectan a la red afin de indicar al usuario cuál es la escuela más cercana a su ubicación.
- 3. Descarga de materiales didácticos digitales.** Además de editar e imprimir libros de texto, desde el área de Educación de ACES ([www.aceseducacion.com](http://www.aceseducacion.com)) se generan contenidos digitales complementarios, para que la comunidad educativa pueda integrar fácilmente las nuevas tecnologías en el aula y fuera de ella. Las páginas de los libros didácticos también refieren a páginas digitales con archivos de audio, videos, imágenes y recursos para enriquecer el aprendizaje, además de una guía gratuita para el docente.
- 4. Alojamiento de sitios web para cada institución educativa adventista hispana y soporte técnico permanente.** Como parte de la estrategia unificada de imagen, el portal ofrece a cada escuela adventista el diseño, el desarrollo y el soporte técnico para administrar una página web propia, con el "apellido" de la EA, a fin de compartir con su comunidad educativa local toda la información y las novedades que desee publicar. La dirección web de cada institución educativa está compuesta por la sigla de la institución más el sufijo [educacionadventista.com](http://www.educacionadventista.com). Por ejemplo, el Instituto Adventista de Resistencia (Chaco, Rep. Argentina) posee la dirección <http://iar.educacionadventista.com>. Además, en sucesivas etapas de implementación, el portal agregará los siguientes servicios:
  - 1. Registro de usuarios.** De esta manera, cada miembro de la comunidad educativa adventista será reconocido en el sistema mediante un perfil determinado; ya sea alumno, docente, gestor, director, capacitador, padre, etc. El acceso será restringido a los miembros de la comunidad mediante un nombre de usuario y una contraseña personal.
  - 2. Consultas académicas y financieras.** Los padres o los apoderados podrán registrarse y consultar las calificaciones de sus hijos, el estado de cuenta, imprimir comprobantes, enviar mensajes al administrador y acceder en cualquier momento al sistema, vía computadora personal o dispositivos móviles.
  - 3. Evaluación de la calidad educativa.** El Programa Adventista de Evaluación Educativa (PAEE) se está implementando en todas las instituciones educativas adventistas de Sudamérica. Se trata de un programa para evaluar la calidad académica en las áreas de matemáticas y pensamiento crítico, en alumnos de nivel primario.
  - 4. Universidad corporativa.** La EA también se ocupa de la capacitación *online* de los docentes de la red. Se está desarrollando, paso a paso, un programa de formación continua con encuentros sincrónicos (en vivo) y asincrónicos (a petición del usuario), basados en las nuevas tecnologías de transmisión de video por Internet.

El Departamento de Educación de la DSA ha encomendado a la ACES y a la Casa Publicadora Brasileira (CPB) el desarrollo y el mantenimiento compartidos del Portal de Educación Adventista como un servicio agregado de la red educativa adventista sudamericana, con el propósito de sumar servicios y contenidos digitales a los materiales didácticos impresos.

el mundo comenzaba a ser alumbrado por la llama de la educación adventista, encendida en el corazón de docentes que dedicaron su vida a seguir el ejemplo y entrelazar en su práctica pedagógica las lecciones del Maestro de los maestros.

“Entonces, ¿qué significa la educación adventista? Dependiendo de quién conteste, habrá variadas respuestas. Si preguntamos a los padres que decidieron matricular a sus hijos en nuestras instituciones educativas, probablemente expresen su deseo de inculcarles los valores cristianos en la mente y el corazón. Si hacemos esta misma pregunta a un estudiante, destacará las amistades que encontró, el ejemplo de algún docente y las lecciones que aprendió, a veces más allá del conocimiento académico. Sin embargo, tanto

los adultos como los jóvenes, por supuesto, comparten el mismo sueño: alcanzar el éxito. ¿Cómo lograrlo? Todo depende de tomar las decisiones correctas. Elegir la mejor educación es esencial para alcanzar el éxito.

“Con este fin, la misión de la Red de Educación Adventista es promover, a través de la educación cristiana, el desarrollo integral del estudiante, la formación de ciudadanos autónomos, activos en la sociedad y convencidos de sus valores.

“Estamos comprometidos con la educación de calidad y los principios de consolidación de la familia, aliada indispensable en este proceso.

“Vivimos en una época de intensos cambios: nuevas tecnologías, nuevos productos y servicios, y la aparición de nuevas profesio-

nes. Algunas decisiones tomadas en el pasado parecen insuficientes en la actualidad. Sin embargo, ¡algunas cosas nunca cambian! Y nuestra filosofía educativa es una de ellas: la responsabilidad social, la integridad, el compromiso, el respeto por los seres humanos, la persistencia, la cooperación, la confiabilidad y la innovación son valores que el tiempo no puede borrar, así como las lecciones dadas por los padres.

“Sobre la base del pasado se construye el presente, y el presente será lo que condicione el futuro.

“Las decisiones de hoy nos alcanzarán sin duda más adelante en la vida. ¡Sigamos apoyando y eligiendo la educación adventista, y continuemos avanzando hacia el éxito!”<sup>RA</sup>



## “CUANDO EL ESTILO DE VIDA CAMBIA, SIGNIFICA QUE ALGUNA COSA EN LA TEOLOGÍA YA CAMBIÓ”

**E**lías Brazil de Souza lucía tranquilo, luego de dar un seminario de capacitación en el Encuentro de Editores de la División Sudamericana, que se desarrolló en mayo pasado, en San Pablo, República del Brasil.

Este doctor en Teología por la Universidad Andrews, con especialidad en Nuevo Testamento, accedió muy amablemente a la entrevista con *Revista Adventista*. Así, nos dejamos caer en un par de sillones de una de las salas del hotel donde se desarrolló el mencionado evento, y mantuvimos una cálida, amena e instructiva conversación.

**Revista Adventista (RA): ¿En qué consiste su trabajo como director del Instituto Bíblico de Investigación de la Asociación General?**

**EBS:** Básicamente, es coordinar las actividades del Instituto y supervisar los trabajos, los proyectos y los servicios que prestamos a la iglesia. Y, desde luego, tenemos la función de estimular el estudio de la Biblia en el pueblo adventista, así como asesorar a la administración de la iglesia en cuestiones teológicas.

**RA: ¿Cómo se siente al dirigir esta actividad?**

**EBS:** Es una responsabilidad muy grande, y está mucho más allá de mi capacidad, y la de cualquier ser humano. No es algo que realizas porque tienes un título académico: Dios nos capacita y Dios nos coloca allí. Soy director desde octubre de 2015; anteriormente, era director asociado.

**RA: ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?**

**EBS:** Aprecio mucho mi trabajo porque hago lo que más

me gusta: leer, analizar, estudiar e investigar la Biblia; al mismo tiempo, viajar por el mundo, conocer a los hermanos de todos los lugares y otras culturas. En ese proceso, yo también aprendo mucho.

**RA: ¿Soñó con todo esto? ¿Cómo se despertó su vocación pastoral?**

**EBS:** Investigar la Biblia fue algo que siempre aprecié desde joven. Desde antes de estudiar Teología, ya tenía contacto con libros teológicos y materiales bíblicos. Desde muy joven, observaba a los pastores que pasaban por mi iglesia, en el Estado de Río Grande do Sul, Brasil, y quería ser como ellos. Eran pastores muy piadosos y muy consagrados. Cuando era adolescente, ya tenía cargos en la iglesia y trabajaba mucho. Pero antes de estudiar Teología fui colporteur; durante tres años, fui colporteur efectivo. Recién a los 25 años fui a estudiar Teología. Cuando me recibí, trabajé durante cinco años y medio como pastor de distrito. Luego, en 1995, fui llamado como profesor de Teología. Y desde entonces mi carrera se desarrolló en el área académica.

**RA: Cuando era joven, ¿qué aspectos de la Teología le interesaban más?**

**EBS:** Me acuerdo de que me gustaba mucho leer los artículos publicados en la *Revista Adventista*. Y comencé a apasionarme con el hebreo de la Biblia gracias a un artículo que hablaba sobre los nombres de Dios en idioma hebreo.

**RA: Y ahora que es un experto en esa lengua, ¿podría mencionar al menos tres palabras importantes del hebreo del Antiguo Testamento que nos puedan servir y ayudar?**



Fue colportor, pero desde pequeño lo apasionaba investigar las Sagradas Escrituras. Hoy, es director del Instituto Bíblico de Investigación de la Asociación General, encargado de liderar el estudio de la Biblia a nivel mundial. En este mes:

**Elías Brazil de Souza.**

Fotos: Marcio Tonetti, CPB.



“El posmodernismo, con su pluralismo, está tratando de mostrarnos o de enseñarnos que todo está bien”.

**EBS:** Sí, desde luego. Déjame pensar. Una de ellas puede ser *berit*, que significa “pacto”, o “alianza”. El pacto ya aparece en la Biblia con Noé, luego con Abraham y luego con Israel, en el Sinaí. En Jeremías, se promete un nuevo pacto, que se cumple en Jesucristo. Esta es una palabra teológica muy importante en la Biblia. Es fundamental para entender el concepto de cómo se relaciona Dios con su pueblo. Dios cumple sus promesas y establece una relación con las personas.

Otra muy importante es la palabra *jésed*, que significa “amor”. Esta palabra aparece muchas veces en versículos muy lindos de Salmos y de Isaías, por ejemplo. Está presente casi todo el tiempo en la Biblia. Dios dice que su *jésed* eterno es para siempre. También se puede traducir como misericordia o como lealtad. Por eso, no denota un amor romántico; significa que hay un compromiso, una alianza, y esto se debe a que hay una relación entre Dios y su pueblo.

Y una tercera palabra, muy bonita a mi entender, es *ro'é*, que significa “pastor”. Aparece en el Salmo 23, por ejemplo. La imagen de Dios como pastor es muy importante, porque implica que él acude en busca de su pueblo. Incluso, al final del salmo, dice: “La misericordia me seguirá todos los días”. Más que “seguir”, la palabra en hebreo implica “perseguir”. Dios me busca, se interesa. Este concepto es exclusivo de la Biblia hebrea. No

encuentras en la literatura de otras naciones el concepto de un Dios que viene a buscar a su pueblo para protegerlo y salvarlo. Por su parte, en el Nuevo Testamento, cuando Jesús declara que él es el Pastor que da la vida por las ovejas, la palabra en griego es un equivalente a *ro'é*.

**RA: ¿Cuál es su historia favorita del Antiguo Testamento?**

**EBS:** Me gustan muchas. Pero creo que me quedo con una pequeña parábola que Natán cuenta a David en 2 Samuel 12. Es una historia muy bonita para mí, por la estrategia pastoral de argumentación que usa Natán. David había adulterado y asesinado, y el profeta tiene una tarea asignada que no es para nada agradable: debe declarar al mismo rey que ha pecado. Pero para cumplir su misión, cuenta una historia. Es didáctico, e ilustra muy bien lo que quiere mostrar. No le reprocha su pecado directamente. La historia es simple: hay un rico que tiene muchas ovejas y un pobre que tiene solo una. Y cuando el rico recibe visitas, en vez de sacrificar una de sus ovejas, va y toma la oveja del pobre.

En Israel, el rey era responsable por la justicia en su pueblo. Y cuando David escucha esa historia, se indigna grandemente. Y expide la sentencia condenatoria para el rico. Entonces Natán le dice que él es aquel hombre. Para mí, es un modelo de cómo un pastor, o cualquier otra persona, debe tratar con quien se equivoca. Debe ser sabio, y dejar que la persona se dé cuenta sola. No sé si va a funcionar siempre, pero es mi favorita.

**RA: Es como una mini historia de la redención. Es nuestra historia resumida...**

**EBS:** Exacto.

**RA: Y, hablando de redención y de errores, usted hace referencia frecuentemente a un tema que nos preocupa como iglesia: la identidad adventista.**

**EBS:** Sin duda. En este aspecto, tenemos tres cosas fundamentales como iglesia: un mensaje, una misión y un estilo de vida. Todos esos aspectos están siendo hoy atacados por la cultura posmoderna. Y diría que una de mis mayores preocupaciones es el estilo de vida adventista. Este es un problema, y un desafío para nosotros.

Cuando renunciamos al estilo de vida es porque ya hemos dejado otras cosas relevantes.

# 5 CLAVES PARA INTERPRETAR CORRECTAMENTE LA BIBLIA

LA HERMENÉUTICA ES LA CIENCIA DE LA INTERPRETACIÓN. POR ESO, BÁSICAMENTE, DEBEMOS RECORDAR LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. Precisamos aceptar el estatus de la Biblia y lo que ella declara acerca de sí misma, tal como declara 2 Timoteo 3:15 al 17.
2. Necesitamos leerla con atención y en oración.
3. Al encontrarse con un pasaje difícil, debe interpretarlo con otro pasaje más claro. Debemos permitir que la propia Biblia se interprete a sí misma, porque es una unidad.
4. Hay que entender que la Biblia es un todo. Es Palabra de Dios desde el Génesis hasta el Apocalipsis.
5. Debemos entender que la Biblia es la Palabra de Dios, no *contiene* la Palabra de Dios.

El estilo de vida significa que hemos dejado ya de lado otras cosas; es la prueba de que el interior no está bien. El estilo de vida es apenas la punta del iceberg. Cuando el estilo de vida cambia, significa que alguna cosa en la teología ya cambió. El estilo de vida es el termómetro de la teología de la iglesia.

Esto se relaciona con la hermenéutica bíblica, es decir, con la manera en que interpretamos la Palabra de Dios. Debemos dejar que la Biblia determine nuestro estilo de vida, y no manipular la Biblia a nuestro antojo. Necesitamos dejar que la Biblia establezca nuestra agenda. La Biblia debe determinar nuestras prioridades.

**RA:** Pero lo que impera hoy es el subjetivismo...

**EBS:** Tal cual. No obstante, no debería ser así. Quien determina lo que es cierto y lo que es errado, lo que es bueno y lo que es malo es la Biblia. El posmodernismo, con su pluralismo, está tratando de mostrarnos o de enseñarnos que todo está bien. Así, dependiendo de la cultura, se han infiltrado estilos de vida contrarios a la Escritura, y se desecha la alimentación saludable, el adorno personal correcto, la asistencia solo a lugares que sean buenos, y demás.

**RA:** ¿Cuál es la solución para esto?

**EBS:** Necesitamos entender que nuestro estilo de vida tiene que fluir de nuestro compromiso con Dios y es un resultado de eso. Cuando algo está errado en nuestra relación con Dios, eso se va a verificar en nuestro estilo de vida. Por eso, necesitamos retornar a la Biblia, y permitir que la Biblia nos hable. En este proceso, tenemos la promesa del Espíritu Santo: él nos ayudará a entender la Biblia y a aplicarla. Como adventistas, tenemos una gran bendición que nos ayuda a entender la Biblia, que son los escritos de Elena de White. Por eso, la clave es la comunión diaria con Dios, mediante la oración y el estudio de la Biblia.

**RA:** Por lo general, el pueblo adventista fue conocido como “El pueblo de la Palabra”, dignos herederos de la Reforma Protestante. ¿Hemos perdido hoy un poco de eso?

**EBS:** Yo creo que, en cierta forma, sí. Me acuerdo de que en mi juventud había concursos bíblicos, de preguntas y respuestas. Creo que había una “alfabetización bíblica” mayor entre los miembros de iglesia. Antes se conocía más la Escritura, las historias, los personajes... Las nuevas generaciones de adventistas están perdiendo un poco eso. Y precisamos restaurarlos y regresar a la Biblia.

**RA:** A su entender, ¿qué versículos o pasajes difíciles de interpretar hay en la Biblia?

**EBS:** Muchas veces, causa problemas el pasaje donde se relata la parábola del rico y Lázaro. Pero si analizamos profundamente la historia, vemos que Jesús cruza elementos de la cultura de la época, con la intención de demostrar que después de la muerte no hay más oportunidades.

Otro pasaje, muy debatido actualmente, es el de Daniel 11:40 al 45. Algunos hacen interpretaciones que muestran que el rey del sur es el Islam. Debemos estudiar con cuidado. La mejor interpretación es que el rey del sur representa a las fuerzas del ateísmo, y el rey del norte representa a las fuerzas religiosas. Es un pasaje difícil, y hay

que usar la hermenéutica correcta. Este pasaje está en proceso de cumplimiento: no se cumplió aún.

**RA:** ¿No cree que, entre otras cosas que hemos perdido, hemos dejado el estudio de las profecías?

**EBS:** Así es. Y creo que también es el resultado de la propia cultura posmoderna, que tiene dificultades con cuestiones objetivas. El posmodernismo pone énfasis en los sentimientos, en lo subjetivo, y entonces hay conflicto. Eso acaba disminuyendo un poco el énfasis profético. Precisamos recuperar la interpretación historicista, que es la noción de que las profecías de Daniel y de Apocalipsis se cumplen a lo largo de la historia. No somos como los preteristas, que sostienen que todo pertenece al pasado y que todo ya se cumplió.

**RA:** Su nombre es Elías, que significa “Mi Dios es Jehová”. Y así como hoy su trabajo consiste en tratar de que todos estudiemos la Biblia y combatamos el posmodernismo, la obra de Elías fue similar, porque enfrentó al rey Acab, que era bastante “posmoderno”, en el sentido de

que adoraba ídolos; pero el mayordomo de su casa era temeroso de Dios, y a sus hijos les puso nombres relacionados con Jehová.

**EBS:** Más que un nombre, “Elías” es una declaración de fe en el Dios verdadero, en el contexto del ataque de que está siendo objeto la verdad. Es una gran responsabilidad llevar este nombre, y tratar de imitar la lealtad absoluta de Elías hacia Dios, en medio de tantos dioses.

**RA:** ¿Qué mensaje final puede dejar para los lectores de esta revista?

**EBS:** Que no sean negligentes en relación con la lectura de la Biblia. Lean diariamente, y procuren conocer más de la Biblia con oración. Ahí está la fuente de la gracia y el poder, que solo provienen de Dios.<sup>RA</sup>

**PABLO ALE:** Lic. en Teología y en Comunicación Social. Redactor y editor en la ACES | @PabloHernanAle

# LA MAYOR CONQUISTA

El noruego Roald Amundsen y el británico Robert Scott compitieron por ser la primera persona en llegar al Polo Sur. Ambos anhelaban ser los pioneros en plantar la bandera de su país allí.

POR UDOLCY ZUKOWSKI

**E**l 14 de diciembre de 1911, Amundsen, el “explorador de lo desconocido”, marcó el Polo Sur con la bandera azul y roja de Noruega.

Robert Scott llegó un mes más tarde al punto exacto del Polo Sur y, para su decepción, encontró la bandera noruega y una carta de Amundsen que decía: “A cualquiera que llegue aquí, el Polo Sur, sepa que Noruega llegó primero”. También pedía que se le comunicara la noticia al rey Haakon, de Noruega. Scott murió antes de dejar a la Antártida, bajo un frío de 50 °C bajo cero, en marzo de 1912, cuando se encontraba en camino de regreso a casa.

Otra conquista importante la alcanzaron el neozelandés Edmund Percival Hillary y su guía, el *sherpa* Tenzing Norgay. Ellos conquistaron por primera vez la cima más alta del mundo: el monte Everest. Llegaron a la cima, de 8.848 metros el 29 de mayo de 1953.

Imaginate lo fenomenal que habrá sido la llegada a la luna de los astronautas de la nave Apolo XI en 1969. Era la primera vez que los seres humanos caminaban sobre otro cuerpo celeste fuera de la Tierra.

Durante 35 años, la sonda Voyager I recorrió el largo camino desde la Tierra hasta el extremo del Sistema Solar. Recién en 2013, la sonda logró salir de nuestro vecindario, para convertirse en el primer objeto creado por el hombre en salir de nuestro sistema planetario. La sonda sigue viajando a 69.000 km/h, buscando alcanzar nuevas conquistas.

Todas estas conquistas son realmente impresionantes. Muestran la capacidad de adaptación, de creación, el ingenio y la inteligencia de los seres humanos creados por Dios.

Pero, hay una conquista aún más grande y más importante, que todos pueden alcanzar: la vida eterna con Jesús.

Este regalo de nuestro Salvador para “todos los que en él creyeren” no se compara en forma alguna con las conquistas en el hielo, en las altas rocas de las montañas o en las rocas lunares.

En verdad, la salvación ya fue conquistada por la sangre de Jesús en la Cruz. Pero es necesario aceptarla y tomar una decisión pública para ser una nueva criatura, por medio del bautismo.

“El plan de Dios consiste en llegar primero al corazón” (Elena de White, *El ministerio de curación* pp. 114, 115). Y además, Elena de White escribe decenas de veces la expresión: “Ganar almas [personas] para Cristo”.

**“PARA LOGRAR GRANDES CONQUISTAS, NO SOLO DEBEMOS ACTUAR, SINO TAMBIÉN SOÑAR; NO SOLO PLANEAR, SINO TAMBIÉN CREER” (ANATOLE FRANCE).**

Testificar y preparar a las personas para que acepten a Jesús son deberes muy nobles para todos nosotros.

La edad más propicia para decidir bautizarse es entre los 10 y los 12 años. Algunos pueden decidirse antes. De los 13 a los 17 años es bastante más difícil conquistar una decisión por Jesús, dado que la influencia de los amigos y una “timidez temporaria adolescente” son típicas de este período. De todas formas, es nuestra responsabilidad, como padres y líderes, “hacer de todo” para que las nuevas generaciones tomen la mejor decisión: seguir a Jesús en la adolescencia y en la temprana juventud.

Los clubes de Aventureros y de Conquistadores son una de las mayores fuentes de bautismos en la Iglesia Adventista en Sudamérica. En conjunto con Jóvenes Adventistas, el Ministerio del Niño y del Adolescente, y Educación Adventista, estos departamentos de la iglesia trabajan unidos con el fin de preparar a esta nueva generación para el Bautismo de Primavera. Este bautismo especial se viene haciendo en este mes hace ya más de cincuenta años.

El Pr. Ademar Quint acuñó el término “Bautismo de Primavera” en 1963, cuando era pastor de distrito de la Iglesia Adventista de Madureira, Río de Janeiro, República del Brasil. Buscaba una forma de motivar a los jovencitos realizando una ceremonia especial y exclusiva. El Pr. Quint pensaba, y con razón, que la “primavera de la vida” y la estación de la primavera serían épocas apropiadas y motivadoras para efectuar un bautismo especial de menores y adolescentes.

La idea del Bautismo de Primavera se difundió rápidamente por todo el Brasil y los países de habla hispana, y hasta en otras partes del mundo. En la primavera de ese entonces, se bautizaron casi dos millones de menores y jóvenes.

Hoy, el número de personas bautizadas en Sudamérica durante septiembre es el

triple de cualquier otro mes del año. Nos alegra saber que, de esta forma, la iglesia sigue creciendo con más bautismos de las nuevas generaciones que de adultos. Esto no es una competencia, sino una prueba de que nuestra iglesia no está envejeciendo; por el contrario, es cada vez más joven.

El bautismo es la gran conquista: ¡la entrega del corazón a Jesús! Y, cuando los jovencitos se entregan al principio de su vida, tienen toda una vida por delante para servir al Señor.

Los adolescentes y los jóvenes tienen algunas características interesantes respecto de la decisión por Cristo: tienen menos problemas que los adultos para guardar el sábado, aceptan el llamado al bautismo con mayor facilidad, se hacen de amigos en la iglesia más naturalmente y los Conquistadores bautizados permanecen por más tiempo en la fe.

Estas verdades sobre las nuevas generaciones nos llevan a interesarnos más y tener más responsabilidad para guiarlos a la gran conquista de su vida: aceptar a Jesús de todo corazón a través del bautismo.

Ser el primero en llegar al Polo Sur, al Everest o a la Luna no se compara con la conquista del cielo. “Cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman” (1 Cor. 2:9).

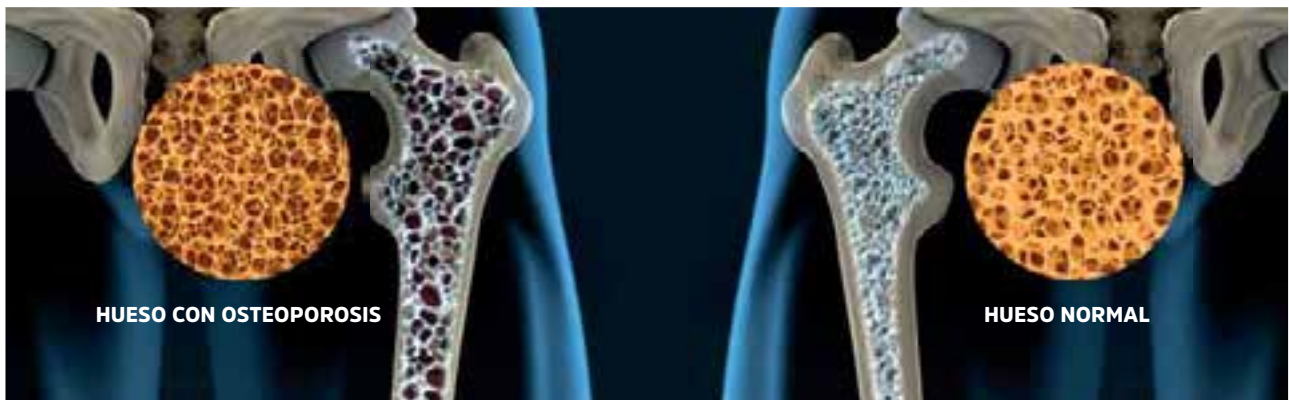
Es mi deseo que te sientas movido por el Espíritu Santo a preparar a las nuevas generaciones para que tengan un lugar en el cielo. Participa de algún Club de Aventureros o de Conquistadores; coordina una clase bautismal de jóvenes o de menores; estudia la Biblia con tu hijo, nieto, sobrino o alguien de tu vecindario. Que este Bautismo de Primavera pueda marcar una impresión en los miles que sellarán su vida con Cristo. Y que tú también puedas participar, sintiendo la santa alegría de conducir personas a los pies de Jesús.<sup>RA</sup>

**PR. UDOLCY ZUKOWSKI:** Director del Ministerio de los Conquistadores y los Aventureros de la División Sudamericana.



# Fortaleciendo nuestros huesos

Cómo hacer para reducir la osteoporosis.



**E**n este mes, hablaremos del esqueleto humano, que se compone de huesos. Este es un órgano vivo, que permanentemente sufre procesos de remodelación. Hay células llamadas *osteoclastos*, cuya función es “desarmar”, o “demoler”, el hueso; y otras, los *osteoblastos*, que forman o construyen nuevo hueso. Todo este proceso tiene la función de lograr la renovación del tejido óseo.

Se calcula que el 10% de nuestro esqueleto se renueva cada año. Sobre la base de este dato, podemos calcular que cada diez años nuestros huesos se han renovado en su totalidad. Esto no significa que las fracturas que tuvimos hace años no estarán más; este recambio es en el nivel celular, y las alteraciones que se produjeron en la estructura del hueso quedan como cicatriz.

Ahora bien, cuando hay un desequilibrio por aumento de células que “desarman” y pocas células constructoras, el hueso pierde su firmeza y aparece lo que llamamos *osteoporosis*. Esto, sin duda, favorece la posibilidad de ocurrencia de fracturas. Este desequilibrio tiene relación con la edad, el sexo, los cambios hormonales de la menopausia –y la edad en que esta se produjo, ya que a más temprana edad mayor es la posibilidad de padecer osteoporosis–, la herencia, el peso (las personas más delgadas

tienden a tener los huesos más débiles), y algunos medicamentos como corticoides y tratamientos antiácidos para el estómago, usados en forma prolongada.

En la adolescencia, se deposita en los huesos aproximadamente un tercio del calcio que necesita el adulto para toda su vida, fortaleciéndose la solidez del hueso durante las primeras tres décadas de vida. La actividad física y la cantidad de calcio que haya en el organismo durante esos años serán responsables, en gran medida, de asegurar la calidad de nuestros huesos.

El ejercicio físico no solamente colabora durante los primeros treinta años, sino además es uno de los principales responsables de protección ósea durante toda la vida. De esta manera, el simple hecho de caminar en forma periódica reduce considerablemente la posibilidad de padecer fractura de cadera. El hueso se hace más fuerte, al tener más exigencia. Caminar no ayuda a fortalecer todos los huesos del cuerpo, solamente los que están afectados por ese ejercicio: los huesos de los miembros inferiores. A fin de poder fortalecer los huesos de la columna vertebral o de los miembros superiores, debemos realizar ejercicios en los que se comprometan los músculos y los huesos de esas regiones; por ejemplo, levantar pesas livianas, realizar trabajos de jardinería con la pala y demás.

Elena de White hace mucho hincapié en la importancia de salir a caminar, pero también menciona la utilidad de trabajar la tierra como un ejercicio. Al realizar ejercicio, se disminuye en gran porcentaje la posibilidad de caídas, que finalmente son causantes de fracturas. Un músculo activo, ágil, puede protegernos mucho más frente a un mal movimiento, y evitar que perdamos el equilibrio. Por ejemplo, hay personas ancianas que caminan solo lo necesario, por miedo a la fractura de cadera, desconociendo que de esa manera aumentan en demasía la posibilidad de caerse. Todos, a cualquier edad, debemos realizar actividad física periódicamente.

Con respecto a la cantidad de calcio que debemos ingerir, sabemos que con los lácteos incluimos este elemento tan necesario para evitar la osteoporosis. Pero, son varias las maneras en que se incrementa el calcio; no solamente lo obtenemos por vía de los lácteos. En estudios realizados en los Estados Unidos y Canadá, en miembros de la Iglesia Adventista, se observó que aquellos que habían reemplazado los lácteos por leche de soja presentaban densitometrías (estudio utilizado para verificar la densidad, o solidez, del hueso) similares a los que tomaban leche vacuna.

La dieta con verduras, hortalizas y frutas también es protectora. El potasio, elemento



## LA DIETA CON VERDURAS, HORTALIZAS Y FRUTAS TAMBIÉN ES PROTECTORA. EL POTASIO, ELEMENTO PRESENTE EN ESTE TIPO DE ALIMENTOS, DISMINUYE LA PÉRDIDA DE CALCIO POR VÍA RENAL”.

presente en este tipo de alimentos, disminuye la pérdida de calcio por vía renal. Algunos estudios mencionan que las frutas son más efectivas que las verduras para evitar la osteoporosis. Es interesante que el sodio, presente en la sal y en muchos conservantes y edulcorantes, sea opuesto al potasio, lo que aumenta la pérdida de calcio. Encontramos, así, que los alimentos industrializados, procesados, en su mayoría son ricos en sodio, lo que puede alterar nuestra salud. En cambio, los que Dios nos brinda directamente del reino vegetal son ideales para proteger nuestro cuerpo.

Las verduras de hoja contienen vitamina K, que cumple la función de aumentar el depósito de calcio en los huesos. Esto significa que, aunque haya abundante calcio en el organismo, si no se encuentra en el hueso no podrá prevenir la osteoporosis.

En resumen, es importante que en nuestra dieta haya alimentos ricos en calcio, pero también debemos asegurarnos de que ese calcio *no se pierda por la orina y que sea depositado en el hueso.*

La vitamina D colabora también para evitar las fracturas. No cumple la función específica de reducir la osteoporosis, sino de fortalecer la masa muscular, disminuyendo las caídas. Un porcentaje de la vitamina D proviene de una dieta variada, pero la mayor cantidad se produce frente a la exposición de la piel a los rayos ultravioletas del sol. Encontramos, así, otro elemento protector en contra de las fracturas, que es el sol, uno de los ocho remedios naturales. En las personas de mayor edad, el proceso de producción de vitamina D por medio de las radiaciones solares se encuentra disminuido, y deberían consumir un suplemento de vitamina D3.

Dice Proverbios 3:5 al 8: “Fíate del Eterno de todo tu corazón, y no te apoyes en tu prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas. No seas sabio en tu opinión, venera al Señor y apártate del mal; y eso traerá salud a tu cuerpo, y fortaleza a tus huesos”.

Dios, en su amor, siempre nos está ofreciendo lo mejor. Seguir los consejos de salud que nos ha brindado mediante la enseñanza de la Biblia y por Elena de White es más que beneficioso. Los ocho remedios naturales cumplen la función de *prevención* y de *tratamiento* para muchas enfermedades.

¿Podrá ser que acercarse a Dios en humildad fortalezca nuestros huesos? Estoy seguro de que sí. Seguir sus consejos y buscarlo a él en oración significan vida y salud para nosotros, y para todo aquel que pueda conocerlo.<sup>RA</sup>

**WERNER ARNOLDS:** Médico clínico, vive en Ibarlucea, Prov. de Santa Fe, Rep. Argentina.



**SALUD Y SABOR**  
COMER SANO, COMER FELICES



► **POR LILIANA RODRÍGUEZ DE VERGARA:** Lic. en Terapia Física y especialista en Cocina Saludable.

### TRUFAS

**T**ener huesos fuertes es una preocupación de muchos.

Por lo general, las propagandas de comestibles nos crean la necesidad de consumir sus productos con el fin de obtener esos resultados. Pero no debemos olvidar que los alimentos en su estado natural son los mejores para nuestro cuerpo. Aumentar su ingestión es de gran beneficio.

Quien construye una casa, de ser posible, busca los mejores materiales para su edificación. Y, para la edificación de nuestro cuerpo, también necesitaremos contar con alimentos de primera calidad.

Los alimentos que podemos ir variando e incorporando en nuestra alimentación como rica fuente de calcio son: los vegetales de hoja verde, las legumbres (garbanzos, lentejas y soja), los frutos secos (nueces, avellanas, almendras y pistachos), semillas (sésamo y chía), cereales (mijo, quínoa y amaranto) y frutas secas (higos secos).

También, es importante remarcar que tenemos una amplia gama de ladrones de calcio, muy consumidos por la sociedad, como el café, las bebidas cafeinadas, la sal común, el azúcar y las harinas blancas. Consumiendo estos productos, estaremos construyendo con materiales deficientes... y obteniendo malos resultados.

Buscando consumir productos de calidad e incorporando en nuestra vida los demás remedios dados por el Creador, sin duda tendremos una mejor salud ósea y una mejor calidad de vida.

#### Ingredientes

- 1 taza de pasas de uvas negras sin semillas.
- 1 taza de higos negros.
- ½ taza de nueces.
- ½ taza de coco rallado.
- 2 cucharadas de harina de algarroba en polvo.
- 1 cucharada de manteca de maní.
- Semillas de sésamo ligeramente tostadas.

#### Forma de preparación

Hidratar las pasas de uva en agua por media hora, y escurrirlas bien. Procesarlas junto con los higos negros, las nueces, el coco rallado, la harina de algarroba y la cucharada de manteca de maní. Si es necesario, colocar un poquito de agua, para hacer funcionar correctamente la procesadora. Luego de haber procesado los ingredientes y formada una pasta homogénea, aceitarse las manos para formar bolitas pequeñas. Por último, pasarlas por las semillas de sésamo previamente tostado. Llevarlas a la heladera y servir las frías.<sup>RA</sup>





# Razonamiento emocional

“¿Cómo estás?” Si interpretas esta pregunta como un saludo casual, tu respuesta normalmente será un amable: “Bien, gracias”, o algo por el estilo. Pero, si consideras que esta pregunta te habilita para que realmente cuentes cómo te sientes, entonces la respuesta cambia.

Ahora bien, ¿notaste una falacia en el planteo que acabo de hacer en el párrafo anterior? La pregunta plantea “¿Cómo estás?”; y si tenemos la posibilidad de expresarnos realmente, comenzamos a hablar, más bien, de “cómo me siento”. Esto es un error común en el que nuestra mente cae: hacer equivalente el “cómo estoy” con el “cómo me siento”. Y, si esta forma de pensar se vuelve rígida, estamos ante una distorsión de la realidad llamada “razonamiento emocional”.

Esta distorsión es la creencia errónea de que nuestras emociones reflejan cómo son las cosas en la realidad. De esta manera, se llega a considerar las emociones como hechos o como prueba de verdad. “Si lo siento así, debe ser así”. O, adaptando la declaración proverbial de Descartes: “Siento, luego existo”.

Sentirse mal ¿siempre es equivalente a estar mal? Sentirse bien ¿siempre es equivalente a estar bien? Claro que no. Los ejemplos pueden ser obvios, pero son necesarios. Si preguntamos “¿Cómo estás?” a una persona que se encuentra en éxtasis por haber consumido algún narcótico, sin duda que nos responderá “¡¡¡Bien!!!” Nadie podrá discutirle que se “siente” bien; es decir, que en el nivel de las sensaciones está experimentando placer; él lo siente, y eso es dominio subjetivo que no puede discutirse. Pero... de allí a estar bien, hay una gran distancia, ¿no crees?

Pensemos en la situación opuesta. Los ejemplos pueden ser interminables. Alguien que se siente mal porque no tiene un buen trabajo, y no se da cuenta de que en realidad está bien, ya que tiene el privilegio de poseer

algún trabajo. O alguien que se siente mal porque no puede tener un vehículo para trasladarse, y no se da cuenta de que está bien, pues cuenta con la bendición de tener sus dos piernas sanas para trasladarse. O quizás alguien que se siente mal porque tiene que comer siempre el mismo menú,



SENTIRSE MAL  
¿SIEMPRE ES  
EQUIVALENTE  
A ESTAR MAL?  
SENTIRSE BIEN  
¿SIEMPRE ES  
EQUIVALENTE A  
ESTAR BIEN?”



sin valorar que está bien por gozar de la bendición de tener alimento.

Claro que todas estas personas están en su derecho de sentir que podrían estar mejor, pero creo que no tienen derecho a olvidarse de lo bendecidas que son. Dicho de otra manera, tienen el deber de reconocer lo bien que están, a pesar de todo. Es un deber

para con Dios, que cada día nos provee de lo que necesitamos –no lo que sentimos que necesitamos, sino lo que realmente nos puede ayudar a estar bien en el plan de largo alcance que Dios tiene para nuestra vida.

Y es un deber para con nuestra salud mental: nos hacemos un gran mal cuando quedamos encerrados en nuestros sentimientos negativos, sin hacer un esfuerzo por pensar en todas las bendiciones que podemos agradecer.

Un gran predicador y escritor del siglo XVIII, Matthew Henry, cierta vez fue asaltado mientras viajaba. Varado en el camino y mientras esperaba para poder reiniciar su viaje, escribió una oración que quedó registrada en su prolífica obra. En ella, expresaba: “Dios, te doy gracias porque es la primera vez que me roban; también te agradezco porque, aunque me llevaron todo lo que traía, no era tanto. Sobre todo, te agradezco porque me llevaron la bolsa, pero no la vida. Y, por último, quiero agradecerte porque fui el asaltado, y no el asaltante”. ¡Maravillosa capacidad de reconocer todo lo bueno que siempre se puede agradecer!

Sin duda que los sentimientos iniciales de Matthew Henry, en una situación sumamente estresante, no habrán sido nada placenteros. Como todo ser humano, habrá experimentado emociones negativas, como miedo, frustración, impotencia...

Ahora bien, evidentemente, él hizo el esfuerzo de salir del circuito tóxico del razonamiento emocional, reflexionando sobre todo lo que aún podía agradecer. Y, con seguridad, se sintió mejor. Este es un circuito saludable en el cual todos podemos entrar, con la ayuda de Dios: me siento mal, valoro la situación más allá de mis sentimientos, comienzo a sentirme mejor.

¡Vale la pena probarlo! <sup>RA</sup>

**RODRIGO ARIAS:** Licenciado en Teología y en Psicología. Pastor distrital en la Ciudad de Buenos Aires, Rep. Argentina.



# Ven, te acompaño

“Hoy es necesario que pose yo en tu casa” (Luc. 19:5).

Por lo general, cuando Jesús tocaba la vida de una persona, se despedía de ella rápidamente. A la mujer adúltera, le dijo, en el patio del Templo: “Ni yo te condeno, vete y no peques más” (Juan 8:11). Al ex endemoniado gadareno le recomendó: “Vuélvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo” (Luc. 8:39). Podemos imaginarnos que, aunque acababan de vivir un momento extraordinario e inolvidable con Jesús, el Hijo de Dios, él no podía quedarse siempre con ellos para explicarles cómo vivir sin pecar o cómo crecer en la fe que acababan de descubrir.

Probablemente él confiara estas almas al cuidado y la dirección del Espíritu Santo, para que los guiara por el camino que los acercaría aún más a Dios. A fin de cuentas, Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo trabajan “en equipo” desde y hasta la eternidad. Aunque el Espíritu Santo descendería sobre los creyentes en Pentecostés y su obra concreta en nuestro favor comenzaría cuando Jesús volviera al cielo, no podemos pensar que haya estado sin trabajo hasta ese momento.

Lo que nos revela las Escrituras es que, algunas veces, Jesús se despedía rápido de aquellos a quienes beneficiaba; pero otras, se detenía para acompañarlos. Como lo hizo con Zaqueo. Tras verlo subido a aquel árbol, Jesús se detuvo, habló con él, y “se invitó” a comer y a descansar en su casa. Jesús quería pasar tiempo con Zaqueo (Luc. 19:1-10).

Dios conoce a cada ser humano, con sus necesidades, sus capacidades y sus limitaciones. Por eso, Dios actúa con cada uno de nosotros de maneras diferentes. Esto es algo que no debemos olvidar, ya que tenemos una nociva tendencia a compararnos con los demás. No es mirándonos los unos a los otros como vamos a crecer en nuestra vida

espiritual; es el mirar a Jesús y el aceptar lo que él elija hacer en mi vida lo que me ayudará. Él sabe por qué razones hace lo que hace. Cuanto antes entendamos esta realidad, mejor será nuestra experiencia cristiana.

Al llegar a Jericó, la ciudad de Zaqueo, Jesús decidió acompañar a Zaqueo probablemente un día o dos –o tal vez algunas horas–, para afirmar la fe que hacía poco había nacido en el corazón de este hombre. Jesús dedicó tiempo para hablar con él, escuchar lo que Zaqueo quería decirle, animarlo a hacer el



**DIOS CONOCE A CADA SER HUMANO, CON SUS NECESIDADES, SUS CAPACIDADES Y SUS LIMITACIONES”.**

bien, afianzar su confianza en Dios e invitarlo a vivir una vida de servicio.

Esta experiencia de Jesús con Zaqueo nos muestra lo que también nosotros podemos hacer cuando nos encontramos con personas que están empezando a conocer a Jesús.

Tal vez no siempre tengamos la oportunidad de acompañarlos físicamente, pero sí podemos trabajar en equipo con Dios y encomendar estas personas a su cuidado, por medio de la oración perseverante. Pero, si tenemos la posibilidad de acompañarlas, se abre ante nosotros la perspectiva de una maravillosa experiencia.

Un sábado, dos pequeñas niñas acompañaron en la plataforma al pastor y a la dama que tenía a cargo la dirección del culto de adoración. Cuando llegó el momento de la lectura bíblica, como introducción a la predicación, se levantaron las dos y una de ellas, la mayor, leyó el texto. Pensé que quizá leerían las dos, pero no. Solo una leyó; la otra pequeña solo la acompañó. Luego, bajaron del púlpito, se dieron un abrazo cariñoso y se sentaron cada una con su familia.

Quedé pensando en aquella pequeña niña que “solo” subió al púlpito con el propósito de acompañar a su amiga. “Solo” estuvo allí para animarla; para que pudiera hacer mejor su tarea; para que no se sintiera tan pequeña en un evento que, por lo general, está dirigido por adultos. En cierto modo, esta pequeña niña se convirtió en Jesús para su amiga: alguien que estaba en pie, a su lado, en aquel momento importante.

La simplicidad de esta escena me habla de la sencillez con la que podemos acompañar a los que están descubriendo a Jesús. No hace falta grandes programas o largas visitas; probablemente, una llamada durante la semana, una tarjeta, una corta visita o un mensaje podrán, a lo largo del tiempo, ayudarlos a afianzar su fe en Jesús.

Cada pequeño gesto de amor, aunque no haya palabras, aunque “solo” revelen que estoy allí, de pie al lado de ellos, va a llenar a mi hermano o mi hermana de gratitud; que seguramente se manifestará en un gran abrazo. Un abrazo como aquel que se dieron Zaqueo y Jesús cuando, finalmente, se despidieron.<sup>RA</sup>

**LORENA FINIS DE MAYER:** Traductora, Magíster en Comunicación Internacional. Trabaja para las Naciones Unidas.